



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021-2022.

Sexto semestre

Docente: Arturo Flores Rodriguez

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica.

Trabajo: Actividad 1.2.B Reporte de video consejo técnico escolar.

Unidad 1:

La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Competencias:

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la practica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 3º Sección: "B" No. de lista: 18

Abril 2022

ACT 1.2 B. Reporte de video Consejo Técnico escolar

abril 2020

- * La mente solo funciona si está abierta, si se trabaja con ella.
- * Se deben de Preparar contenidos y recursos educativos digitales.
- * Incorporar en los libros de Texto Gratuitos vínculos con sitios que amplíen la información temática.
- * Fortalecer la educación digital en el magisterio y en las normales.
- * Ley general de educación, ley general del sistema para la carrera de las maestras y maestros, la ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación, leyes que se están aplicando según el artículo 3°.
- * La nueva normativa permite que los maestros, con la normativa de la secretaria lleven a cabo su enseñanza, ampliando la equidad, extendiendo cobertura de enseñanza de excelencia.
- * Proceso de mejora continua y superación personal.
- * Tolerancia e inclusión con sentido curioso al ambiente el nuevo México que se forme sea con valores.
- * Padres y Madres y tutores corresponsables de la educación de sus hijas e hijos, la ley hace que se les pueda exigir
- * Mantenimiento a las escuelas por ayuda de la comite para ayuda económica o en lo que se pueda.
- * Fomentar el respeto hacia el labor docente.
- * Eliminar cualquier extorsión hacia los maestros ya que se ve mucho.
- * Implementar la evaluación diagnóstica para saber el nivel de los maestros.
- * Se trabajará diariamente para lograr con paso seguro.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.
 Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFATORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.

Link del video:

https://youtu.be/7MMIaQ_ESbM