

# Consejo

08-03-2022

## Técnico:

- Leyes Secundarias Educativas:

    - 1- Ley General de Educación
    - 2- Ley General del Sistema para la
  - La Educación Pública queda en manos del Estado, a cargo de los maestros, permite ampliar la educación y que sea de excelencia, buscando la mejora continua en el aprendizaje y el autoestima, se quiere formar ciudadanos orgullosos de su cultura. Con inclusión, responsabilidad social, respetando el medio ambiente, formado en valores.
  - Se crea el sist para la Carrera de maestros y maestras, escalafón, se hace corresponsables a los padres o tutores de la Educación
  - Mejora de infraestructuras y mantenimiento a través de comités.
  - Se pondrá en primer término la labor docente y el programa de carga administrativa disminuida
  - Será voluntario tomar cursos de actualización
  - Se fomentará el respeto a la labor docente y a sus derechos
  - Sistema de ingreso, promoción y reinstalamiento.
  - Se elimina la evaluación y se queda la evaluación diagnóstica.
  - Se enlazan los programas educativos de los 3 niveles básica, media superior y superior
- Nueva Mexicana  
 "Escuela Mexicana"

**Bibliografía:**

[https://youtu.be/7MMIaQ\\_ESbM](https://youtu.be/7MMIaQ_ESbM)

**1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.**

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

	proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.					
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	