



## **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2021-2022

**Titular del curso:** Arturo Flores Rodríguez

**Curso:** Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

**Título del trabajo:** ACTIVIDAD 1.2 B. REPORTE DE VIDEO CONSEJO  
TÉCNICO ESCOLAR

### **UNIDAD I. LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.**

#### **Competencias:**

- \*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- \*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Cinthia Gabriela Bernal Cervantes #6

Semestre: 6      Sección: "B"

Saltillo, Coahuila

Abril del 2022

## CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR ♥

Dentro del video "Mensaje secretario de educación pública primera sección de consejo técnico Escolar Pedagogía Contigo", se maneja el análisis un poco breve o con deficiencias de lo que es la ley general de educación, la ley general del sistema para los maestros y su futuro y la ley de mejora continua dentro de la educación.

Maneja el punto de vista que es el proporcionar o manejar una educación más amplia en todos los niveles de educación, el poder tener mejor desarrollo en lo que es el área personal y en las áreas o campos formativos.

Formar estudiantes con valores como lo son la honradez, honestidad, tolerantes, sociales y capaces de desarrollarse de la manera más satisfactoria dentro todas las áreas.

Hace énfasis en puntos de relevancia o que en lo personal considero de gran importancia como lo es el respeto al derecho ajeno y buscar o pelear el propio, esto siempre interviniendo los valores de cada uno como individuo dentro de la sociedad, pero de gran manera es un punto que podría lograr mucho.

Casi por terminar hace o toma un punto que es el de la creación de el sistema para la carrera de los docentes y que esto básicamente es un nivel con privilegios como lo son incrementos monetarios sin dejar de impartir clases frente a grupo, hacer un trabajo en equipo con lo que son tutores de los alumnos, mejoramiento de instalaciones y mantenimiento individual de cada plantel de educación.

Para finalizar toma puntos de relevancia como lo es la negociación de posibilidades de venta de plazas y el manejo de evaluaciones diagnósticas y mantener un contacto constante con docentes, instituciones y comunidad para mejoramientos en general.

**1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.**  
 Nota. Señalar bibliografía.

|   | 10. EXCELENTE   | 9. MUY BIEN   | 8. BIEN   | 7. SATISFACTO   |
|---|---|---|---|---|
| <b>APUNTES</b>                                | Los apuntes están organizados con mucho cuidado.  | Los apuntes están organizados con atención  | Los apuntes están poco organizados deficientemente  | Los apuntes no tiene organización   |
| <b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b> | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.                        | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 50 % de aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |
| <b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>                | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.  | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.                     | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.   | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.   |
| <b>ORGANIZACIÓN</b>                           | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.                                | La información está organizada con párrafos bien redactados.  | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.   | La información proporcionada no parece estar organizada.  |
| <b>IDEAS RELEVANTES</b>                       | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.                           | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.  | La información tiene alguna de las ideas principales.   |
| <b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>                 | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.  | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.                                     | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.   | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.   |

