

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION  
PREESCOLAR



“Act 1.2 B Reporte de video Consejo Técnico”

**DOCENTE:** Arturo Flores Rodríguez

**ASIGNATURA:** Bases legales y normativas de la educación básica

**ALUMNA:** María Fernanda Dávila Bustos #5

Sección “A”

UNIDAD 1 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES,  
NORMATIVOS Y ÉTICOS.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Abril, 2022

# MENSAJE DE SECRETARIO DE EDUCACION, CONSEJO TECNICO ESCOLAR.

~ MENSAJE ~  
SECRETARIO DE ED.

08/03/22

## Primera Sesión - Consejo Técnico

• Leyes secundarias edu. aprobadas en el artículo 3º

1- Ley general de educación

2- Ley general del sistema para la Carrera de Mta y Mtor

3- Ley reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación.

• La nueva normativa amplía la equidad y lleva una excelencia educativa, las nuevas leyes buscan una mejora en la educación.

• Se quiere formar Mexicanos y mexicanas aguilares en cuanto a la educación indígena.

- Los estudiantes desarrollarán un criterio con responsabilidad

- Física

- Emocional

- Espiritual

- Cultural

- Intelectual

- Social

### • Sistema para la Carrera de Maestros y OS.

• Escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin bajar al grupo.

• Se crea el sistema para la Carrera de Maestros, donde el docente participa en las mejoras.

• Es una corresponsabilidad la participación de los padres en la educación del niño.

• Mejora gradual en la infraestructura

• Distribución carga administrativa es la encargada de

• Fomentar respeto al docente, se reconocera la exp. de maestros y maestras con la comunidad en donde se labora.

• Las nuevas leyes aseguran un sistema transparente donde se trata al docente buscando una global solución a ello.

• Sigue una evaluación diagnóstica para la mejora en la docente

• Sistema en donde todas somos corresponsables de la educación. Desde ed. Básica hasta el egreso de la Superior.

• La nueva escuela mexicana se ~~programa~~ programará educativos de los 3 niveles. (básica, media superior y superior)

### • Sistema para la Carrera de Maestros y Maestros

• Mejora gradual en la infraestructura y el mantenimiento de las escuelas a través de

Comités Escolares de Administración Participativa

El programa de disminución administrativa es una de las prioridades que se están analizando para un enfoque funcional.

### Sistema Transparente

- Ingreso
- Reconocimiento
- Promoción

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.

### RUBRICA