

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Ciclo escolar 2021-2022



CURSO: BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

DOCENTE: ARTURO FLORES RODRIGUEZ

UNIDAD 1. LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS,
LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

PRESENTADO POR: PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ #5

ACTIVIDAD 1.2 B REPORTE DE VIDEO CTE

SALTILLO, COAHUILA. 06 DE ABRIL DEL 2022

Consejo Técnico Escolar

ESTEBAN
MOCTEZUMA
octubre 2019

- Esteban Moctezuma menciona la importancia de los descansos en las fechas cívicas y hace una invitación a compartir una evidencia de como lo celebran. Aborda los resultados de las pausas activas y destaca que sus prioridades como la Nueva Escuela Mexicana es la salud física de las NNA y jóvenes, la educación física y el deporte escolar.

Leyes secundarias educativas derivadas de la reforma al Artículo 3º Constitucional.

- ① Ley General de Educación
- ② Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros.
- ③ Ley reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación.

La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y llevar una educación de excelencia de las NNA y jóvenes. Buscan un proceso de mejora continua de la educación, en el aprendizaje, desarrollo de la autoestima, sentido comunitario, creatividad y deseo de la superación personal. Se busca desarrollar / formar a mexican@s orgullosos de su identidad y fomentar el respeto a la labor docente y su persona.

- Fomentar el respeto a la labor docente, respetando todas sus derechos descansados.

Denunciar los abusos que enfrentan los docentes en cuanto a la venta de plazas, cambio administrativo, procesos de promoción, aviladores y cobro en dinero o favores por ascensos y cambios de lugar de trabajo.

La evaluación diagnóstica para mejorar las condiciones del conocimiento de las maestras y maestros.

Es importante tener leyes adecuadas pero importa más lo que sucede en el aula a cargo de los maestros, será un solo sistema donde todos serán corresponsables de la educación de cada niño.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención.	Los apuntes están poco organizados deficientemente.	Los apuntes no tienen organización.	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.