

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR  
Licenciatura en Educación Preescolar



**ACT 1.2. B. Reporte de Video Consejo Técnico Escolar**

**Materia:** Bases legales y normativas de la educación básica

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:**

Samara Kereny Robledo Cortés

**N.L:** 22

**Grado y Sección:** 3° A

El secretario de educación pública hace mención de las leyes secundarias educativas. En estas explica que el artículo 3º constitucional ya ha sido aprobado por el congreso no la unión.

La ley general de la educación y la ley general del sistema para la carrera de los maestros y los maestros y la ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación son leyes que permiten que los docentes lleven a cabo la excelencia en la educación.

Estas nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua y se miden en cuanto a los aprendizajes, desarrollo de la autoestima, creatividad, etc.

En el video se menciona que la educación pública desarrolle en los alumnos un criterio de tolerancia e inclusión manteniendo un ambiente innovador e intelectual, de respeto, espiritual, cultural y social.

Se crea el sistema para la carrera de los maestros y maestras. Este sistema implicará lograr los incrementos salariales sin dejar de estar frente al grupo, también se hace a padres, madres y tutores corresponsables de la educación de sus hijos e hijas, esto debido a que los padres de familia no se quieren hacer cargo de la educación de sus hijos, pero ahora con la ley estipulada es responsabilidad de los padres y se pedirá exigir que participen y se involucren en el ámbito educativo de los alumnos. Por otro lado el secretario de educación pública menciona que se va a mejorar la infraestructura y mantenimiento de las escuelas, esto a través de comités escolares de administración participativa.

Se fomentará el respeto a la labor docente por parte de los autoridades educativas, de esta forma también se reconocerá la experiencia de los docentes.

Las nuevas leyes educativas aseguran un sistema transparente de ingreso, promoción y reconocimiento, esto para evitar los abusos y extorsiones que han vivenciado los docentes.

Gracias a esta legislación han habido varios logros, tales como la eliminación de la evaluación punitiva y se aboga por la reforma educativa. Se realiza la evaluación diagnóstica, esto con el fin de mejorar las condiciones de conocimiento.

Es muy importante tener leyes que se cumplan, pero es más importante observar lo que sucede en el aula.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía: <https://youtu.be/ufz9vs9kGDY>

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.