

# Consejo Técnico Escolar

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

D 05 M 04 A 22

Scribe®

Existen 3 acciones Obligatorias preparadas.

- Preparar contenidos y recursos educativos digitales.
- Incorporar en los libros de texto gratuito vínculos con sitios que amplíen la información temática.
- Fortalecer la educación digital en el magisterio y en las normales.

Esto con el fin de innovar la práctica educativa.

La educación queda en manos de la normativa y secretaría de educación pública.

La secretaría de educación y la nueva normativa permite ampliar la equidad en los salones y a la vez llevar educación de excelencia a cada niño y llevar a cabo un proceso de mejora continua.

La educación no solamente está en el aprendizaje académico, sino en el desarrollo del autoestima, el desarrollo del sentido comunitario y deseo superpersonal.

La educación pretende formar mexicanos orgullosos de su identidad cultural y ética y con un profundo amor por México.

La Tolerancia y la inclusión son elementos básicos que encaminan la educación.

Dentro de la ley se fomenta el respeto a la labor docente y a su persona por parte de las autoridades educativas de los estudiantes de las madres y padres de familia.

La ley General de Educación reconocerá la experiencia de las maestras y maestros así como su vinculación y compromiso con la comunidad y con el entorno.

Se respetan todos los derechos reconocidos de los maestros.

## Consejo Técnico Escolar

Scribe

El respeto hacia maestros y maestras se refiere a evitar abusos y extorsiones.

Se dejarán de lado las amenazas acerca de las plazas, y se desvanecerá el miedo involucrado hacia los maestros.

El cambio administrativo de adscripción de la escuela pretende establecer una caja transparente para quitar todos aquellos vicios que se han formado con los años.

El sistema transparente establece:

- > Ingreso
- > Promoción
- > Reconocimiento

Dentro del nuevo sistema se enlazan todos los niveles de educación, desde el nivel inicial hasta el superior, se tiene como objetivo formar mexicanas y mexicanos con ciertas características, se refiere a la esencia de la nueva escuela mexicana.

Prevalece la educación y la nueva escuela desde un bebé, hasta un adulto.

Se trabajará diariamente y sin pausas para lograr esa nueva generación de mexicanas y mexicanos incorruptibles.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.