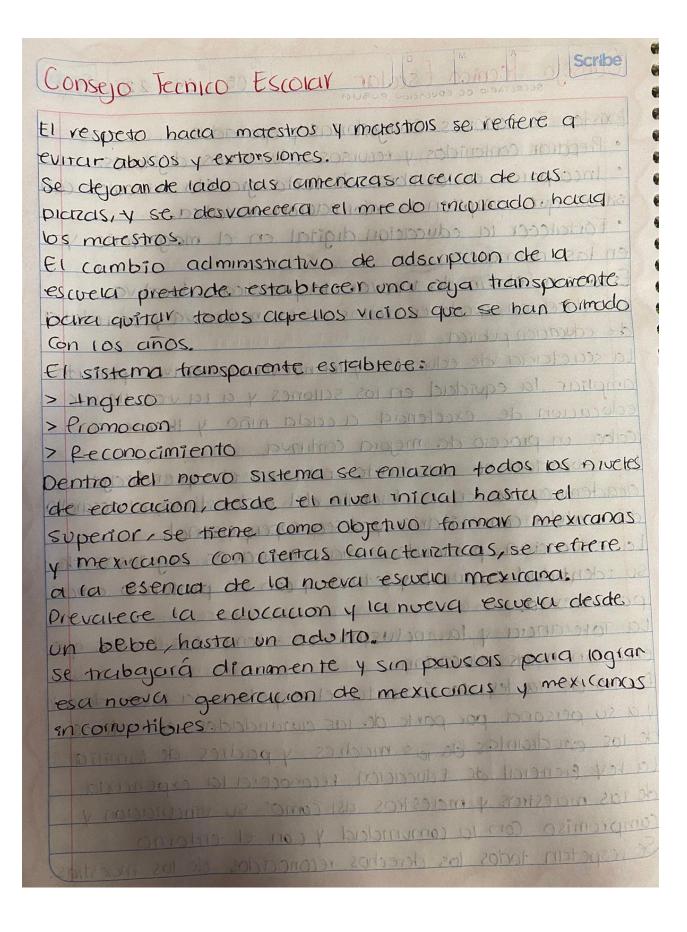
05 MOY 22 Scribe Consejo Tecnico Escolar secretario de Educación PUBLI Existen 3 acciones Obligatorias preparadas · Preparar contenidos y recursos educativos digitales. · Incorporar en los libros de texto gratuito vinculos con sitios que amplien la información temática. · Fortatecer la educación digital en el magisterio Y en las normates. Esto con el fin de innovar la practica educativa. La educación queda en manos de la normativa y secretarios de educación publica. La secretaria de educación y la nueva normativa permite ampliar la equidad en los salones y a la vez llevar educación de excelencia a cada niño y llevar a cabo un proceso de mejora continva. La educación no solumente esta en el aprendizare academico, sino en el desarollo del autoestima, el desarollo del sentido comunitario y deseo superipersonal. La educación pre-tende formar mexicanos orgullosos de su identidad cultural y etical y con un protundo amor por mexico. La Toterancia y la inclusion son etementos basicos que encaminan la educación. Dentro de la ley se formenta el respeto a la labor docente y a su persona por parte de las autondades educativas de los estudiantes de las madres y padres de tamilia. La vey greneral de Educación reconocera la expenencia de las maestros y maiestros así como su vinculación y compromiso con la comunidad y con el entorno. Se respetan todos los derechos reconocidos de los maiestros.



## RÚBRICA ACTIVIDAD 1. Nota. Señalar bibliografía.

-1	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.