

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022**



Curso: Bases Legales Y Normativas De La Educación Básica  
Docente: Arturo Flores Rodríguez

Alumna: Mary Carmen Gonzalez Palomares #7

**Actividad 1.2**

Unidad I. La educación como derecho: principio filosóficos, legales, normativos y éticos

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Abril 2022

# VIDEO

- Consejo Técnico Escolar 2019.
- Esteban Moctezuma Barragán.

El ~~video~~ secretario Esteban Moctezuma inicia hablando sobre como impulsar la convivencia familiar ~~setre~~ durante los días conmemorativos, así como impulsar la creatividad en las celebraciones.

Unos minutos después comenta sobre como han funcionado las pausas activas en la educación y los beneficios que la Educación Física trae consigo al implementarla en las escuelas.

Además, se toma la iniciativa de crear una página para que los docentes que no se encuentren familiarizados con una materia en específico puedan acceder a ella y de esta manera enseñar en su institución.

Moctezuma regresa a hablar sobre el tema de importancia de la creatividad, fomentarla y salvaguardarla durante el aprendizaje de los alumnos.

Así mismo se menciona el aprendizaje digital en el que se pretende dotar de internet a todas las escuelas del país para fomentar el aprendizaje digital por medio de contenidos y recursos digitales, incorporar en los libros páginas web y fortalecer la educación digital en el magisterio y normales.

La educación debe estar en manos de maestros y maestras mexicanos completamente

## Art. 90

- iii. Fortalecer su desarrollo y superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización.
- v. Priorizar su labor pedagógica y el máximo logro de aprendizaje de los educandos sobre la carga.
- vi. Promover su formación, capacitación y actualización de acuerdo con su evaluación diagnóstica y en el ámbito donde desarrolla su labor.

# REPORTE DE LECTURA

Preparados para que de esta manera se busqué crear a un mexicano orgulloso de su cuitera, donde incluyan valores primordiales como la tolerancia, inclusión, cuidado del medio ambiente, es decir, regresar al civismo.

Se pretende priorizar la función pedagógica y disminuir la carga administrativa. También se quiere fortalecer el desarrollo y superación profesional durante la capacitación y actualización que el docente tenga voluntariamente.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.