

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2021-2022.



“Reporte del video del CTE”

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica.

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez.

**Alumna:** Graciela de la Garza Barboza.

**Número de lista:** 4.

6° semestre, sección “C”

**Unidad I:**

La educación como derecho: principios filosóficos, legales normativos y éticos.

**Competencias:**

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

6 de abril de 2022.

## Reporte de video consejo técnico escolar

### Reporte de video CTE 5/04/2022

Las leyes secundarias emanadas de la reforma al artículo 3° constitucional son: La Ley General de Educación, Ley General del Sistema para la Carrera de los Maestros y los Maestros y Ley Reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación.

La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los niveles educativos y a la vez llevar la educación de excelencia de los niños.

Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua de la educación y esto no será medido solamente en el aprendizaje sino también en el desarrollo de la autoestima, de su creatividad y deseo de superación personal. Se quiere formar a mexicanos orgullosos de su identidad cultural y ética. De esta manera los estudiantes desarrollarán un criterio de tolerancia e inclusión, con un espíritu innovador y respetuoso.

Se pondrá en primer término la labor pedagógica para alcanzar el máximo logro de aprendizaje de los estudiantes, disminuyendo la carga administrativa.

Además, se quiere fortalecer su desarrollo de superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización. También se fomentará el respeto a la labor docente y a su persona por parte de la sociedad.

Las nuevas leyes educativas aseguran algo muy importante que es un sistema transparente de ingreso, promoción y reconocimiento que debe evitar los abusos y extorsiones de las que muchas maestras han sido víctimas.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.