

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN  
PREESCOLAR**



**ACT. 1.2. B REPORTE DE VIDEO CONSEJO  
TECNICO ESCOLAR**

**CURSO. BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE  
LA EDUCACIÓN BÁSICA**

**DOCENTE. ARTURO FLORES RODRIGUEZ**

**ALUMNA. MARIANA PAOLA PARDO SENA**

**NL. 19**

**MIÉRCOLES 06 DE ABRIL DEL 2022**

Miércoles 06 de Abril del 2022

### ► Reporte de lectura. Video CTE

- La educación queda en manos del estado mexicano, que permite que las maestras y los maestros lleven a cabo la edc. pública.
- La nueva normativa, permite ampliar la equidad.
- Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua de la edc.
- Se requiere formar a mexicanas y mexicanos orgullosos de su identidad cultural y ética y con un profundo amor por México.
- Con responsabilidad social se cultivarán física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente.
- Ese nuevo mexicano que formaremos, será una persona que respete el derecho ajeno y exija el propio.
- Se crea el sistema para la carrera de las maestras y los maestros
- Fomentar el respeto a la labor docente y a su persona por parte de las autoridades educativas
- Se reconocerá la experiencia de las maestras y los maestros.
- Sistema transparente de ingreso, promoción y reconocimiento que debe evitar de los abusos y extorsiones que muchos de las maestras y los maestros han sido víctimas.
- Se elimina la evaluación punitiva, y la que va

Miércoles 06 de Abril del 2022

A ver es una evaluación diagnóstica y va a ser para mejorar las condiciones de conocimiento.

- Será un solo sistema educativo, en el cual se entrelazarán todos los niveles.

- Se les va a explicar con toda claridad y se les va a formar para que sean esos ciudadanos que queremos formar.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.

