



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2021-2022

Titular del curso: Arturo Flores Rodríguez

Curso: Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

Título del trabajo: ACTIVIDAD 1.2 B. REPORTE DE VIDEO CONSEJO
TÉCNICO ESCOLAR

UNIDAD I. LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

Competencias:

- *Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- *Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sofía Abisai García Murillo #8

Semestre: 6 Sección: "A"

Saltillo, Coahuila

Abril del 2022

Reporte de lectura

En el video "MENSAJE Secretario de Educación Pública PRIMERA SESIÓN Consejo Técnico Escolar Pedagogía contigo" se realiza un análisis breve de la Ley General de Educación, Ley General del Sistema para la carrera de las Maestras y los Maestros, y la Ley Reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación.

Nos habla que a través de estas normas se busca la equidad, extender la educación en todos los tipos y niveles educativos, una mejora continua de la educación en áreas de desarrollo personal y campos de formación académica, formar estudiantes que sean tolerantes, honestos, responsables socialmente y se pretende cultivar el intelecto, la espiritualidad, la emocional, la salud física y la culturalidad. Una parte importante y que llamo mi atención es cuando menciona el respetar el derecho ajeno y exigir el propio, al igual que el transmitir los valores, ya que considero que de esta manera se puede lograr la transformación social. El Secretario menciona que se crea el Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros que trae consigo un escalafón horizontal para el incremento de los salarios sin dejar estar fiente a grupo, se hace corresponsabilidad de la educación con los padres de familia, mejoras en las infraestructuras y mantenimiento de las escuelas mediante Comités escolares. También se asegura un sistema transparente de ingreso promoción y reconocimiento, quitando la venta de plazas.

Por último, nos dice que se elimina la evaluación
punitiva para sustituirla por una evaluación
diagnóstica y mejorar; este sistema se crea
con la finalidad de crear una corresponsabilidad
entre todos los niveles educativos y padres de
familia para la educación de excelencia.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.