

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

ENSAYO CTE

ASIGANTURA:

BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

PROFESOR: : ARTURO FLORES RODRIGUEZ

ALUMNAS: KARLA NAYELI AGÜERO CRUZ # 1

UNIDAD 1 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA

06/04/2022

REPORTE DE CTE

Mencionaba el secretario de educación pública la propuesta de tres aspectos importantes

1. preparar contenidos y recursos educativos digitales.
2. incorporarán los libros de texto gratuitos vínculos con sitios que amplía la información temática.
3. fortalecer la educación digital en el magisterio y en las normales, queriendo implementar aparatos electrónicos.

Asimismo, las leyes secundarias del artículo tercero

- Ley general de educación
- Ley general del sistema para la carrera de maestras Y maestros
- Ley reglamentaria en materia de la mejora continua de la educación

Los maestros y maestras son quienes llevan adelante la educación en dónde la nueva normativa permite que haya equidad en todos los niveles educativos para poder llevar en una educación de excelencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Las nuevas leyes buscan una mejora continua de la educación, para formar a mexicanos y mexicanas orgullosos de su identidad cultural y étnica, para que desarrollen un criterio de tolerancia inclusión despertar la curiosidad y respetar el medio ambiente innovador y productivo con responsabilidad social para cultivar física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y social para formar una persona que respete el derecho ajeno y exija el propio.

La ley aclara que la educación es una corresponsabilidad de los maestros como de los padres de familia, Cómo maestros tener el derecho de exigir a los padres de familia su participación en la educación de sus hijos.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.

