

Saltillo, Coahuila.

## **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Ciclo escolar 2021-2022.



Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD I: La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.**

### *Reporte de video CTE.*

**Nombre:** Jaqueline García Soto. #12.

**Docente:** Arturo Flores Rodríguez.

**Grado y sección:** Sexto semestre, sección "B".

**Curso:** Bases legales y normativas de la educación básica.

#### **Competencias.**

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Abril, 2022.

# Reporte de video.

**Reporte** : Consejo Técnico Escolar. 06-Abr-22

- Leyes secundarias educativas del artículo 3o (Aprobadas):
  1. Ley General de Educación.
  2. Ley General para el Sistema de Carrera de las Maestras y los Maestros.
  3. Ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación.
- La educación queda en manos del Estado mexicano que permite que los docentes con la normativa y dirección de la SEP lleven adelante la ed. pública.
- Educación de excelencia a todos / equidad
- Nuevas leyes para la mejora continua de la educación.
  1. Formar mexicanos orgullosos de su identidad cultural y étnica.
  2. Autoestima / desarrollo comunitario / superación personal / creatividad.
  3. Tolerancia e inclusión / curiosidad / innovador / productivo / con responsabilidad social / respeto al medio ambiente.
- ⇒ Sistema para la carrera de maestros:
  - ✦ Incrementos salariales.
  - ✦ Mejora infraestructura.
  - ✦ Disminuir carga administrativa.
  - ✦ Derecho a la formación, capacitación y actualización.
  - ✦ Respeto - labor docente.

Norma

- Sistema transparente de ingreso.
- Eliminar el abuso.
  - venta de plazas / cobros de dinero por subir de puesto.

ES UN TRABAJO DE TODOS.

- Corresponsables de la formación de cada niño desde la educación inicial hasta la ed. superior.

## **Referencias bibliográficas.**

1. Mensaje del secretario de Educación Pública. Primera sesión. Rescatado de:

*[https://youtu.be/7MMIaQ\\_ESbM](https://youtu.be/7MMIaQ_ESbM)*

## 1. Rúbrica actividad 1.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.