

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



Bases Legales y Normativas de la Educación Básica.

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Unidad de Aprendizaje I: “La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.”

Actividad: Reporte Consejo Técnico.

Ana Sofía Aguirre Fraga #1

Sexto Semestre

3°A

Saltillo, Coahuila

06/ Abril/ 2022

08/Marzo/2022

Reporte de lectura - Consejo Técnico 2019

Finalmente hablemos de las leyes secundarias educativas derivadas de la reforma al artículo 3º constitucional que sido aprobadas por el congreso de la union:

- ° Ley General de Educación
- ° Ley General del Sistema para la Carrera de las maestras y los maestros.
- ° La Ley Reglamentaria en materia de Mejora Continua de la Educación.

La educación queda en manos del estado mexicano que permiten que sean ustedes las maestras y los maestros con la normativa permite ampliar la equidad de extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a la vez llevar una educación de excelencia de nuestras niñas, niños, adolescentes y jóvenes, en donde las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua de la educación.

Formar mexicanas y mexicanos orgullosos de su identidad cultural y étnica y con un amor profundo por México los estudiantes desarrollaran un criterio de tolerancia e inclusión, junto a todo esto se crea el sistema para la carrera de las maestras y los maestros, este sistema crea un escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin dejar de estar frente a grupo.

Se pondrá en primer termino la labor pedagógica para alcanzar el máximo logro de aprendizajes en los estudiantes disminuyendo la carga administrativa, además queremos fortalecer su desarrollo de superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización de manera voluntaria.

08/ Marzo 2022

Otro de los logros de esta legislación es que se elimina la evaluación punitiva y se abroga toda la reforma educativa anterior, la evaluación que va a ver es una evaluación diagnóstica y será para mejorar las condiciones de todas las maestras y maestros.

Referencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=7MMIaQESbM&t=898s>

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.
 Nota. Señalar bibliografía.

| | 10. EXCELENTE | 9. MUY BIEN | 8. BIEN | 7. SATISFACTORIO | 6. ESCASO |
|---|---|---|---|---|--|
| APUNTES | Los apuntes están organizados con mucho cuidado. | Los apuntes están organizados con atención | Los apuntes están poco organizados deficientemente | Los apuntes no tienen organización | Carece de apuntes o son escasos. |
| EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES | Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. | Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada. |
| CANTIDAD DE INFORMACIÓN | Tiene información de todos los temas y preguntas tratados. | Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas. | Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados. | Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados. | No tiene información o esta es muy escasa. |
| ORGANIZACIÓN | La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos. | La información está organizada con párrafos bien redactados. | La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados. | La información proporcionada no parece estar organizada. | La información carece de estructura de redacción. |
| IDEAS RELEVANTES | La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. | La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias. | La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias. | La información tiene alguna de las ideas principales. | La información no tiene ideas principales. |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|
| GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA | No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación. | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|--|