

**Escuela Normal De Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021-2022**



Trabajo: Reporte de Video Consejo Técnico Escolar

Curso: Bases Legales Y Normativas De La Educación Básica

Alumna: Sandra Gpe Flores Alvizo #7

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Grado Y Sección: 3° A

**Unidad 1 La Educación Como Derecho: Principios Filosóficos, Legales,
Normativos Y Éticos.**

- **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
- **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

Saltillo, Coahuila 06 de abril 2022

Reporte de lectura del CTE

En el video menciona el secretario de Educación Pública sobre la nueva normativa en la educación pública, permitiendo ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a la vez llevar una educación de excelencia en todos los niveles educativos.

Del mismo modo hace referente a que la educación queda a manos del estado mexicano y de las maestras y los maestros para que estos se encarguen de la educación pública donde se busca llevar a cabo al proceso de mejora continua en la educación de los educandos no solamente en el aprendizaje si no también en el desarrollo. de la autoestima, el desarrollo del sentido común, la creatividad y el deseo de superarse así mismos.

Se desea formar a los alumnos mexicanos en la educación pública orgullo de su identidad cultural y étnica con un profundo amor por México, además se desarrollarán en ellos los valores como la tolerancia e inclusión, siendo respetuoso con el medio ambiente y productivo. Teniendo responsabilidad social se cultivará física, intelectual, espiritual, emocional, cultural, y socialmente

El nuevo mexicano que se quiere formar será una persona que respete el derecho ajeno y exija el mismo, solidándose en una formación llena de valores he aquí la gran importancia del regreso del civismo.

Se crea el sistema para la carrera de los maestros y maestras, este sistema implica estas medidas:

- Escalafón horizontal para lograr incrementos salariales.
- Los padres de familia y tutores se hacen corresponsables de la educación de sus hijos.
- Mejora en las infraestructuras y mantenimiento de las escuelas.
- Disminución de carga administrativa
- Fomentar el respeto a la labor docente
- Eliminar la venta de plazas y extorsiones

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.