

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.



**Asignatura:** *BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*

**Profesor:** Arturo Flores Rodríguez

**Alumna:** María Paula González Valdez **Número de lista:** 11

3° "A"

ACT 1.2. B. Reporte de Video Consejo Técnico Escolar

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS  
FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.**

**Competencias:**

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

# REPORTE DE LECTURA

• Ley General de Educación / Ley General del sistema para la Carrera de Maestros / Ley Reglamentaria en materia de Mejora Continua de la Educación.

El secretario de Ed. Pública menciona que la Ed. queda en manos del Estado mexicano que permite que los maestros con la normativa y dirección de la SEP quienes lleven adelante la Ed. Pública.

Nueva normativa: permite ampliar la equidad extender la cobertura en todos niveles educativos.

Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua. Física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente.

## NUEVO MEXICANO

• Se crea el sistema para la carrera de maestros ↓

Se crea Escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin dejar de estar frente a grupo / Padres y tutores corresponsables de la educación de sus hijos. / Mejora gradual en la infraestructura y mantenimiento de las escuelas a través de Comités Escolares de Administración Participativa.

Se pondrá en primer término el labor pedagógico para alcanzar el máximo logro de aprendizajes de los alumnos. (capacitación y actualización (de manera voluntaria)).

Se fomentará el respeto a labor docente y a su persona por parte de autoridades educativas y sociedad en general.

Se reconocerá la experiencia de maestros

→ Sistema transparente de:

Ingreso

Promoción

Reconocimiento

Evitar los abusos y

extorsiones.

Se elimina la evaluación punitiva y se abroga toda la reforma anterior.

Por primera vez se enlazan y se vuelven en un solo sistema educativo todos los niveles.

→ Maestros explicaran con toda claridad y formarán para que sean los ciudadanos que se quieren lograr formar

→ Dignidad: calidad del

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención.	Los apuntes están poco organizados deficientemente.	Los apuntes no tienen organización.	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.