

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE
COAHUILA DE ZARAGOZA**



Ciclo escolar: 2021-2022

CURSO: Bases legales y normativas de la educación básica.

DOCENTE: Arturo Flores Rodríguez.

ALUMNO: Edgar Leyva Buendía 3° "C" N.L: 11

“ACT 1.2. B. Reporte de Video Consejo Técnico Escolar

Unidad 1: La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional..

Saltillo, Coahuila. 05 de abril de 2022.

Reporte de Video Consejo Técnico Escolar

Leyes secundarias educativas

- De sistema para carrera de maestras y maestros.
- Reglamentaria en mejora continua de la educación.

La educación pública queda en manos del estado mexicano que permite que maestras y maestros con normativa de SEP quienes realmente lleven a cabo la educación pública. Llevar educación de excelencia a los NNyJ. Se busca mejora continua de la educación. La educación pública mexicana formar mexicanas y mexicanos orgullosos de su identidad y cultural, sentido de inclusión. Con responsabilidad social, física, espiritual, emocional, cultural y socialmente.

- Escalafón horizontal para mejorar salarios de los docentes sin dejar de estar frente a grupo.
- Padres madres y tutores serán corresponsales de la educación de sus hijos.
- Mejora en infraestructura y mantenimiento de escuelas a través de comités escolares.
- Disminución de carga administrativa.
- Fortalecer el desarrollo y superación profesional de maestros mediante capacitaciones.
- Fortalecer labor docente y a su persona, reconocer la experiencia del labor de maestras y maestros.
- Las nuevas leyes aseguran un sistema transparente de Ingreso promoción y reconocimiento.
- Quitar procesos de corrupción o cambio administrativos (venta de plazas, cobros de dinero, etc.)
- Evaluación diagnóstica para mejorar las condiciones de conocimientos de maestras y maestros.
- Sistema integrado, en donde todos somos corresponsales de la formación de cada niña o niño.

Por primera vez se enlazan todos los sistemas educativos. Va a prevalecer desde un bebé hasta un adulto. Pará que sean los ciudadanos que queremos formar. Se trabaja diariamente y sin pausas para lograr la nueva generación de mexicanas y mexicanos incorruptibles.

Referencias:

Esteban Moctezuma Barragán, 2019. Mensaje Secretario de Educación Pública PRIMERA SESIÓN Consejo Técnico Escolar. Pedagogía Contigo. Recuperado de [:https://www.youtube.com/watch?v=7MMIaQ_ESbM](https://www.youtube.com/watch?v=7MMIaQ_ESbM)

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.
 Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80% de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.

ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.