

Escuela Normal de Educación Preescolar

Ciclo 2021-2022



ACT 1.2. B. Video Consejo Técnico Escolar

Asignatura: Bases Legales y Normativas de la Educación Básica

Profesor: Arturo Flores Rodríguez

6° Semestre Sección "A"

Alumna: Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No.L #28

Unidad de aprendizaje I. La Educación como derecho: Principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Competencias de la unidad de aprendizaje

Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
- Previene y soluciona conflictos, así como situaciones emergentes con base en los derechos humanos, los principios derivados de la normatividad educativa y los valores propios de la profesión docente.
 - Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación, asegurando una educación inclusiva.

Saltillo, Coahuila.

Abril del 2022

Reporte del video. Primera sesión del Consejo Técnico Escolar 08/03/22

Primera sesión del Consejo Técnico Escolar de 2019 en el cual el Secretario de Educación Pública Esteban Moctezuma Barragán, presenta los elementos centrales de las leyes emanadas de la reforma al artículo 3°

Las leyes secundarias emanadas de la reforma al artículo 3° Constitucional de acuerdo con el Secretario de Educación Pública Esteban Moctezuma son tres:

- ① Ley General de Educación
- ② Ley General del Sistema para la carrera de Maestras y Maestros
- ③ Ley del Organismo para la Mejora Continua de la Educación.

Se menciona también el llevar una educación de excelencia y pensando siempre en la mejora continua escolar; Siempre teniendo en cuenta la autonomía, la superación personal, tolerancia, inclusión y con una forma con valores.

El secretario de Educación habla sobre la corresponsabilidad de los tres actores educativos comentando que es un solo sistema en donde todos somos responsables.

Habla acerca de la formación de las Mexicanas y sobre la Nueva Escuela Mexicana, de igual manera hace mención sobre la cobertura en zonas marginadas.

* Se menciona que se debe asumir el control del sistema, haciendo que las normas se cumplan y sea un proceso transparente. * Se debe contar con la infraestructura adecuada y con los docentes capacitados.

Calidad → Excelencia. Orgullo en la identidad cultural.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.