

Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Sexto Semestre

Docente: RAMIRO GARCIA ELIAS

Curso: OPTATIVA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS

UNIDAD 1 GÉNEROS Y TIPOS DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICO-CIENTÍFICOS.

Competencias de la unidad de Aprendizaje:

- Utiliza la comprensión lectora para ampliar sus conocimientos y como insumos para la producción de diversos textos.
- Diferencia las características particulares de los géneros discursivos que se utilizan en el ámbito de la actividad académica para orientar la elaboración de sus producciones escritas.

Alumna:

Danna Sophia Rangel Ibarra

Grado: 3º **Sección:** "C"

Trabajo a desarrollar:

CONSULTA

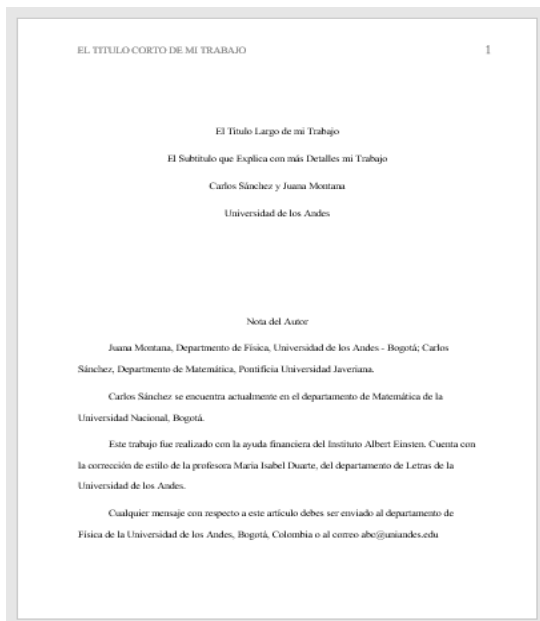
Saltillo, Coahuila.

Abril, 2022

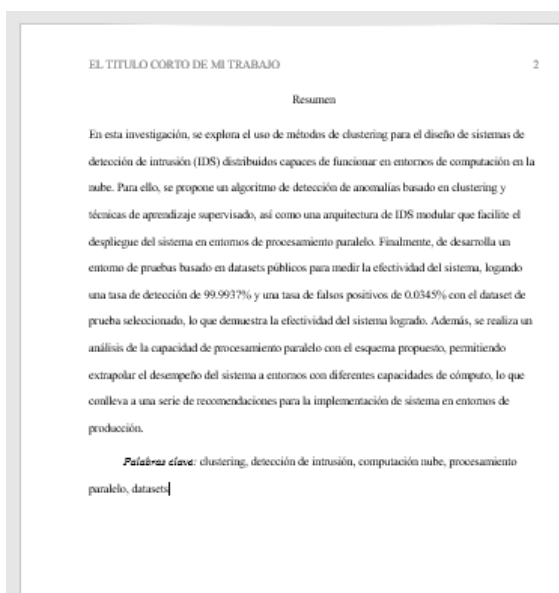
CONSULTA

De acuerdo con la 7a edición de normas APA, el cuerpo de un documento se compone de las siguientes partes: enuméralas y describe cada una de ellas:

Portada: La página del título incluye cinco elementos: título, encabezado, nombre del autor, afiliación institucional y nota del autor (opcional). Es considerada la página 1 y debe estar numerada.



Resumen/Abstract: Empieza en una nueva página después de la portada. Además de que es obligatorio tanto en trabajos académicos como profesionales.



Texto/Cuerpo del documento Empieza en una nueva página después del resumen, o después de la portada, si el documento no tiene un resumen. El texto o cuerpo de un documento en formato APA está compuesto generalmente de las siguientes secciones.

Introducción: Debes introducir el problema al lector. El cuerpo de un manuscrito se abre con una introducción que presenta el problema específico en estudio y describe la estrategia de investigación. Debido a que la introducción está claramente identificada por su posición en el manuscrito, no es necesario un título etiquetándolo como introducción.

Algunas preguntas a considerar para realizarla:

- ¿Por qué es importante este problema?
- ¿Cómo se relaciona el estudio con trabajos previos en el área? Si otros aspectos de este estudio se informaron anteriormente, ¿en qué se diferencia y se basa este con respecto a los anteriores?
- ¿Cuáles son las hipótesis y objetivos primarios y secundarios del estudio, y cuáles son los vínculos, si es que existen, con la teoría?
- ¿Cómo se relacionan entre sí las hipótesis y el diseño de la investigación?
- ¿Cuáles son las implicaciones teóricas y prácticas del estudio?

Método Describir en detalle cómo se realizó el estudio, incluyendo las definiciones conceptuales y operativas utilizadas en el estudio. Diferentes tipos de estudios se basarán en diferentes metodologías; sin embargo, una descripción completa de los métodos utilizados le permite al lector evaluar la conveniencia de sus métodos, la confiabilidad y la validez de sus resultados. También permite a investigadores experimentados replicar el estudio.

Resultados Resumir los datos recopilados y el análisis realizado sobre los datos relevantes que serán presentados en la sección Discusión. Reporte los datos con suficiente detalle para justificar sus conclusiones. Mencione todos los resultados relevantes, incluidos aquellos que son contrarios a las expectativas; asegúrese de incluir hallazgos estadísticamente no significativos así como los estadísticamente significativos. No escondas resultados que te parecen

Discusión Evaluar e interpretar sus implicaciones, especialmente con respecto a sus hipótesis originales.

Aquí es el momento dónde examinarás, interpretarás y calificarás los resultados y sacarás inferencias y conclusiones de ellos.

Referencias Empieza en una nueva página después del final del texto. Todos los documentos formateados con el Estilo APA, que tengan citas, deben tener una lista de referencias.

EL TITULO CORTO DE MI TRABAJO 6

Referencias

Cano García, A., Cano Barriga, C., Madariaga Sandoval, C. y Villegas Acevedo, M. (2017). *2010-2016 Cuando perdimos la inocencia*. Santiago, Chile: Centro de Estudios del Trabajo

Carrión Carrión, C. E. (2007). *La diminuta flecha envenenada en torno a la poesía, hermética de César Dávila*. Quito, Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador

Fernández, J. (2019). *Girasol de la mañana*. País: Ediciones de la Banda Oriental

Méndez E., N. (1993). *Determinación del grado de funcionalidad de la biblioteca como recurso de apoyo al proceso de aprendizaje del Centro Local Agure de la una*. Distrito Capital, Venezuela: Tesis y Trabajos UNA

Osborne, A. W. (1968). *La Profundización de la conciencia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: Troquel

Panza, M. (2019). *Números: elementos de matemáticas para filósofos*. País: Universidad Del Valle

Perin Shecaina, F. y Struchiner, N. (2019). *Teoría de la argumentación jurídica*. Lima, Perú: Editora y Librería Jurídica Grijley

Villa Gracia, A., Meco, A., Camacho López, A., Miguez Santacruz, A., Homo López, A., Marcos Rafael, C., Daza Orozco, C., Rosain, D., Mercado Mercado, E., Álvarez Gandolfi, F., Paula Alejandra, F., Del Vigo, G., Elena, G., Muñoz, J., Banega Peyrot, J., Urbano, K., Diego, L., Guerra, M., Cobos Cobos, T.,... Cerdán Martínez, V. (2018). *Narrativas visuales*. Colombia: Fundación Universitaria San Mateo

Guzmán Ramírez, A., Orguloso Martínez, A., Nieto, A., Vena, A., Sojo, A., Uthoff, A., Rios, A., Iglesias, A., López Montaña, C., Forero Torres, D., Cuellar, E., Vasquez, H., Ocampo, J.,

Notas al pie de página Inicia en una nueva página después de las referencias. Si quieres utilizar Notas al Pie de Página o Notas al Final en un documento APA lo podrás hacer. Tienes la opción de agregar una nota al pie en la parte inferior de la página del texto, o puedes numerar las notas al pie en una página separada después de la lista de referencias.

Tablas Las tablas pueden ir incrustadas en el texto o pueden ir después de la lista de referencias. Inicia en una nueva página después de las Notas al Final. Deben referirse a cada tabla en el texto por su nombre

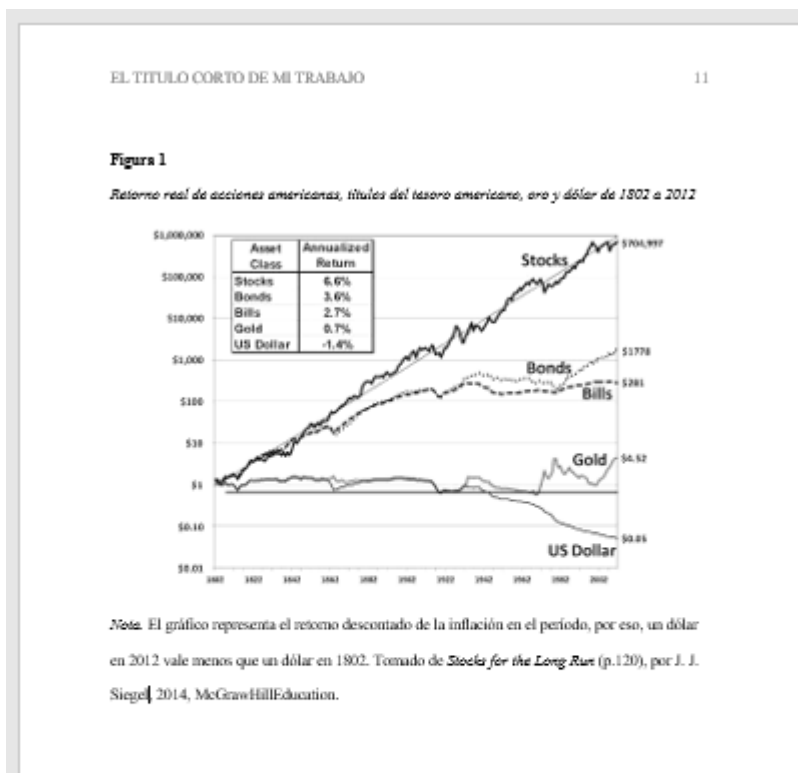
EL TITULO CORTO DE MI TRABAJO 18

Tabla 1
Número de niñas embarazadas en colegios del sector norte y sur de Bogotá

Grado	Embarazadas	Abortos	No embarazadas
Sector Norte de Bogotá			
9	0	0	27
10	0	0	25
11	1	1	29
Total	1	1	81
Sector Sur de Bogotá			
9	2	3	20
10	4	6	17
11	8	12	15
Total	14	21	52

Note. Esta tabla muestra cómo cambia la cantidad de niñas embarazadas de acuerdo con la zona dónde viven y, por lo tanto, del estrato social.

Figuras: Inicia en una nueva página. Al igual que las tablas, las figuras pueden ir incrustadas en el texto o pueden ir después de la lista de referencias (o después de las tablas – si las hay). Deben referirse a cada figura en el texto por su nombre.



Apéndices: Inicia en una nueva página después de las tablas y/o figuras. Un apéndice es la sección apropiada para materiales que son relativamente breves y que se presentan fácilmente en formato impreso.

Si es necesario agregar figuras o imágenes al trabajo de investigación, que considere la norma APA. Describe con detalle las consideraciones

¿Qué son? Todas las presentaciones visuales que no sean tablas se consideran figuras. Aquí incluimos fotografías, infografías, mapas, dibujos, cualquier tipo de gráfico y otras ilustraciones.

- Las imágenes pueden aparecer incrustadas en el texto o al final en un listado de Figuras. Si las incrustas en el texto debes hacerlo, a ser posible, después de ser referidas. Es decir, primero en el texto te refieres a la imagen por su número y después añades la figura al texto.
- **Número de la figura:** Es el primer elemento. Aparece sobre el título de la figura y la imagen. Se escribe en negrita. El número se aplica según el orden en el que son mencionadas las imágenes en el texto. Es decir, que la primera imagen que aparezca en el documento llevará el número 1.
- **Título de la figura:** Debes colocar el título a doble espacio del número de la figura. Si previamente has aplicado al documento la configuración siguiendo las pautas de las normas APA, es un salto de línea normal. El título debe ser descriptivo y conciso. Se debe escribir en cursiva y aplicar mayúscula a la primera letra de todas las palabras principales del título.
- **Palabras principales:** Los sustantivos, verbos, adjetivos, adverbios, pronombres y todas las palabras de 4 letras o más que se consideran palabras principales.
- **Palabras menores:** conjunciones cortas (3 letras o menos), preposiciones cortas y todos los artículos.
- **Figura:** Justo debajo del título debes colocar la figura en sí. Ya sea un mapa, dibujo, fotografía etc. Si la imagen contiene texto, como por ejemplo, los textos de las etiquetas de los ejes en un gráfico, debes utilizar la fuente Sans Serif con tamaño entre 8 y 14 puntos, para que el texto del gráfico sea legible.
- **Leyenda:** Se utilizará sólo cuando sea necesario, para explicar los símbolos que aparezcan en la imagen. Si se incluye debe colocarse dentro de los bordes de la imagen. Se aplicará mayúscula en las palabras importantes, al igual que en el título.
- **Nota:** Solo se deben incluir cuando sea necesario. Existen 3 tipos de notas: generales, específicas y de probabilidad.

Detalla las consideraciones de la norma APA para las citas.

¿Qué son? Las citas en texto es una de las partes más importantes de la investigación y redacción científica porque nos permite reconocer el trabajo y contribución de otros colegas, estudiantes e investigadores que utilizamos en nuestra propia investigación.

Usa citas textuales en lugar de parafrasear:

- ❖ Cuando reproduzcas una definición exacta.
- ❖ Cuando un autor ha dicho algo memorable o preciso.
- ❖ Cuando desees responder a una redacción exacta (por ejemplo, algo que alguien haya dicho).

Citas textuales cortas (menos de 40 palabras)

Para citas de menos de 40 palabras, agrega comillas e incorpora la cita en su propio texto; no es necesario ningún formato adicional. No inserte puntos suspensivos al principio y/o al final de una cita a menos que la fuente original incluya puntos suspensivos. La cita textual debe incluir al final y entre paréntesis, el nombre del autor, año y número de página.

Citas textuales en bloque (40 palabras o más)

Formatea citas de 40 palabras o más como citas de bloque:

- ❖ No utilices comillas para encerrar una cita en bloque.
- ❖ Comienza una cita en bloque en una nueva línea y sangría en todo el bloque a 0.5 pulgadas del margen izquierdo.
- ❖ Doble espacio en la cita en bloque completa.
- ❖ No agregues espacio adicional antes o después.
- ❖ Si hay párrafos adicionales dentro de la cita, agrega sangría en la primera línea de cada párrafo subsecuente con 0.5 pulgadas adicionales.
- ❖ Puedes (a) citar la fuente entre paréntesis después de la puntuación final de la cita textual o (b) citar el autor y el año en la narrativa antes de la cita y colocar solo el número de página entre paréntesis después de la puntuación final de la cita.
- ❖ No agregues un punto después del paréntesis de cierre en ninguno de los casos

Cita textual en bloque con citado entre paréntesis.

Cita textual en bloque con citado en la narrativa

Citas de los participantes en la investigación

Las citas de participantes que entrevistaste como parte de tu investigación se tratan de manera diferente a las citas de trabajos publicados.

Consideraciones éticas al citar a participantes

Al citar a los participantes de la investigación, cumple con cualquier acuerdo ético sobre confidencialidad y/o anonimato acordado entre el investigador y sus participantes durante el proceso de consentimiento o asentimiento. Ser cuidadoso al obtener y respetar el consentimiento de los participantes para que su información se pueda incluir en el informe. Para disfrazar la información de los participantes, es posible que debas:

- asignar seudónimos a los participantes
- ocultar información de identificación y/o
- presentar información agregada

Citando comunicaciones personales en el texto

Debido a que los lectores no pueden recuperar la información en las comunicaciones personales, éstas no se incluyen en la lista de referencias; se citan solo en el texto. Indica la(s) inicial(es) y el apellido del comunicador y proporciona una fecha lo más exacta posible

ISBN y el ISSN

Los ISBN identifican libros impresos o digitales y se utilizan como dispositivos de seguimiento de inventario. El código generalmente se encuentra en la contraportada de un libro e incluye un código de barras. Un inconveniente del ISBN es que no proporciona información sobre todas las versiones de un libro en particular porque cada uno tiene su propio código único, lo que podría no ser un problema ya que es reconocible.

El ISBN tiene 13 dígitos y contiene cinco tipos de información de identificación o “elementos”, tales como: un prefijo, grupo de registro (por ejemplo, país o territorio individual), solicitante de registro, publicación y “suma de comprobación” (es decir, una cifra que se utiliza para detectar errores).

Los ISSN ayudan a identificar las publicaciones seriadas, que son aquellas que se publican regularmente en secuencia, como revistas, diarios, periódicos y bases de datos. No identifican el contenido ni certifican su validez. Aunque los ISSN no identifican al propietario de la revista, si un nombre de revista cambia, es necesario un nuevo ISSN. Esto es importante cuando se considera un cambio de título porque el cambio afectará la catalogación y la indexación.

Los ISSN también tienen algunas limitaciones. Puede haber un ISSN para texto impreso y otro diferente para versiones electrónicas. Las “revistas electrónicas” se están volviendo muy populares debido a las capacidades de Internet. A los editores

les resulta mucho menos costoso publicar sus series en línea, y muchos lo hacen así de manera exclusiva. Además, muchas de estas revistas son publicaciones de acceso abierto, que permiten a los investigadores recopilar más fácilmente la información necesaria.

El formato ISSN es “ISSN 0000-0000”, que está impreso en la portada de la revista. Para las versiones electrónicas, “e-ISSN” se publica en la página de inicio y se incluye en el DOI.

<https://www.enago.com/es/academy/isbn-doi-issn-a-quick-guide-to-publication-identifiers/>

<https://www.psyciencia.com/normas-apa-7ma-edicion-citas-en-texto/>