



Escuela Normal de Educación Preescolar

Secuencia didáctica

Semestre: Segundo

Nombre del curso: Práctica sociales de lenguaje

Docente: Yara Alejandra Hernandez Figueroa

Alumnas::

Frida Alejandra Picazo Montecillos #16

Unidad de aprendizaje II

Jardín de niños Luis A. Beauregard
 Clave:05EJN0025J Z.E. Sector:
 Calle H. Mass No.840 Zona Centro CP.25000
 Saltillo, Coahuila.

Grado: 1 Sección:B

SECUENCIA DIDACTICA

Nombre de la Secuencia Didáctica:	Vamos al museo			
Campo de Formación Académica:	Lenguaje y comunicación			
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2			
Oralidad	Descripción			
Aprendizaje Esperado:				
Escribe su nombre con diversos propósitos e identifica el de algunos compañeros Menciona características de objetos y personas que conoce y observa				
Fecha de Inicio: 16 de Mayo		Fecha de Terminación: 18 de Mayo		
Secuencia Didáctica	Estrategia de Aprendizaje: identificación de su nombre y el de sus compañeros, así como también algunos animales que comiencen por la primera letra de su nombre	Lugar/Espacio	Distribución del Tiempo.	Organización del Grupo.
Actividades de Aprendizaje				
<p>Inicio:</p> <p>Se saluda y se da inicio a las actividades adentrándose un poco con un cuestionamiento de saberes previos: ¿conocen algún museo?, ¿Han visitado alguno?, ¿Qué les llama la atención?, ¿Qué se necesita para entrar a alguno?</p> <p>Luego de que se de respuesta, se explica que para entrar necesitan una tarjeta que necesita su nombre como entrada.</p> <p>Escribe su nombre dentro de la tarjeta en la parte superior. Se hace entrega de su nombre en piezas de rompecabezas (una por letra)</p> <p>Coloca las piezas en la parte inferior de la tarjeta con el orden correspondiente de su nombre.</p> <p>Al estar correcta, de manera ordenada, pasan a colocar su nombre con una pinza en el tendedero del camión.</p>		Salón de clases	Primera y segunda actividad 10 min Tercera actividad 5 min Cuarta actividad 10 min	Individual

<p>Desarrollo: Pasan a colocarse en orden sobre las sillas dirigidas hacia el pizarrón en donde se proyectará el recorrido del museo Atentamente pasan por cada sala del museo. Mencionan cada animal que observan dentro del museo. Analizan el nombre del animal y con el camión con sus nombres cerca de ellos, la docente coloca una tarjeta visible con el nombre del cada animal. Al ver cada animal, menciona la letra con la que comienza y por turnos pasa a relacionarla con el nombre de alguno de sus compañeros, para luego identificarlo</p>	Salón de clases	30-40 min	Grupal e individual
<p>Cierre: Pasan al azar al camión por una tarjeta que no corresponda a su nombre Identifican la letra inicial Por turnos pasan al frente y enseña la tarjeta y los demás observan para identificar de quien es y el portador de la tarjeta trata de identificar de quien es.. Pasa el compañero al que le corresponde el nombre y el que tomo la tarjeta se le entrega identificando el nombre diciéndolo en voz alta y un dibujo descriptivo que harán para finalizar describiendo a su compañero</p>	Salón de clases	20-30 min	Grupal e individual
<p>Recursos Materiales Tarjetas de cartulina de 15x10 cm, marcadores, piezas de rompecabezas de tabloide, camión con tendedero, pinzas, cañón, decoración con temática de animales, tarjetas con los nombres de animales de cartulina, hojas de máquina</p>			
<p>Observaciones</p>			