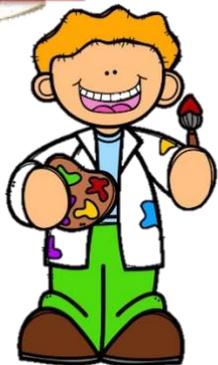




Jardín de niños "Luis A. Beauregard" T.M

Clave: 05EJN0025J Z.E 142 Sector 14
Calle Enrique H. Mass 840, Zona Centro CP:25000
Saltillo, Coahuila



Planeación Didáctica

Grado: 3 Sección: "C" H: 17 M: 21 T: 38



Nombre de la Secuencia Didáctica:	Animales acuáticos	
Campo de Formación Académica:	Exploración y comprensión del mundo natural y social	
Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2	
Mundo natural	Exploración de la naturaleza	
Aprendizajes Esperados:		
<ul style="list-style-type: none"> • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza. • Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos. 		
Fecha de Inicio:	Fecha de Término:	

<p>Al terminar las exposiciones se repartirá plastilina a cada niño ellos tendrán que realizar los animales acuáticos que ellos se acuerden o deseen.</p>			
<p>Cierre: para concluir con la sesión se dará un cuadro de cartón a cada niño con su nombre escrito en dónde deberán poner sus animales hechos con plastilina y colocarlos en un espacio asignado. Al final se cuestionara acerca de el tema visto: ¿Qué fue lo primero que hicimos? ¿Qué aprendieron? ¿Cuál de los animales que vimos es su favorito? ¿Les gustaría tener un pez? ¿Qué fue lo que más les gustó? ¿Qué no les gusto?</p>	Salón de clases	De 5 a 10 minutos	Grupal
<p>Recursos Materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Canción de los animales acuáticos: https://youtu.be/GZyUBh9YVc0 • Cartulinas • Papel china, creepe • Diamantina • Acuarelas • Pinceles • Tijeras • Pegamento • Plastilina • Cartón • Patio de juegos 		

	<ul style="list-style-type: none">• Animales acuáticos de plástico• Alberca con agua
Observaciones	
Adecuaciones	
Evaluación	

Preguntas:

1. ¿Qué competencias desarrollé al hacer la investigación didáctica?
Considero que la creatividad pues no solo se trata de hacer una actividad sino de investigar y como docente preguntarte ¿eso les gustaría a mis niños? Para poder partir de ahí y planear una actividad.
2. ¿Qué aprendí en el plano conceptual, procedimental y actitudinal?
Que no solo se trata de presentar a los niños una actividad si no de crear en ellos el interés por aprender más del tema y que aunque lo recomendable es que sea a través de juegos o actividades divertidas los niños aprendan pero que sobre todo ellos experimenten con nuevas cosas.

3. ¿Cómo me di cuenta que lo aprendí?

Por qué después de investigar pude saber cómo sintetizar la información para hacerla concreta y adecuarla a los niños para poder explicarla pero que principalmente ellos la entiendan

4. ¿Cuáles son mis limitaciones, temores y errores?

Considero que como todo en la vida la primera vez da miedo, sin embargo considero que las limitaciones que podría tener es en relación a el número de niños que asista a clases, el clima o los nervios pero todo eso se puede cambiar pues siempre está la opción de respirar, buscar una solución o una adecuación.

5. ¿Cuáles son mis logros?

Principalmente consideraría un logro el poder aplicar mi planeación a unos niños para poder no solo enseñarles si no también aprender de ellos y saber así si es necesario hacer cambios

6. ¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?

El compromiso principalmente sería investigar acerca del tema todo lo posible pues siempre es importante saber dar respuestas a los preguntas de los niños así como también crear actividades estratégicas a base de juegos y creatividad.