Un conjunto de letras blancas en fondo azul

Descripción generada automáticamente con confianza media Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

Grupo 1° A

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Profesora: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Zaceht Michel Hernandez Breniz N.L 14

planeación

Competencias Profesionales

Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza abril de 2022

**Secuencia didáctica**

**Grado: 2 Sección: c**

**Edad de los alumnos: 4- 5 años**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la situación didáctica:** | **CAJA MISTERIOSA** | | | | | | | | |
| **Campo de formación académica:** | Lenguaje y comunicación | | | | | | | | |
| **Organizador curricular 1** | | | **Organizador curricular 2** | | | | | | |
| oralidad | | | descripción | | | | | | |
| **Aprendizajes esperados:** | | | | | | | | | |
| menciona características de objetos y personas que conoce y observa | | | | | | | | | |
| **Fecha de inicio** | | | | **Fecha de término** | | | | | |
| 00-mayo-2022 | | | | | 00-mayo-2022 | | | | |
| **Secuencia didáctica** | | **Estrategia de aprendizaje:** | | | | | **Lugar/ espacio** | **Distribución**  **del tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Actividades de aprendizaje** | | El juego | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Inicio:** | | | | | | Salón de clase | | 5 minutos | Grupal |
| Juegan a “adivina quién es mi amigo”:   * Uno de los alumnos sale del salón y los demás escogen a quien describir * Regresa al salón y con las descripciones que escucha identifica quien es el compañero describen (describen al compañero con ayuda de la educadora)   Se repite la actividad dos veces más | | | | | |
| **Desarrollo:** | | | | | | Salón de clase | | 20 minutos | grupal |
| * Observan una caja que dentro tiene diferentes alimentos (reales) * Pasan en orden al frente de la caja y toman un alimento al azar (los niños son seleccionados por la educadora) * Describen el alimento sin mostrarlo a los demás , para que los demás puedan identificarlos   Se repite la actividad hasta que se hayan descrito todos los alimentos | | | | | |
| **Cierre:** | | | | | | Salón de clase | | 5 minutos | Individual |
| Dictado de objetos:   * Escuchan con atención las características que menciona la educadora * En una hoja de maquina dibuja el alimento que describe la educadora | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **Recursos materiales** | | | | | | | | | |
| * Alimentos de foami * Caja misteriosa * Hojas de maquina | | | | | | | | | |
| **Observaciones** | | | | | | | | | |
| (espacio que se llenará cuando se haya aplicado la secuencia). | | | | | | | | | |
| **Evaluación** | | | | | | | | | |
| Lista de cotejo (anexos) | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | |
| (espacio que se llenará cuando se haya aplicado la secuencia). | | | | | | | | | |

**Anexos**

Lista de cotejo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo logra | En proceso | No lo logra |
| Menciona con ayuda algunas de las características de los objetos que observa. |  |  |  |
| Menciona por sí solo algunas de las características de los objetos que observa |  |  |  |
| Menciona con facilidad características de los objetos que observa |  |  |  |
| menciona de manera detallada las características de los objetos que observa |  |  |  |
| Observaciones | | | |