 Escuela Normal de Educación Preescolar

 Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

Grupo 1° A

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Profesora: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Zaceht Michel Hernandez Breniz N.L 14

planeación

Competencias Profesionales

Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza abril de 2022

**Secuencia didáctica**

**Grado: 2 Sección: c**

**Edad de los alumnos: 4- 5 años**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la situación didáctica:** | **CAJA MISTERIOSA**  |
| **Campo de formación académica:** | Lenguaje y comunicación  |
| **Organizador curricular 1** | **Organizador curricular 2** |
| oralidad | descripción |
| **Aprendizajes esperados:** |
| menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
| **Fecha de inicio** | **Fecha de término** |
| 00-mayo-2022 | 00-mayo-2022 |
| **Secuencia didáctica** | **Estrategia de aprendizaje:** | **Lugar/ espacio** | **Distribución** **del tiempo** | **Organización del grupo** |
| **Actividades de aprendizaje**  | El juego |
|  |
| **Inicio:** | Salón de clase | 5 minutos | Grupal |
| Juegan a “adivina quién es mi amigo”:* Uno de los alumnos sale del salón y los demás escogen a quien describir
* Regresa al salón y con las descripciones que escucha identifica quien es el compañero describen (describen al compañero con ayuda de la educadora)

Se repite la actividad dos veces más  |
| **Desarrollo:** | Salón de clase | 20 minutos | grupal |
| * Observan una caja que dentro tiene diferentes alimentos (reales)
* Pasan en orden al frente de la caja y toman un alimento al azar (los niños son seleccionados por la educadora)
* Describen el alimento sin mostrarlo a los demás , para que los demás puedan identificarlos

Se repite la actividad hasta que se hayan descrito todos los alimentos  |
| **Cierre:** | Salón de clase | 5 minutos | Individual |
| Dictado de objetos:* Escuchan con atención las características que menciona la educadora
* En una hoja de maquina dibuja el alimento que describe la educadora
 |
|  |
| **Recursos materiales** |
| * Alimentos de foami
* Caja misteriosa
* Hojas de maquina
 |
| **Observaciones**  |
| (espacio que se llenará cuando se haya aplicado la secuencia). |
| **Evaluación** |
| Lista de cotejo (anexos) |
| **Variables** |
| (espacio que se llenará cuando se haya aplicado la secuencia). |

**Anexos**

Lista de cotejo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo logra | En proceso | No lo logra |
| Menciona con ayuda algunas de las características de los objetos que observa. |  |  |  |
| Menciona por sí solo algunas de las características de los objetos que observa |  |  |  |
| Menciona con facilidad características de los objetos que observa |  |  |  |
| menciona de manera detallada las características de los objetos que observa  |  |  |  |
| Observaciones  |