

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

Grupo 1° A

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Joselyn Andrea Dominguez Flores N.L. 10

“Secuencia didáctica”

Competencias Profesionales:

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo de 2022

Jardín de Niños Prof. Francisco Padilla González T.M

 Clave: 05DJN0055E Z.E. 125 Sector 14

Av. Benito Juárez N° 476 CP 25900

 Ramos Arizpe, Coahuila.

Plan de clase

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: | “Títeres Locos” |
| Campo de formación académica:  | Lenguaje y Comunicación |
| Organizador curricular 1 | Organizador curricular 2 |
| * Literatura
 | * Producción, interpretación e intercambio de narraciones
 |
| Aprendizaje esperado: |
| * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios
 |
| Fecha de inicio: 16 de mayo del 2022 | Fecha de término: 16 de mayo del 2022 |
| Secuencia didáctica  | Estrategia de aprendizaje:  Situación didáctica | Lugar/ espacio  | Distribución  del tiempo  |  Organización            del grupo  |
| Actividades de aprendizaje   |
|  |
| Inicio:* Escucha el cuento “las hadas de las frutas”
* Contesta los siguientes cuestionamientos:
	+ ¿Cómo imaginas que era el reino lejano?
	+ ¿Cómo piensas que era la bruja?
	+ ¿Cómo te imaginas que eran las hadas?
	+ ¿Cómo piensas que es la reina?
 | Salón de clases | 10 minutos  | Grupal |
| Desarrollo:* Realiza hoja de trabajo (Leerá los cuestionamientos que se les presentarán y a través de su imaginación, dibujarán lo que corresponda acerca del cuento)
* Elabora un títere de varilla acerca del personaje que seleccione
* Expone al grupo su títere
* Describe su títere de varilla y menciona en qué lugar lo imaginan
 |  Salón de clases | 25 minutos  |  Individual |
| Cierre* Saca de la tómbola una pelota donde dentro de ella contiene una pregunta acerca del cuento
* Lee la pregunta y la responde

 Cuestionamientos:* + ¿Por qué la bruja era mala?
	+ Describe la bruja
	+ ¿Cuántas hadas eran?
	+ ¿Cómo se llamaba cada hada?
	+ Describe un hada
	+ ¿Por qué la Reina era buena?
	+ Describe la reina
	+ Describe el reino lejano
* Responder los siguientes cuestionamientos acerca de la clase:
	+ ¿Qué aprendimos hoy?
	+ ¿Les gusto el cuento?
	+ ¿Cuál fue su personaje favorito?
	+ ¿De qué trato el cuento?
 | Salón de clases. | 10 minutos | Grupal |
| Recursos materiales:* Hoja de trabajo
* Cuento “las hadas de las frutas”
* Títeres
* Varilla
* Tómbola
* Pelotas con preguntas dentro de ellas.

14 ideas de Títeres de varilla | titeres, manualidades infantiles,  manualidades  |
| Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia). |
| Evaluación:  |
| Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia). |

Joselyn Andrea Dominguez Flores

 **Firma y/o nombre de la alumna**