

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

Grupo 1° A

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Joselyn Andrea Dominguez Flores N.L. 10

“Secuencia didáctica”

Competencias Profesionales:

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Mayo de 2022

Jardín de Niños Prof. Francisco Padilla González T.M

Clave: 05DJN0055E Z.E. 125 Sector 14

Av. Benito Juárez N° 476 CP 25900

Ramos Arizpe, Coahuila.

Plan de clase

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre de la secuencia didáctica: | “Títeres Locos” | | | | |
| Campo de formación académica: | Lenguaje y Comunicación | | | | |
| Organizador curricular 1 | | Organizador curricular 2 | | | |
| * Literatura | | * Producción, interpretación e intercambio de narraciones | | | |
| Aprendizaje esperado: | | | | | |
| * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios | | | | | |
| Fecha de inicio: 16 de mayo del 2022 | | Fecha de término: 16 de mayo del 2022 | | | |
| Secuencia didáctica | Estrategia de aprendizaje:  Situación didáctica | | Lugar/ espacio | Distribución  del tiempo | Organización            del grupo |
| Actividades de aprendizaje |
|  | | | | | |
| Inicio:   * Escucha el cuento “las hadas de las frutas” * Contesta los siguientes cuestionamientos:   + ¿Cómo imaginas que era el reino lejano?   + ¿Cómo piensas que era la bruja?   + ¿Cómo te imaginas que eran las hadas?   + ¿Cómo piensas que es la reina? | | | Salón de clases | 10 minutos | Grupal |
| Desarrollo:   * Realiza hoja de trabajo (Leerá los cuestionamientos que se les presentarán y a través de su imaginación, dibujarán lo que corresponda acerca del cuento) * Elabora un títere de varilla acerca del personaje que seleccione * Expone al grupo su títere * Describe su títere de varilla y menciona en qué lugar lo imaginan | | | Salón de clases | 25 minutos | Individual |
| Cierre   * Saca de la tómbola una pelota donde dentro de ella contiene una pregunta acerca del cuento * Lee la pregunta y la responde   Cuestionamientos:   * + ¿Por qué la bruja era mala?   + Describe la bruja   + ¿Cuántas hadas eran?   + ¿Cómo se llamaba cada hada?   + Describe un hada   + ¿Por qué la Reina era buena?   + Describe la reina   + Describe el reino lejano * Responder los siguientes cuestionamientos acerca de la clase:   + ¿Qué aprendimos hoy?   + ¿Les gusto el cuento?   + ¿Cuál fue su personaje favorito?   + ¿De qué trato el cuento? | | | Salón de clases. | 10 minutos | Grupal |
| Recursos materiales:   * Hoja de trabajo * Cuento “las hadas de las frutas” * Títeres * Varilla * Tómbola * Pelotas con preguntas dentro de ellas.   14 ideas de Títeres de varilla | titeres, manualidades infantiles,  manualidades | | | | | |
| Observaciones: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia). | | | | | |
| Evaluación: | | | | | |
| Variables: (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia). | | | | | |

Joselyn Andrea Dominguez Flores

**Firma y/o nombre de la alumna**