



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

UNIDAD I

Trabajo:

EVIDENCIA UNIDAD

CURSO:

OPTATIVA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

El sentido y los fines de la educación

COMPETENCIAS:

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

ROBERTO ACOSTA ROBLES

DOCENTE

KATHIA ANAHÍ CASTAÑUELA SALAS #2

ALUMNA

CICLO ESCOLAR

2021-2022

Cuadro comparativo

Nombre de la postura	Síntesis de la postura en cuestión	Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura	Reconstrucción resumida de los argumentos en contra que se puedan ofrecer sobre la postura en cuestión	Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente	Enumeración de tres elementos adversos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente	Problemas actuales dentro del sistema. Educativo o de la sociedad que se podrían resolver de aceptar dichas posturas	Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría la aplicación de dichas posturas
Educación para el mantenimiento de las estructuras (conservadora)	<p>La educación que debía llevar la gente, en especial la de clase obrera, la cual tenía menos posibilidades de recibir una educación adecuada a comparación de las clases altas, a las cuales Marx criticaba de usar una educación como instrumento que mantenía y sustentaba las diferencias sociales. El decía que la educación debía ser pública, laica, gratuita e igualitaria para todas las personas y</p>	<p>Educación para la Clase obrera tiene Que ser: - pública -laica -gratuita -igualitaria para Todas las personas. La educación debe De permitir el Desarrollo total del Hombre en todos Los aspectos Laborales y Culturales.</p>	<p>Aunque la sociedad Es vista como un Todo, esta se Encuentra dividida En clases sociales Con intereses Antagónicos. Para Marx, cada Sociedad viene Acompañada de su Propio modo de Producción.</p>	<p>Parte de la formación educativa era la formación de morales fundamentales de los socialistas para que las colectividades de los trabajadores la emulación socialista.</p>	<p>La burocracia es la comparación Sobre distintos</p>	<p>Que se le Brinde la Educación a Cualquier tipo De clases, ya Sea pública o Privada Dándole lugar Y derecho a Los individuos A una Educación Justa</p>	<p>Las clases altas tengan mayor dominio y ya no sean las clases las cuales son del todo conocimiento, en el cual señala que se busca que la educación sea laica, pública y gratuita donde a través del desarrollo, buscando así que se tenga una relación entre el hombre, el pensamiento y la naturaleza.</p>

	<p>proponía la formación coherente y sistemática de individuos (Karl Marx 1886)</p>						
<p>Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista)</p>	<p>John Dewey (1916) mencionaba lo sugiere El aborda la moral y la lógica combatiendo así, el formalismo tradicional y estéril diciéndoselo así: "la moral debe partir de la vida, debe ser formulada en términos de vida porque las teorías morales no son otra cosa que instrumentos intelectuales forjados en el objetivo de guiar la conducta en circunstancias sociales determinadas.</p>	<p>Para Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia. Su principal preocupación fue poder desarrollar una educación que pudiera unir la mente, y el cuerpo, la teoría y la práctica, el pensamiento y la acción. (1916)</p>	<p>La educación para Dewey era académica y aburrida, alejada de los intereses reales de la vida. Decía que era prepararte para la vida futura que implica darle dominio sobre si mismo; implica, pues, adiestrarte de modo que tenga pronto y completo uso de sus capacidades como el ser capaz de comprender las condiciones bajo las cuales habrá de operar, y sus fuerzas ejecutoras sean adiestradas para actuar de manera eficaz.</p>	<p>El mejoramiento de la educación no se podría lograr con una mejor educación de los maestros, sino con una mejor educación de los padres y los funcionarios escolares ya que para él, ellos son la última palabra y el carácter de esa palabra dependía solamente de la educación que ellos hubieran recibido: "una persona que recibiera educación será una que la entregue". Dewey solo acepta la experiencia como único medio para el conocimiento de la realidad. Una teoría prácticamente sin utilizar no podrá</p>		<p>Control social en el cual la práctica de valores se la fuente de la convivencia puesto que esta sociedad lo requiere encarecidamente. Puesta en practica la autoridad resto hacia los docentes recuperando su importancia dentro de la sociedad.</p>	<p>La falta de tiempo y disposición de los padres de familia, principalmente por la situación económica que enfrentan las familias actualmente que han traído consigo "los nuevos roles de la mujer " o bien, "por la migración especialmente del padre", donde unió u otro o ambos deben de salir a trabajar por horas para poder llevar o necesario a sus hogares.</p>

				<p>ejercer ninguna acción conducta o en nuestras investigaciones científicas, es considerada por el pragmático como nula, sin valor y sin interés.</p>			
<p>Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista)</p>	<p>Para Paul Freire (1967) No puede haber una teoría pedagógica, que implique fines y medios de la acción educativa, que esté exenta de un concepto de hombre y de mundo. No hay, en este sentido, una educación neutra, el hombre es un ser de adaptación al mundo.</p>	<p>La educación s un arma vital para la liberación del pueblo y la transformación de la sociedad y por ello adquiere una connotación ideológica y política claramente definida. Debe ser una empresa para liberación o caer irremediamente en su contrario, la domesticación y la comunicación.</p>	<p>Porque parte del carácter histórico del hombre como ser inconcluso que debe realizarse dentro de una situación histórica que debe ser transformada a través de la praxis y la acción de personas que son simultáneamente educadores y educandos</p>	<p>La educación es Un proceso de Revolución en la Cultura, Desalienante, Liberadora y Afirmativa de la Personalidad Nacional. La Educación es un Constante vivir Experiencias Mutuas entre el Educador y el Educando</p>	<p>“Bancaria”, Porque considera Al educando como Un recipiente, Como un banco Donde se Depositán los Conocimientos. En El segundo su Acción educativa, Sus métodos, sus Objetivos estarán Adecuados a esta Concepción.</p>	<p>Según freire la educación es un arma vital para la liberación de la sociedad y por ello adquiere connotación ideológica y claramente definida.</p>	<p>La educación es un proceso de revolución en la cultura, desalienante, liberador y afirmativo de la personalidad nacional.</p>