



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021 – 2022

Optativa Filosofía de la Educación



EVIDENCIA UNIDAD II: CUADRO DILEMAS



3° semestre

MAESTRO: Roberto Acosta Robles

María de los Ángeles Guevara Ramirez #9

2° "C"

Nombre de la postura	Síntesis de la postura en cuestión	Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura	Reconstrucción de los argumentos en contra que se puedan ofrecer sobre la postura en cuestión	Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente	Enumeración de tres elementos adversos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente	Problemas actuales dentro del sistema educativo o de la sociedad que se podrían resolver de aceptar dichas posturas	Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría la aplicación de dichas posturas
<p>Educación para el mantenimiento de las estructuras (Conservadora)</p>	<p>En la educación conservadora se propone el fomentar los valores, costumbres, cultura y conductas tradicionales, pero también el respeto y acatamiento de las normas de la sociedad que se inculcan en el ámbito familiar</p>	<p>La educación conservadora trata de mantener la educación que se imparte en el hogar al igual que los roles de la familia, de la misma manera con esta educación los alumnos crecen en un ambiente en donde la toma de decisiones no implica riesgos o consecuencias, ya que carecen de la oportunidad de reflexionarlas o ponerlas en práctica ya que, fueron vividas o experimentadas por agentes de su comunidad.</p>	<p>Este tipo de enseñanza exige estar en constante cambio debido a que cada generación presenta necesidades diferentes que implican una educación más demandante para que favorezcan el desarrollo de los alumnos a través del compromiso con la sociedad, permitiendo que expresen sus intereses y se les permita vivenciar su proceso de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Las tradiciones, costumbres y valores no se dejan de lado, se continúan aprendiendo y comprendiendo ♥ Se tienen una mayor disciplina y respeto en el aula, para la clase, para el docente y para los demás alumnos. ♥ Los alumnos aprenden de la misma manera 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Los alumnos tienen la oportunidad de enfrentar situaciones que impliquen la toma de decisiones. ♥ La educación se somete a la cotidianidad. ♥ La educación no toma en cuenta los procesos de aprendizaje de los alumnos 	<p>Se llega a presentar la indisciplina de los alumnos, la cual a veces llega a intervenir de manera directa en el proceso de aprendizaje. Además de la poca autonomía que tienen los alumnos.</p>	<p>Desmotivación o falta de interés por parte de los alumnos a consecuencia del poco dinamismo de las clases, rezago educativo por la cotidianidad de los contenidos además de la limitación de conocimiento que se brinda a cada alumno.</p>
<p>Educación para el cambio social o la transformación personal (Progresista)</p>	<p>Dewey y la educación progresista o la nueva escuela postula la libertad del individuo en su proceso de aprendizaje basado en sus intereses y necesidades. Confían en el profesorado, en el desarrollo y la menor intervención del curriculum, en una escuela con educación pública y laica donde la participación es</p>	<p>La educación progresista se basa en las experiencias del alumno tomando como inicio y punto de partida los conocimientos previos que adquieren los alumnos a través de las experiencias, intereses o necesidades que tienen cada uno de ellos para de esta manera crear un aprendizaje significativo.</p>	<p>La educación progresista se niega a continuar con las conductas tradicionales y conservadoras del profesorado al igual que los roles de la familia y sus valores, así como también de las costumbres y tradiciones de la misma. Los alumnos aprenden en un entorno donde se pone en práctica la toma de decisiones propias y estas implican</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Cambio, evolución e innovación constante del conocimiento cognitivo, emocional y físico del alumno. ♥ Se favorece la autonomía del alumno para aprender y poner en práctica ♥ Se utiliza un diagnóstico para identificar y tomar en cuenta los 	<ul style="list-style-type: none"> ♥ No existe en conocimiento claro o extenso sobre las costumbres y tradiciones. ♥ Poca práctica o pérdida definitiva de ciertos valores que se practican de manera tradicional ♥ Poco conocimiento de su entorno 	<p>Una educación más especializada hacia cada uno de los alumnos y las necesidades de aprendizaje que cada uno de estos presentan, así como de las experiencias vividas, o conocimientos previos; pero al mismo tiempo el uso de los planes y programas solo como guía de los contenidos que se pueden llegar utilizar.</p>	<p>Se puede llegar a presentar una situación de libertinaje en donde no se tiene un interés o respeto para la clase o por el docente, además de una falta de compromiso con el aprendizaje.</p>

	fundamental y con los principales objetivos de igualdad, libertad, democracia y justicia, con el objetivo de desarrollar el progreso y bienestar colectivo y social.		riesgos y consecuencias.	conocimientos previos			
--	--	--	--------------------------	-----------------------	--	--	--