

**Educación Preescolar**

Licenciatura En Educación Preescolar

Curso: Estudio del mundo social

Mtro. [Roberto](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=0620619B7451M133204164345&idMateria=6115&idMateria=6115&a=M208&an=EVA%20FABIOLA%20RUIZ%20PRADIS) Acosta Robles

Cuarto Semestre Sección C

Debanhi Yolanda Suarez García #20

Competencias Profesionales De La Unidad De Aprendizaje:

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

15 de marzo del 2022

**CUADRO COMPARATIVO DE LAS POSTURAS SOBRE EL SENTIDO Y LA FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la postura** | **Síntesis de la postura en cuestión** | **Reconstrucción resumida de los argumentos presentados a favor de la postura** | **Reconstrucción resumida de los argumentos en contra que se puedan ofrecer sobre la postura en cuestión** | **Enumeración de tres beneficios concretos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente** | **Enumeración de tres elementos adversos que el estudiante encuentre sobre la postura en cuestión en la práctica docente** | **Problemas actuales dentro del sistema. educativo o de la sociedad que se podrían resolver de aceptar dichas posturas** | **Posibles consecuencias negativas para el sistema educativo nacional o para la sociedad que tendría la aplicación de dichas posturas** |
| **Educación para el mantenimiento de las estructuras (conservadora)** | La educación que debía llevar la gente, en especial la de clase obrera, la cual tenía menos posibilidades de recibir una educación adecuada a comparación de las clases altas, a las cuales Marx.Deduce que el sistema escolar forma en las personas un proceso de adoctrinamiento que es la base de la reproducción cultural y social. | clase obrera tiene que ser:-pública-laica-gratuita -igualitaria para todas las personas.Bourdieu postula que la escuela enseña una cultura de un grupo social determinado que ocupa una posición de poder en la estructura social. | Aunque la sociedad es vista como un todo, esta se encuentra dividida en clases sociales con intereses antagónicos.siempre que exista una sociedad, deberá existir un régimen que nos imponga un capital cultural, | Parte de la formación educativa era la formación de morales fundamentales de los socialistas para que las colectividades de los trabajadores desplieguen la emulación socialista.El profesor ejerce sus funciones mediante sus acciones pedagógicas. | -Dominio de clases altas.-la burocracia es una jerarquía del saber sobre los distintos estratos de la pirámide del saber burocrático la cual no está al alcance de todos, los exámenes se convierten en la entrada a los privilegiado.tomando en cuenta la estadística existe una gran relación del resultado académico con la situación social del alumno.  | Que se le brinde la educación a cualquier tipo de clases, ya sea pública o privada dándole lugar y derecho a los individuos a una educación justa | Que las clases altas tengan mayor dominio y ya no sean las clases latas las que posean todo el conocimiento. |
| **Educación para el cambio social o la transformación personal (progresista)** | Aborda la moral y la lógica, combatiendo así, el formalismo tradicional y estéril. No puede haber una teoría pedagógica, que implique fines y medios de la acción educativa, que esté exenta de un concepto de hombre y de mundo. | Para Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia.La educación es un arma vital para la liberación del pueblo y la transformación de la sociedad y por ello adquiere una connotación ideológica y política claramente definida.Los niños hay que empezar a educarles cuanto antes además de enseñarles a pensar, a imaginar, | La educación para Dewey era académica y aburrida, alejada de los intereses reales de la vida.Kant promulga la educación basada en unos principios básicos que todo el mundo debe de tener y de a partir de ahí pretende dejar al niño que evolucione poco a poco a medida que va razonando. | La labor de la escuela era establecer reglas, por medio de las cuales, los alumnos llevaran a cabo sus propias observaciones.a educación es un proceso de revolución en la cultura, des alienante, liberadora y afirmativa de la personalidad nacional.el presente y muchísimo menos para el pasado, se debe ampliar:* conocimientos,
* técnicas
* tácticas de aprendizaje
 | En el segundo su acción educativa, sus métodos, sus objetivos estarán adecuados a esta concepción.La pedagogía Kantiana, se encuentra frente a la idea importante que considera que la educación es el problema más grande al que tiene que enfrentarse el ser humano; tanto así que si los problemas esenciales del ser humano se pudieran reducir a dos | Control social en el cual la práctica de valores se la fuente de convivencia puesto que esta sociedad lo requiere. | La educación es un proceso de revolución en la cultura, des alienante, liberador y afirmativo de la personalidad nacional. |