

# DIVERSIDAD CULTURAL Y LA DIFERENCIACIÓN EDUCATIVA

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN



Equipo 5  
Samantha De Leon  
Andrea Guerrero  
Ariana Morales  
Valeria Zamarripa



# Diferenciación educativa

Es la acción de conocer y comprender las habilidades de cada estudiante para responder con una acción educativa acorde a sus necesidades y potencialidades. La unidad de acción es el individuo.

Su finalidad es conseguir el mayor rendimiento posible de cada estudiante con referencia al estándar de conocimientos y habilidades del nivel o curso, pero adaptado siempre a sus características personales.

**DIVERSIDAD**

# ¿Como se lleva a cabo?



El análisis constante de las necesidades, intereses, nivel de desarrollo, que realiza el profesor, permite mantener un ajuste permanente entre la actividad que realiza el alumno y las exigencias de la unidad curricular.



En el aula el profesor debe actuar mas como un facilitador de aprendizajes que como enseñante o transmisor de conocimientos, y desempeñar un papel proactivo compensador de la discriminación.



→ ROL DEL DOCENTE

# Acciones de una educación diferenciada

**01**



Se realizan actividades más prácticas y aplicadas.

**02**



se realizan tareas estructuradas, que pueden presentar diferentes niveles de complejidad y que se pueden ajustar a necesidades y ritmo del alumno

**03**



se utilizan estrategias de enseñanza múltiple, organizando las clases en agrupamientos flexibles y planificando aprendizajes autorregulados

**04**



se utiliza la evaluación frecuente y orientada a metas que permite una adaptación constante de las siguientes unidades educativas.



# EDUCACIÓN Y CLASES SOCIALES

La división de la sociedad es un estrato social, estos se caracterizan y son notorios en la sociedad por la desigualdad de acceso a recursos de educación, vivienda, materiales, en fin estilos de vida diferentes.

1



## ESTRUCTURA DE CLASES

la agrupación de las personas a partir de sus ocupaciones, las cuales son categorizadas en función: sus fuentes de ingreso y niveles de renta, su grado de seguridad económica y las posibilidades de ascenso económico



2



## DESIGUALDAD SOCIAL

las personas tienen un acceso desigual a los recursos, servicios y posiciones que la sociedad valora



3



## DESIGUALDAD EDUCATIVA

afecta a los sectores más pobres de las sociedades, ya sea en los países desarrollados como en los subdesarrollados.



4

## CLASES SOCIALES Y ESCOLARIZACIÓN

a nivel superior, los hijos de las clases trabajadoras tienen más probabilidades que el resto de matricularse en carreras de ciclo corto o en licenciaturas escasamente conectadas con los mercados de trabajo o de prestigio.





## ESCUELA PÚBLICA Y PRIVADA

Los niveles de estudios de los padres reproducen similares pautas de desigualdad. Las familias universitarias optan mayoritariamente por los centros privados, lo que contribuiría a agrandar las diferencias derivadas del capital cultural familiar.

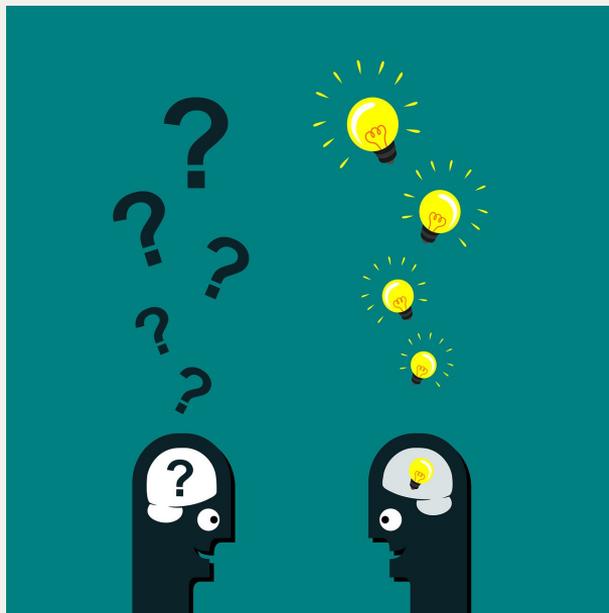


## LA SEGREGACIÓN POR NIVELES DE RENDIMIENTO EDUCATIVO

Estas actitudes son atribuibles a la agrupación por niveles. Estos estudiantes participan menos en actividades extra-curriculares, se comportan peor y realizan con mayor frecuencia actos delictivos.

# Aula Diferenciada

- Grupos de trabajo cambiantes, responsabilidad de los alumnos sobre sus aprendizajes
- Autonomía y menor dependencia del alumno-profesor
- Trabajo interactivo alumno-profesor
- Actividades variadas en cada unidad curricular
- Expectativas elevadas hacia todos los alumnos



# Enseñanza conceptual

**Gracias!**