

Nombre de la secuencia didáctica:	"Reproduciendo los modelos"			
Campo de formación académica:	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento Matemático 			
Organizador curricular 1	Organizador curricular 2			
<ul style="list-style-type: none"> Forma espacio y Medida. 	<ul style="list-style-type: none"> Figuras y cuerpos geométricos. 			
Aprendizajes esperados:	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. 			
Fecha de inicio: 18 mayo 2022	Fecha de término: 18 mayo 2022			
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Imitación	Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
Actividades de aprendizaje				
<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observa las figuras en el pizarrón. Responde: ¿conoces las figuras geométricas? ¿sabes que figuras son estas? ¿Cuál te gusta más? ¿Por qué? Escucha una canción sobre las figuras. Link: https://www.youtube.com/watch?v=NooFRrvZ5vw 		Salón de clases	10 minutos	Grupal
<p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recibe diversas figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo, círculo) de colores y 2 hojas de máquina. Escucha las indicaciones sobre reproducir modelos que se plasmarán en el pizarrón. Forma primero una casita siguiendo las indicaciones de la maestra e imitando el ejemplo que se le pone en el pizarrón, después forma un tren. Pega las figuras en su hoja de acuerdo con el orden que se vaya solicitando. 		Salón de clases	20 minutos	Individual

Cierre:

- Juega a “rompe el cascarón”, elegirá el cascarón de huevo que quiera para romperlo y sacar la figura que tenga dentro.
- Responde las siguientes preguntas: ¿Qué figura geométrica te salió? ¿de qué color es? ¿Cuántos lados tiene?
- Recibe una hoja de máquina para copiar la figura que le haya salido.

Salón de
clases.

15 minutos

Individual

Recursos materiales

- Figuras geométricas de apoyo (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo) hechas de cartón.
- Hojas de máquina.
- Pegamento.
- Cinta.
- Cascarones de huevo vacíos, limpios y con una figura geométrica al azar dentro (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo).

Observaciones:

Evaluación: Lista de cotejo en anexos

Variables:

Instrumento de evaluación

Lista de cotejo

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Sección: _____

Campo de Formación Académica: Pensamiento matemático				
Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra	Observaciones
Responde los cuestionamientos				
Reconoce las figuras				
Reproduce el modelo de la casa				
Reproduce el modelo del tren				
Contesta las preguntas del cierre				

Anexo 2. Casita y tren para reproducir



