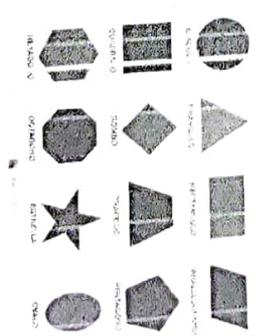
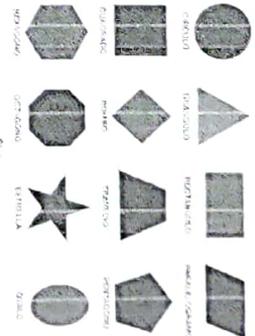
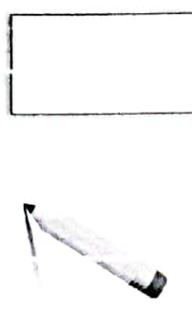


<b>Campo</b>	<b>Pensamiento Matemático</b>
<b>Eje</b>	<b>Forma, Espacio y Medida</b>
<b>Tema</b>	<b>Figuras y Cuerpos Geométricos</b>
<b>Aprendizaje</b>	<b>Construye Configuraciones como forras, figuras y cuerpos geométricos</b>
<b>Nombre de la secuencia</b>	<b>Busquemos las figuras</b>
<b>Recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Figuras geométricas gigantes (para pegar en el pizarrón)</li> <li>-Dibujos de figuras geométricas tamaño carta</li> <li>-Suficientes figuras geométricas de foami aprox 15 de cada una (circulo, rectángulo, cuadrado, rombo, trapecio, pentágono, ovalo,)</li> <li>-1 hoja por alumno</li> <li>-1 lápiz por alumno</li> </ul>

ORGANIZACIÓN		CONSIGNA		TIEMPO Y RECURSOS	
		INICIO			
Grupal	<p><i>Hablar en lo que el niño realice</i></p> <p><i>Cuando se habla del singular</i></p> <p><i>Responde</i></p> <p><i>Responde</i></p>	<p>-Observar las figuras geométricas tamaño gigante que se encuentran pegadas en el pizarrón sin un orden específico.</p> <p>-Responder las siguientes interrogantes: ¿saben que figuras tenemos en el pizarrón?, ¿Cuáles son?, ¿Qué características tienen?, ¿Creen podemos construir algo con las figuras geométricas?</p>	<p>3 años</p> <p>Tiempo: 10 minutos</p> <p>Recursos:</p> 		
Individual		<p>-Seguir la indicación de tomar 1 hoja cada quien y tomar su lápiz y se les da la siguiente indicación: En el patio y el salón se encuentran varias figuras geométricas, ustedes saldrán a buscarlas y las que encuentren las dibujarán en su hoja, traten de dibujar las más que puedan.</p>	<p>Tiempo: 30 minutos</p> <p>Recursos:</p>		

<p>Individual</p>	<p>-Salen al patio para buscar figuras geométricas las cuales estarán estratégicamente dispersas por el lugar y en el salón.</p> <p>-Regresan a sus asientos y socializan las figuras que encontraron luego escuchan la siguiente instrucción: muy bien ahora, pondré unas figuras geométricas en el escritorio y solo pasaran a tomar las que dibujaron en su hoja y con ellas me construirán lo que ustedes quieran, puede ser una casa, un sol una flor, lo que ustedes imaginen.</p> <p>-Toman las piezas del escritorio de acuerdo a lo que dibujaron y regresan a sus asientos para disponerse a construir.</p> <p>-Escuchan la siguiente indicación después de un tiempo de haber trabajado construyendo: Ahora pueden venir y tomar más piezas, las que ustedes quieran y regresaran a construir algo diferente ya con todas sus piezas.</p> <p>- Toman piezas diferentes y construyen algo diferente.</p> <p>-Socializan las siguientes interrogantes: ¿Qué aprendimos hoy?, qué figuras podemos identificar en el salón?</p>	<p><b>TIEMPO</b></p>   <p>Recursos:</p> <p>Tiempo: 10 min</p>
-------------------	--	--

Para la actividad de inicio, sugiero que debe haber una pequeña introducción que explique un poco sobre el tema que será tratado. y no empezar solo con preguntas.

Para el cierre ya no crea necesidad poner más preguntas, sino alguna otra actividad que le de un punto final al desarrollo y que a la vez, se observe que tanto aprendió el niño.

