

Nombre de la secuencia didáctica		¡Dados Locos!			
Campo de formación académica		Pensamiento Matemático			
Organizador curricular 1	Forma, espacio y medida.	Organizador curricular 2	Ubicación espacial		
Aprendizajes Esperados	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.				
Grupo en que se aplica	2ª preescolar	Fecha de término	16 / Mayo / 2022		
Fecha de inicio	16 / Mayo / 2022	Recursos /Materiales	Lugar y espacio	Organización del grupo	Distribución del tiempo
Secuencia didáctica	Secuencia Didáctica				
<b>Actividades de aprendizaje</b>					
<b>INICIO</b> Se ubica en el centro del patio (viendo hacia la entrada principal tomándola como referencia) para dar respuesta a los siguientes cuestionamientos: - ¿Cuál es tu izquierda? - ¿Cuál es tu derecha? - ¿Qué hay a tu izquierda? (salón de música) - ¿Qué hay a tu derecha? (bote de basura) - ¿Qué hay arriba de ti? (el techo) - ¿Qué hay debajo de ti? (el suelo)  Se forma en cuatro filas de igual cantidad de alumnos y darán respuesta a las siguientes preguntas: - ¿Quién está enfrente de ti? - ¿Quién está detrás de ti?		Bote de basura	Patio central del jardín	Grupal	10 minutos
<b>DESARROLLO</b> 1. Organizados en cuatro equipos de igual cantidad de integrantes, elige un nombre para su equipo. 2. Se coloca en un cuadrito de hoja de máquina de color que previamente se han pegado en el suelo. Una vez colocados cada uno en su lugar, realiza la siguiente actividad. 3. Lanza un dado cuyas caras tienen los números del 1 al 6. 4. Lanza un dado cuyas caras tienen indicaciones de dirección (atrás, adelante, izquierda y derecha). 5. Recorre la cantidad de cuadros que haya indicado el primer dado hacia la dirección que indicó el segundo dado lanzado.		Hojas de máquina de colores.  Dado con números.  Dado con direcciones.	Patio central del jardín	4 Equipos de igual cantidad de integrantes.	30 minutos

6. Realiza el mismo proceso hasta que se hayan realizado movimientos por lo menos en una ocasión hacia cada dirección (atrás, enfrente, izquierda, derecha).				
7. Menciona en objeto al que llegó (cada hoja tendrá un dibujo).				
8. Explica cómo llegó hasta el punto en donde se encuentra.				
<b>CIERRE</b> Contesta una hoja de trabajo donde habrá una cuadrícula de 3 x 3 cuadritos, en algunos habrá animales colocados. Recorta el resto de los animales sin ubicar. Ubica y pega el animal donde corresponda, atendiendo a las indicaciones que se les leerán: - Coloca el mono debajo del oso. - Coloca el gato encima de la jirafa. - Coloca el león a la derecha del cocodrilo. - Coloca la cebra a la izquierda del oso. - Coloca el elefante encima de la jirafa. - Coloca el pinguino debajo de la jirafa. Al concluir la actividad, responden a la siguiente pregunta: - ¿Qué aprendimos hoy? (Anexo 1) <a href="https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n/Infantil/Conceptos_especiales/Orientaci%C3%B3n_espacial_xp1809262g">https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n/Infantil/Conceptos_especiales/Orientaci%C3%B3n_espacial_xp1809262g</a>	Hoja de trabajo.  Tijeras.  Pegamento.	Aula	Individual	10-15 minutos
<b>Evaluación</b>	La actividad de cierre permitirá saber si realmente el alumno identifica los objetos y si ubica de manera correcta atendiendo a las instrucciones.			
<b>Observaciones/Variables:</b>				

especiales

breve del  
rendizaje

Jardín de Niños Francisco Padilla González  
 Clave 05DJN0055 ZE-125 Sector 12  
 Av. Benito Juárez #476 Centro  
 C.P. 25900, Tel. 8444880438  
 Ramos Arizpe, Coahuila

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

	Criterios de Evaluación			Descripción breve del proceso del logro del aprendizaje esperado.
	Logrado	En proceso	No logrado	
Aprendizaje Esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.				
Expresa cual es el punto u objeto al que llegó al realizar un recorrido.				
Comunica de manera coherente el recorrido que tuvo que seguir para llegar hasta donde está.				
Menciona algunos de los puntos de referencia que había en su recorrido.				
Ubica donde es (atrás, enfrente, izquierda, derecha).				
Se desplaza en direcciones correctas que le permiten llegar a una ubicación en específico.				

### ORIENTACIÓN ESPACIAL

1. Coloca el **mono** **debajo** del **oso**.
2. Coloca el **gato** **encima** de la **jirafa**.
3. Coloca el **león** a la **derecha** del **cocodrilo**.
4. Coloca la **cebra** a la **izquierda** del **oso**.
5. Coloca el **elefante** **encima** del **cocodrilo**.
6. Coloca el **pingüino** **debajo** de la **jirafa**.



		
		
		



