



Jardín de Niños "Héroes de la libertad" T.M
 Clave: 05DJN0206U
 Calle del rosal y Hortensia. N°. 460. Colonia valle de las flores C.P 25150
 Teléfono: 8444360042
 Saltillo, Coahuila.

Grado de aplicación: 2º "B"

Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:		<i>Armemos figuras</i>		
Campo de formación académica:		Pensamiento matemático		
Eje:		Tema:		
<ul style="list-style-type: none"> • Forma, espacio y medida 		<ul style="list-style-type: none"> • Figuras y cuerpos geométricos 		
Aprendizajes esperados:		<ul style="list-style-type: none"> • Reproduce modelos con formas y cuerpos geométricos 		
Fecha de inicio: 16 de mayo del 2022		Fecha de término: 16 de mayo del 2022.		
Secuencia didáctica		Estrategia de aprendizaje: Secuencia didáctica		
Actividades de aprendizaje		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
<i>Inicio</i>		Lugar: Salón de clases	Tiempo: 10 minutos	Grupal
<ul style="list-style-type: none"> • Observa el siguiente video: Canción de las formas - Toobys - aprender las formas geométricas https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y • Responde los siguientes cuestionamientos: 				

- ¿Cuántos lados tiene el cuadrado?
- ¿Cuántos lados tiene el triángulo?
- ¿Cuántos lados tiene el rectángulo?
- ¿Son iguales el cuadrado y el rectángulo?
- ¿En dónde podemos encontrar el círculo?

Desarrolla

- Elige una de las figuras que se muestran en el pizarrón. (Figuras 1 o 2)
- Cuenta cuantas figuras necesita para reproducirla y se las pide a la educadora.
- Acomoda y pega las figuras en una hoja de máquina siguiendo el modelo que haya elegido.

Cierre

- Expone a sus compañeros su figura y responde las siguientes preguntas:
 - ¿Cuáles y cuántas figuras utilizaste?
 - ¿Cuántos triángulos utilizaste?
 - ¿Cuántos rectángulos utilizaste?
 - ¿Cuántos cuadrados utilizaste?
 - ¿Cuántos círculos utilizaste?
- Recibe una hoja de actividad de un payaso en donde colorea las figuras geométricas del color que se indica. (Anexo 4)

Recursos materiales

- Video "Canciones de las formas"
 - Figura 1, 2 (imágenes con figuras geométricas)
 - Figuras geométricas (triángulo, círculo, rectángulo, cuadrado)
 - Anexo 1 (Hoja de trabajo de payaso)
- Observaciones/ Variables

Lugar: Salón de clases

Tiempo: 20 minutos

Individual

Lugar: Salón de clases

Tiempo: 15 minutos

Individual.

Figura 1

Evaluación
Se evaluará mediante una rubrica

Figura 2

América

Anexos

Figura 1

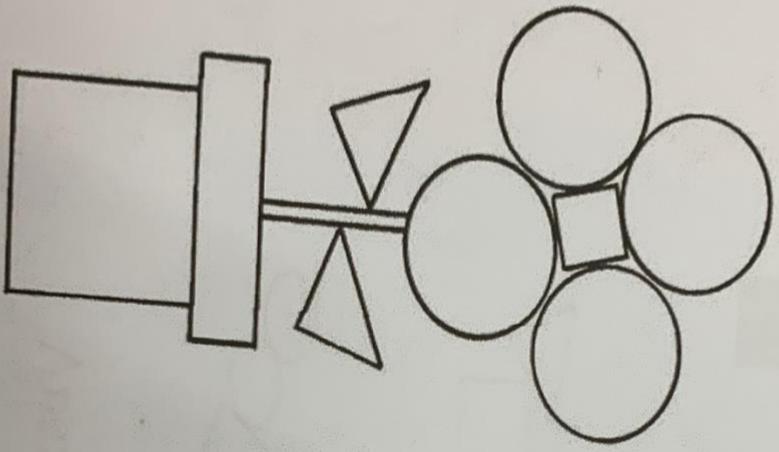
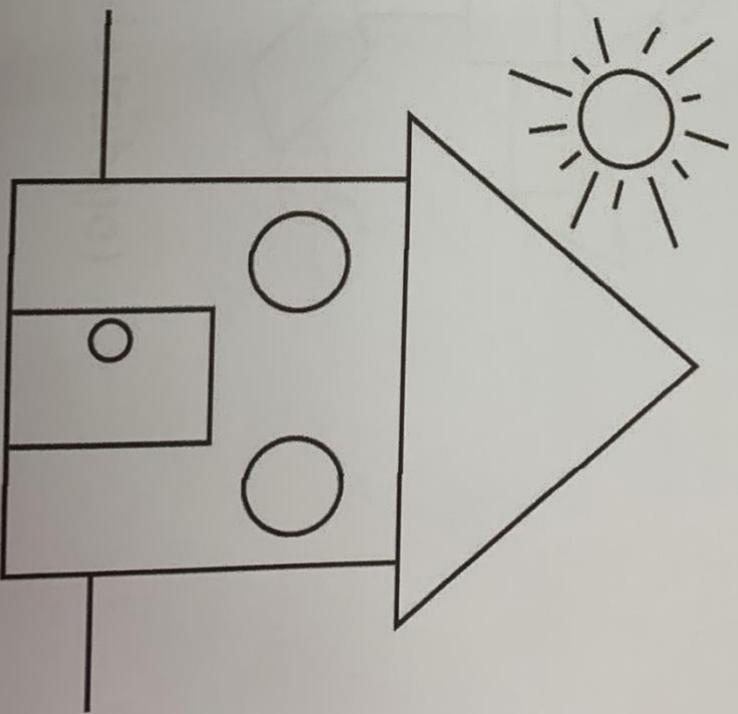


Figura 2



Instrumentos de evaluación

		Rúbrica		
		Nombre de la actividad: Armemos figuras		
		Campo de formación académica: Pensamiento matemático		
		Eje: Forma, espacio y medida		
		Tema: Figuras y cuerpos geométricos.		
		Aprendizaje esperado: Reproduce modelos con formas y cuerpos geométricos		
		Indicadores de logro.		
Alumno:		Excelente El alumno logra sin dificultad reproducir y explicar los modelos con formas y cuerpos geométricos	Satisfactorio. El alumno logra reproducir y explicar los modelos con algo de ayuda con formas y cuerpos geométricos	En proceso A el alumno se le dificulta reproducir y explicar además requiere ayuda al reproducir modelos con formas y cuerpos geométricos.
1				
Sugerencias para mejorar el desempeño:				



ESCOLAR

ST
D
S
S
S

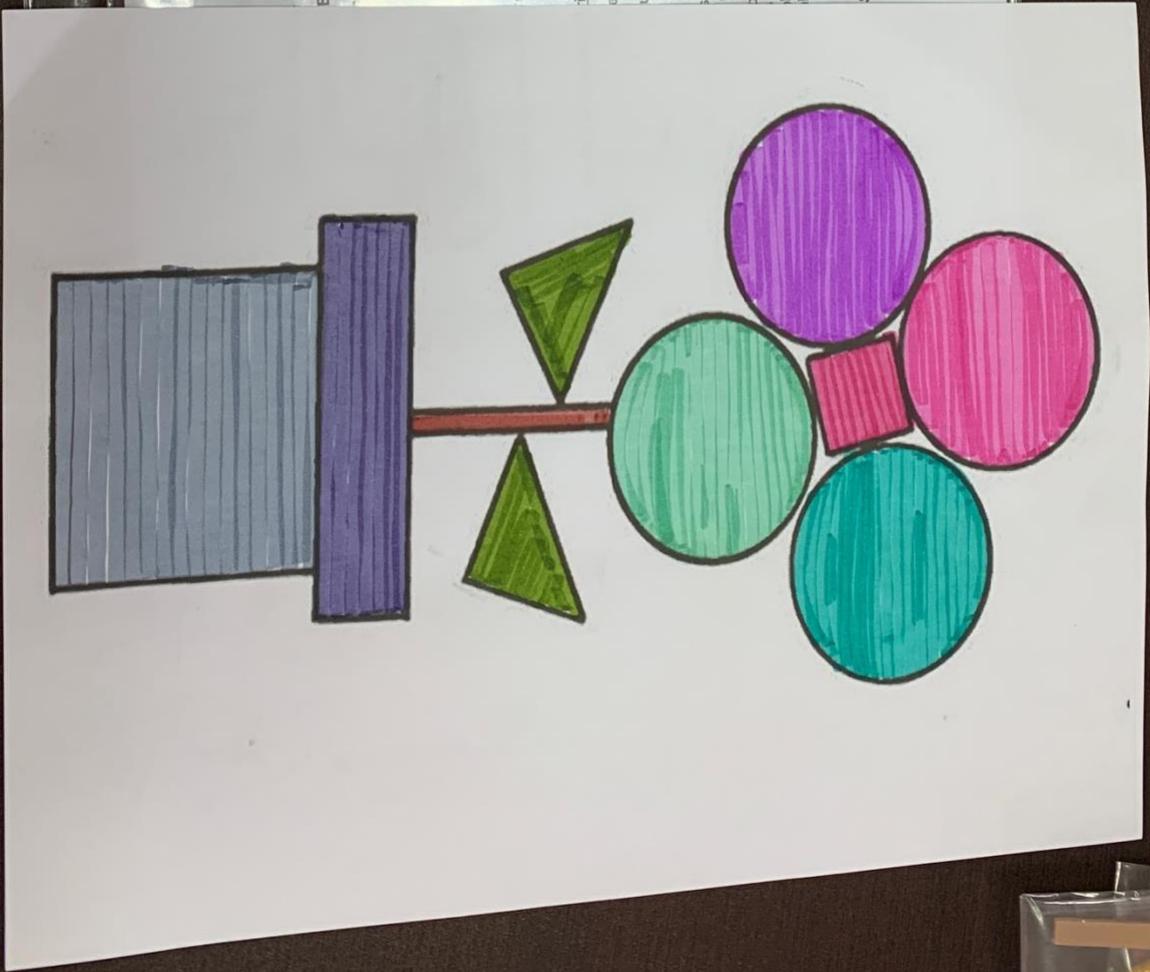
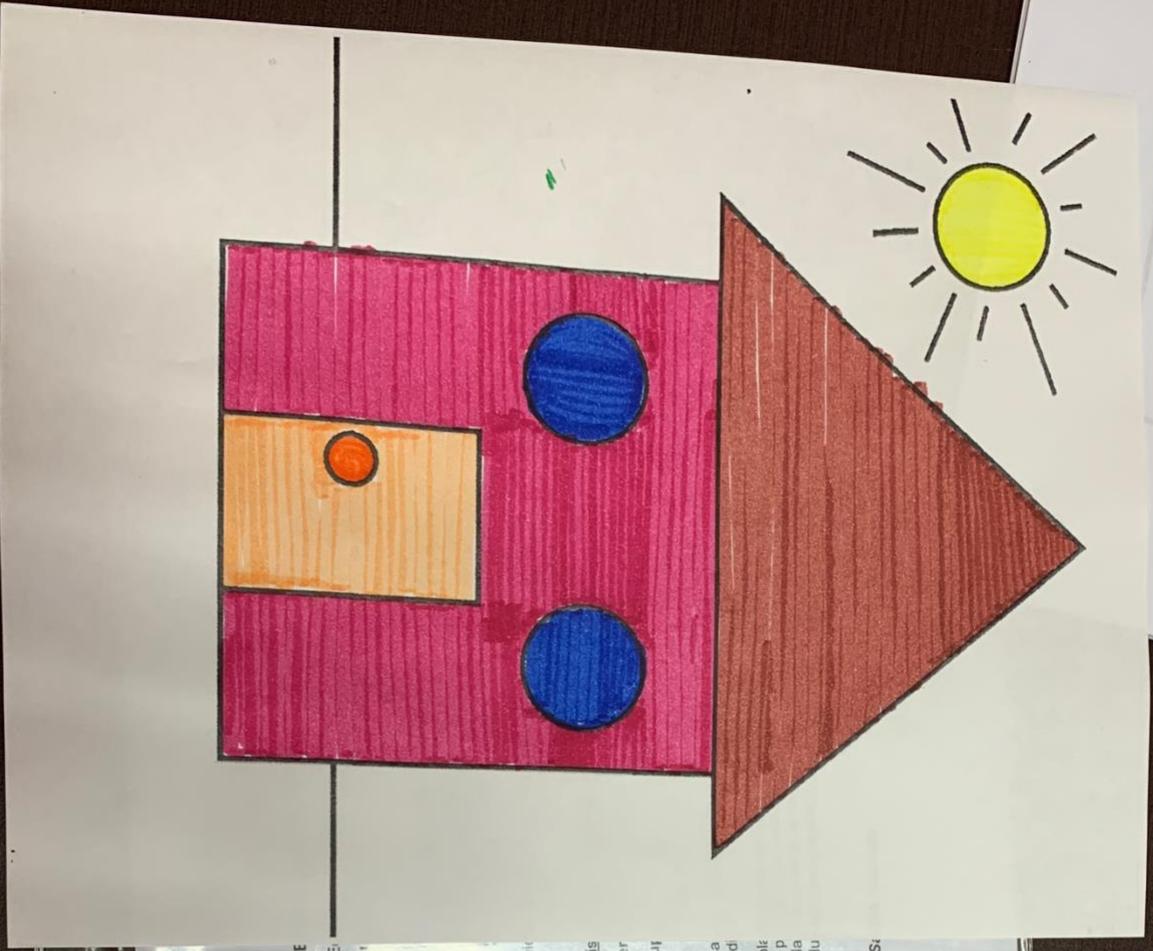


Fig. 1



Ter
el d
a la
psit
Co
de
Ap

Fig. 2.

