

Jardín de niños Francisco Padilla González T.M

Clave: 05DJN0055E

Av. Benito Juárez 476, Zona Centro, C.P. 25900 Ramos Arizpe, Coahuila.

Plan de clase.

Nombre de la secuencia didáctica.	"¡Vamos a construir!"			
Campo de formación académica.	Pensamiento matemático			
Organizador curricular 1.	Organizador curricular 2.			
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos.			
Aprendizajes esperados.				
<ul style="list-style-type: none">• Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.• reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos				
Fecha de inicio.	Fecha de término.			
Secuencia de actividades.	Estrategia didáctica.	Lugar.	Tiempo.	Organización.
Actividades de aprendizaje.				
Inicio. Responden las siguientes preguntas: ¿Sabes que es una figura geométrica? ¿Cuáles conocen? ¿Dónde las han visto? Escuchan la canción "Figuras geométricas" de Angle hasta el segundo 1:04		Aula de clases	5 minutos	Grupal
Desarrollo. Observan las distintas figuras que se les van a entregar en binas las cuales consisten en solo el borde de la figura. Reciben las mismas figuras en una versión más pequeña y agrupan todas las figuras geométricas en el centro de las que tienen solo el borde (triángulos con triángulos, cuadrados con cuadrados, etc.) Arman un objeto o ser vivo a su elección de forma individual y al finalizar pegan su construcción en una hoja blanca.		Aula de clases	25 minutos	Binas e individual
Cierre. Exponen la forma que hicieron anteriormente y mencionan las figuras geométricas que usaron para armar el objeto que eligieron.		Aula de clases	7 minutos	Grupal

* los verbos son escritos en tercera persona singular (responde, observa, expone)

Recursos materiales.

- Enlace del video: <https://youtu.be/vQud3iVwSN8>
- Bordes de las figuras cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo
- Recortes de las mismas figuras
- Hojas en blanco
- Pegamento en barra

Observaciones/variables.

Evaluación.

Lista de Cotejo primer actividad

PENSAMIENTO MATEMATICO

Figuras y cuerpos geométricos	SI	NO	EN PROCESO
1. Identifica figuras geométricas			
2. Describe figuras			
3. Produce nuevas figuras a partir de formas geométricas			
4. Relaciona objetos del aula con figuras geométricas			
5. Clasifica figuras geométricas			
6. Participa en juegos respetando las reglas establecidas y siguen indicaciones			
7. Razona las preguntas planteadas y dan soluciones			

Notaria Monserrat

Alonso Moreno IA









