



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2021-2022

Curso: Forma, espacio y medida.

Titular: Cristina Isela Valenzuela Escalera.

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Estrategias de enseñanza y aprendizaje para el desarrollo de la ubicación espacial y del pensamiento geométrico. Aprendizaje esperado: Diseña actividades didácticas basadas en la resolución de problemas o juegos y que son de interés de los niños, considera el programa vigente en el diseño.

Competencias esperadas del perfil de egreso:

- ❖ Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- ❖ Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Secuencia de actividades.

Alumna:

Dominguez Flores Joselyn Andrea #10

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

12 de mayo 2022



**Jardín de Niños Prof. Francisco Padilla González T.M**

**Clave: 05DJN0055E Z.E. 125 Sector 14**

**Av. Benito Juárez N° 476 CP 25900**

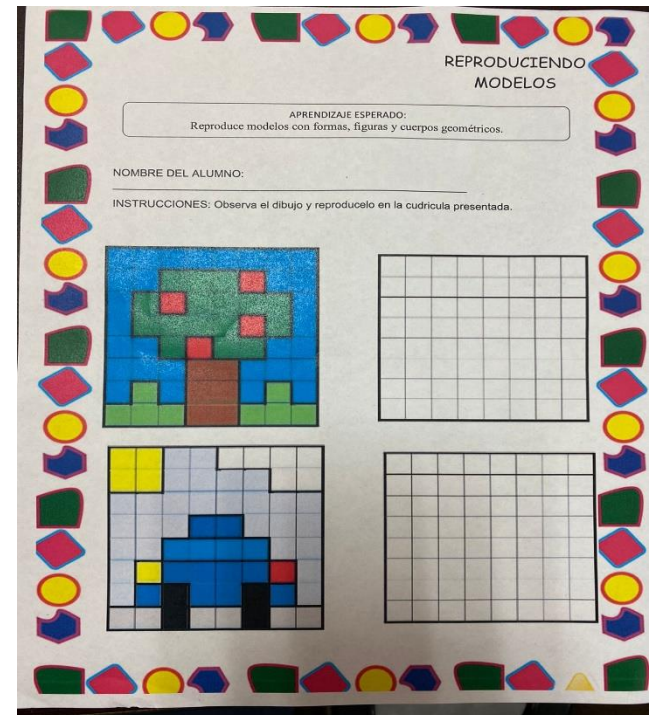
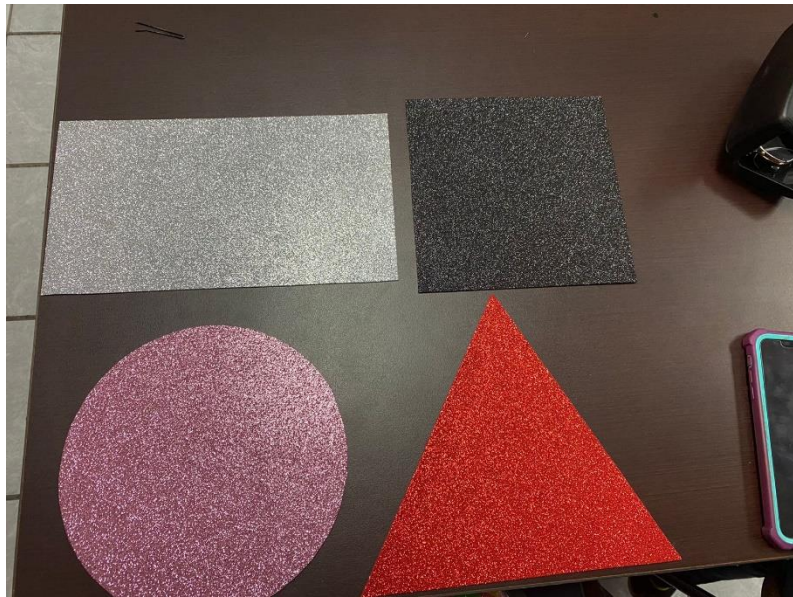
**Ramos Arizpe, Coahuila.**

## *Plan de clase*

Nombre de la secuencia didáctica:	<b><i>"Las figuras geometricas"</i></b>			
Campo de formación académica:	Pensamiento Matemático.			
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma, Espacio y Medida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>		
Aprendizaje esperado:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>				
Fecha de inicio: 12 de mayo del 2022		Fecha de término: 12 de mayo del 2022		
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Situación didáctica		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
<p style="text-align: center;"><b>Inicio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observa las figuras pegadas en el pizarrón.</li> <li>❖ Responde los siguientes cuestionamientos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo se llama la figura rosa? (Circulo)</li> <li>- ¿Cómo se llama la figura negra? (cuadrado)</li> <li>- ¿Cómo se llama la figura roja? (triangulo)</li> <li>- ¿Cómo se llama la figura plateada? (rectangulo)</li> <li>- ¿Cómo son esas figuras?</li> <li>- ¿Saben cuales son sus carecteristicas?</li> <li>- ¿Qué diferencias tienen?</li> <li>- ¿Donde las puedes observar en la vida diaria?</li> <li>- ¿Qué otras figuras conocen?</li> </ul> </li> </ul>			Salón de clases	10 minutos
				Grupal

<p style="text-align: center;"><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Lanza el dado</li> <li>❖ Observa el modelo que le toco.</li> <li>❖ Identifica cuales y cuentas figuras geometricas se encuentran en el modelo.</li> <li>❖ Solicita a la maestra las figuras que necesitan</li> <li>❖ Reproduce el modelo que observaron (pegan las figuras en una hoja de maquina)</li> </ul> <p>(Cuando se termine la reproduccion de este modelo se continuan con uno mas y realiza los mismos pasos)</p>	Salón de clases	25 minutos	Individual
<p style="text-align: center;"><b>Cierre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Expone el modelo que mas les haya gustado a la clase mencionando ¿Qué figuras usaron? ¿Cuántas son? ¿Cómo son?</li> <li>❖ Recibe una hoja de trabajo</li> <li>❖ Reproduce y colorea el modelo que se les presentará en la hoja</li> </ul>	Salón de clases.	10-15 minutos	Individual y grupal
<p><b>Recursos materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras de fomi para los saberes previos</li> <li>• Figuras de fomi para reproducir los moldes</li> <li>• Dado con moldes en cada cara</li> <li>• Hoja de actividad</li> </ul>			
<p><b>Observaciones:</b> (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			
<p><b>Evaluación:</b> LISTA DE COTEJO (ANEXO 1)</p>			
<p><b>Variables:</b> (espacio que se llenará cuando se aplique la secuencia).</p>			

## MATERIALES



### LISTA DE COTEJO (anexo 1)

APRENDIZAJE ESPERADO: Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Campo de Formación Académica: Pensamiento Matemático				Descripción del proceso del logro del aprendizaje.
	Lo hace	En proceso	No lo hace	
1. Conoce las figuras geométricas				
2. Llama cada figura por su nombre				
3. Sabe las características de las figuras				
4. Reconoce diferencias entre una figura y otra.				
5. Identifica algunas figuras en la vida cotidiana				
6. Reproduce modelos con figuras geométricas				
7. Logra explicar el modelo realizado				