

Jardín de Niños Francisco Padilla González
 Clave 05DJN0055 ZE.125 Sector 12
 Av. Benito Juárez #476 Centro
 C.P. 25900, Tel.8444880438
 Ramos Arizpe, Coahuila.

Nombre de la secuencia: "Juguemos con el tangram"

Campo de Formación académica	Eje	Aprendizaje Esperado	
Pensamiento Matemático	Forma, Espacio y Medida	<ul style="list-style-type: none"> Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. 	
Grado: 3 "A"	Tema Figuras y cuerpos geométricos		
Actividades/Consignas	Organización	Recursos	Tiempo/Lugar
Inicio: Se les cuestionará a los alumnos sobre las figuras geométricas como, ¿Qué figuras geométricas conocen? ¿Conocen el cuadrado? ¿Saben cuántos lados tiene? ¿Qué otras figuras conocen? Después se les presentará un video sobre las figuras geométricas. https://youtu.be/SXONzObzFk0	<ul style="list-style-type: none"> Grupal 	<ul style="list-style-type: none"> Televisión Laptop 	10 minutos
Desarrollo:	<ul style="list-style-type: none"> Individual 	<ul style="list-style-type: none"> Plantillas con modelos Tangram 	15 minutos

Se les entregará una platilla con varios modelos los cuales ellos van a reproducir con el tangram.

Al terminar de armar la figura se cambiarán de mesa para formar distintos modelos.

Cierre:

Al terminar se les hará cuestionamientos sobre, ¿Cuántos modelos lograron formar?
¿Qué figuras utilizaron para hacerlos?
¿Qué modelo fue el que hicieron más rápido?

- Individual

- Modelos terminados

5 minutos

Observaciones:

- * En el cierre se podría implementar una pequeña actividad para un mejor cierre, los cuestionamientos son buenos, sin embargo, considero que sería algo repetitivo.
- * La actividad sí cumple con el aprendizaje esperado para el grado de los niños y considero que los tiempos son correctos.
- * El instrumento de evaluación es acorde a lo planteado en esta actividad. (se recomienda el chequeo de los últimos 2 apartados.)

Instrumento de evaluación



Lista de cotejo

Grado 3ro Grupo: _____

Nombre del alumno:



PENSAMIENTO MATEMÁTICO			
	SI	NO	EN PROCESO
Identifica figuras geométricas.			
Usa y combina figuras geométricas.			
Reproduce las representaciones que pueden producirse mediante la combinación de las figuras del tangram.			
Describe semejanzas y diferencias que observa al comparar objetos de su entorno, así como figuras geométricas entre sí.			
Diferencia objetos: más grandes, más pequeños.			

