

Muñiz Limón Andrea Mayalen#17. 1ºA”. MATERIALES DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Nombre de la secuencia didáctica:		La fiesta		
Campo de formación académica:		Pensamiento matemático		
Eje:		Tema:		
<ul style="list-style-type: none"> • Forma, espacio y medida. 		<ul style="list-style-type: none"> • Figuras y cuerpos geométricos. 		
Aprendizajes esperados:				
<ul style="list-style-type: none"> • Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos. 				
Fecha de inicio: 16 de Mayo del 2022		Fecha de término: 16 de Mayo del 2022		
Cuerpos: 3 "A"				
Secuencia didáctica		Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje significativo		
Actividades de aprendizaje		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo	Organización del grupo
<p>Inicio: Responden las siguientes preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conocen los cuerpos geométricos? • ¿Cuáles cuerpos geométricos conocen? • ¿En objetos de su día a día, ¿en dónde pueden encontrar estos cuerpos geométricos? • ¿Qué figuras geométricas conocen? <p>Observan el siguiente video sobre la explicación de los cuerpos geométricos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4</p>		Salón de clases	10 minutos	Grupal
<p>Desarrollo:</p> <p>Obtienen un molde para elaborar un cono con hojas de colores para elaborar su gorrito de fiesta. Recortan el molde Construyen el cono y lo decoran con más figuras geométricas echas por ellos mismos en hojas de colores. Perforan 2 orificios en la parte de abajo del gorro y apegan un elástico para que lo utilicen.</p> <p>Obtienen un molde de cubo en cartulina de colores. Recortan el molde. Arman el cubo para una simulación de bolsita de dulces. Decoran con diferentes materiales dibujando figuras geométricas en él.</p>		Salón de clases	30 minutos	Individual

<p>...colocan la parte de arriba y colocan un listón para la simulación de esta.</p>			
<p>Cierre: Se les presentan cuerpos geométricos llevados por la docente Cubo Cono Pirámide Socializan los siguientes cuestionamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas caras tienen? • ¿Qué figuras geométricas los conforman? • ¿Se parecen a los cuerpos que ustedes armaron? ¿En que se parecen? 	Salón de clases	15 minutos	Grupal
<p>...muestran los cuerpos geométricos a partir</p>			
<p>Recursos materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hojas de color • Moldes de cono y cubo • Cartulinas • Marcadores o colores • Tijeras • Pegamento • Perforadora • Listón • Elástico 			
<p>Observaciones</p>			
<p>Evaluación</p>			
<p>Variables</p>			

*Es una actividad bien elaborada, atractiva para que a los niños les den ganas de realizarla.
 *Es una buena idea que al realizar su cono y su bolsita de dulces los decoren con más figuras geométricas que ellos mismos harán.

La fiesta

Indicadores	Si	No	Observaciones
Nombra los cuerpos geométricos			
Conoce características de los cuerpos geométricos			
Identifica las caras, vértices y aristas			
Relaciona cuerpos geométricos con objetos del entorno			
Construye cuerpos geométricos a partir de un molde			
Identifica las figuras geométricas que conforman un cuerpo geométrico			
Reconoce el nombre de las figuras por sus características			
Logran recortar trazos de figuras geométricas correctamente.			
Reconoce las diferencias entre un cuerpo geométrico y otro			

Muñiz Limón Andrea Mayalen#17. 1ºA”. MATERIALES DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA



Muñiz Limón Andrea Mayalen#17. 1ºA”. MATERIALES DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

