



Jardín de Niños “Héroes de la libertad” T.M

Clave: 05DJN0206U

Calle del rosal y Hortensia. N°. 460. Colonia valle de las flores C.P 25150

Teléfono: 8444360042

Saltillo, Coahuila.

## Plan de clase

Nombre de la secuencia didáctica:		<i>Construyendo y aprendiendo</i>			
Campo de formación académica:		Pensamiento matemático			
Eje:		Tema:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma, espacio y medida</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras y cuerpos geométricos</li> </ul>			
Aprendizajes esperados:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.</li> </ul>					
Fecha de inicio: 16 de mayo del 2022			Fecha de término: 16 de mayo del 2022-		
Secuencia didáctica		Estrategia de aprendizaje: Secuencia didáctica.		Lugar/ espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje					Organización del grupo
<i>Inicio</i>				<b>Lugar:</b> Salón de clases	<b>Tiempo:</b> 10 minutos
<p>Baila y canta una canción sobre las figuras geométricas para activarse.  <a href="https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q">https://youtu.be/DDvYfyNkv1Q</a>  <b>Figuras geométrica- mi perro chocololo</b>            -Responderán cuestionamientos como</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué figuras conocen?</li> <li>• ¿Qué ven dentro del salón de clases que tiene de forma un cuadrado?</li> <li>• ¿Y de rectángulo?</li> </ul>					Grupal

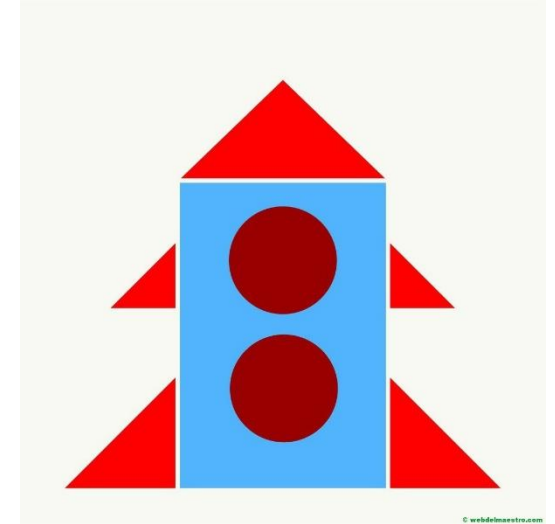
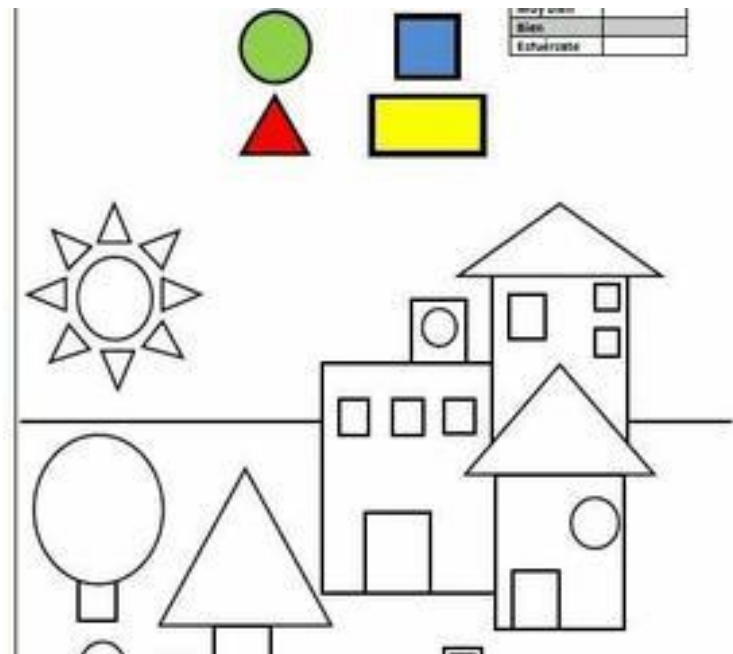
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Y de un triángulo?</li> </ul>			
<h2 style="text-align: center;">Desarrollo</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye con ayuda de un tangram una figura a su criterio, que sea la que más llame su atención.</li> <li>• Recibe las diversas figuras geométricas del tangram realizadas de hoja de color y una hoja de máquina</li> <li>• Pega la figura que hayan creado a la hoja de máquina.</li> </ul>	<b>Lugar:</b> Salón de clases	<b>Tiempo:</b> 20 minutos	Individual
<h2 style="text-align: center;">Cierre</h2> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expone su figura frente al grupo, explicando cuales figuras geométricas son las que contiene y que es lo que llama su atención de esta.</li> </ul>	<b>Lugar:</b> Salón de clases	Tiempo 15 minutos	Individual/grupal.
<b>Recursos materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadora.</li> <li>• Bocina.</li> <li>• Vídeo “Figuras geométricas- mi perro chocololo”.</li> <li>• Figuras geométricas del tangram realizadas de papel de diferentes colores.</li> <li>• Hojas de máquina blancas.</li> <li>• Pegamento</li> <li>• Tangram</li> </ul>			
Observaciones/ Variables			

Evaluación  
Se evalúa mediante una rubrica


# Anexos

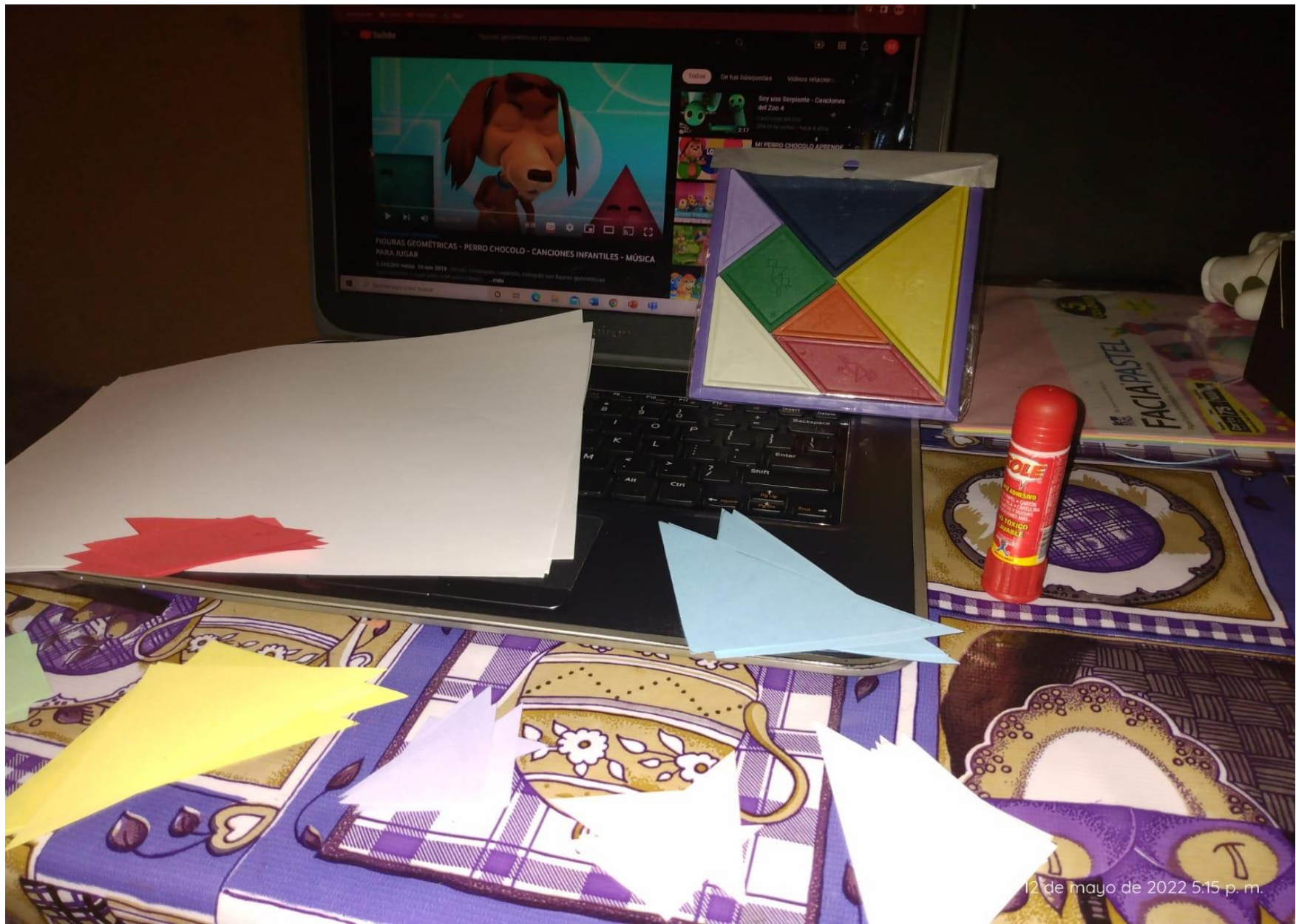


Ejemplos de algunas formas que pueden construir los niños, dependiendo su creatividad.



# Instrumento de evaluación

Rúbrica			
Nombre de la actividad: Construyendo y aprendiendo.			
Campo de formación académica: Pensamiento matemático			
Eje: Forma, espacio y medida		Tema: Figuras y cuerpos geométricos.	
Aprendizaje esperado: Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.			
Alumnos:		Nivel de desempeño	
		<b>Esperado.</b> El alumno logra construir con sin ayuda configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.	<b>Suficiente.</b> El alumno logra construir con algo de ayuda configuraciones con formas figuras y cuerpos geométricos.
		<b>Insuficiente.</b> A el alumno se le dificulta y requiere ayuda al construir configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos	
1	Ian Mateo		
2	Ian Alexander		
3	Hugo Leonel		
4	José Luis		
5	Sebastián		
6	Edwin Arturo		
7	Saul Santiago		
8	Dylan Alejandro		
9	Dilan Gabriel		
10	Luis Alberto		



12 de mayo de 2022 5:15 p. m.