**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Grado: 3 Sección: A Número de Lista: 15

Institución de Práctica: Jardín de niños Micaela Pérez

Clave:05EJN0026I Zona Escolar: 101 Grado en el que realiza su práctica: 3A

Nombre del Profesor(a) Titular: Carmen De Lourdes Cortes Herrera

Total, de alumnos: 30 Niños: 18 Niñas:12

Periodo de Práctica: 16 al 27 de mayo

**Nombre de la Situación Didáctica:** Mi cuidado del medio ambiente.

**Fecha:** Semana del 16 al 20 de mayo

**Propósito de la Jornada de Práctica:**

Presentar un proyecto social, científico.

**Propósito de la Situación Didáctica:**

Identificar factores que contribuyen a contaminar el medio ambiente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Lenguaje y comunicación | Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. |
| Organizador Curricular 2 |
| Estudio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación * Pensamiento Matemático * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| Organizador Curricular 2 |
| Cuidado del Medioambiente |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Artes * Educación Socioemocional * Educación física | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma de decisiones para concluirlas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Toma de decisiones y compromiso |

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de todas las actividades (Incluyendo: honores a la bandera, RCYJ, educación física, inglés, computación y clubes, etc.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 9:00- 9:30 | Dar buenos días, rutina de mañana y fecha. | Dar buenos días, rutina de mañana y fecha. | Dar buenos días, rutina de mañana y fecha | Dar buenos días, rutina de mañana y fecha | Dar los buenos días, rutina mañana y fecha. |
| 9:30- 10:00 | Observa el video y responde preguntas sobre: la basura orgánica e inorgánica. | Observa imagines y responde preguntas sobre el ciclo del agua | Observa el video y responde preguntas sobre: germinación. | Responde a los cuestionamientos sobre el cuidado del medio ambiente. | Elabora un tríptico sobre el cuidado del planeta.  Promoviendo una campaña para el cuidado de este. |
| 10:00- 10:45 | Se elabora el tríptico del proyecto científico. | Elabora un cartel sobre el cuidado del agua y expone frente a padres de familia el por qué debemos cuidar del agua.  (campaña) | Decora una maceta y comienza con el proceso de una flor. | Sale a recolectar basura | El ciclo del agua y sus relevos. |
| 10:45- 11:22 | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo | Recreo |
| 11:22- 12:00 | Explica los beneficios y como es que organizo la basura. | Realiza una representación acerca del ciclo del agua. | Observa y analiza una flor mal cuidada y otra que si está bien cuidada. | Realiza una escultura con material reciclado | Prepara exposición para padres de familia. |

**Tríptico (Lunes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Responde** a los cuestionamientos:  ¿Qué acciones realizas para cuidar el medio ambiente? ¿Qué pasa si no cuidamos el medio ambiente? ¿Sabes lo que es la contaminación? ¿Qué tipo de contaminación existe? ¿Que provoca la contaminación?  **Observa** el video de como cuidar el medio ambiente: <https://youtu.be/Gpc1s9qSeVM> | * Recortes * Crayolas. * Molde para el tríptico. * Hojas de máquina. * Televisión | Lunes y miércoles primer semana | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| **DESARROLLO** | **Responde a los cuestionamientos:**  ¿Por qué es importante cuidar al planeta?, ¿Qué sucede si no cuidamos al planeta tierra?, ¿Qué podemos hacer para cuidar al planeta?, ¿Qué podemos usar para cuidar al planeta?,¿De qué manera podemos ayudar al planeta?, ¿Cómo podemos saber de que maneras podemos cuidar al medio ambiente?, ¿Saben cómo podemos cuidar el agua de nuestro planeta?, ¿Cómo podemos reciclar?, ¿Cómo podemos cuidar las plantas?  Todo esto se va a ir acomodando en un tríptico con dibujos e información |  |  |  |
| **CIERRE** | **Escucha y observa:**   * <https://youtu.be/sOte5_ZrZJ4> * <https://youtu.be/ZiSboskv0HA>   **Comenta:** Que fue lo que vio en los videos y de que maneras podemos ayudar al planeta. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro** | **Lo logro con ayuda** | **No lo logro** |
| **Logra identificar las formas para cuidar el planeta** |  |  |  |
| **Los niños aprendieron a diferenciar un planeta tierra dañado con un planeta tierra sano.** |  |  |  |
| **Encontró la forma para evitar hacerle daño al planeta reciclando y clasificando la basura.** |  |  |  |

**El ciclo del agua (martes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Observa** las imágenes pegadas en el pizarrón sobre el ciclo del agua, menciona que a través de estas imágenes iremos pegando cada paso el ciclo del agua  **Responde** las preguntas ¿sabes lo que es el ciclo del agua? ¿sabes cuáles son los pasos para el ciclo del agua? ¿por qué es importante que conozcan el ciclo del agua? ¿Qué podemos hacer para ahorrar agua? ¿por qué decimos que nuestro planeta es azul?  **Observa** las interpretaciones del ciclo del agua mediante los modelos presentados con los materiales: algodón, jeringas de agua, nieve y agua | **●**Decoración para el aula  ●Imágenes del ciclo del agua.  ●Televisión.  ●Bocina  ●acetato con gotas de agua dibujadas.  - Broches alemán  - Platos desechables.  ●marcadores  ●Imágenes del ciclo del agua.  ●Botella de agua  ●Agua  -nieve de limón  -jeringas  -algodón  -agua. | Martes | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| **DESARROLLO** | **Explica** por qué es importante el ciclo del agua a través de imágenes  **Elabora** un cartel donde exponga el por que debemos de cuidar el agua para participar en esta campaña el grupo presentara esto a la hora de salida a sus padres.  **Sale** al patio a dejar una botella con agua.  **Observa** el grupo que fue lo que paso con el experimento y comentan si se evaporó, cumplieron con el objetivo del ciclo del agua |  |  |  |
| **CIERRE** | **Realiza** una representación del ciclo del agua en un plato desechable.  Explica el proceso del ciclo del agua, así como también inventa las formas en las que se puede obtener el agua  **Observa** que sucedió con la botella y comenta que cree que sucede. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro** | **Lo logro con ayuda** | **No lo logro** |
| **Comprende y analiza la importancia del ciclo del agua.** |  |  |  |
| **Reconoce la importancia del agua en nuestro planeta.** |  |  |  |
| **Verifica las formas en las que el agua se encuentra en nuestras vidas.** |  |  |  |

**Germinación (Miércoles)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | **Responde** las preguntas  ¿Qué hay que hacer para que nazca una plantita? ¿Cómo nacen las plantas? ¿Qué pasa si no le echas agua? ¿Qué necesitan las plantas para vivir?  **Observa** el video de la siembra de semillas <https://www.youtube.com/watch?v=gQ5y5gT-Wbc> | **●**Televisión  ●Bocina  ●Tierra para plantas.  ●Mitad de una botella de plástico.  ●Semillas.  ●Agua  ●Planta mal cuidada  ●Planta cuidada.  . imágenes del proceso de la germinación | Miercoles | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| **DESARROLLO** | **Sale** al patio del jardín y comienza a colocar un poco de tierra especial en la mitad de una botella de plástico  **Coloca** la semilla sobre la tierra y enseguida pone un poco más de tierra y agrega agua para regarla  Busca un lugar apto para la planta. |  |  |  |
| **CIERRE** | **Observa** una planta mal cuidada y otra planta cuidada y dice lo que observa en ellas (¿cuál planta está bien cuidada?, ¿Qué necesitamos hacer para cuidar a la otra plantita?).  **Menciona** acciones que puede hacer para cuidar a las plantas que lo rodean (árboles, flores).  Acomoda en orden el proceso de la germinación según a su criterio. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro** | **Lo logro con ayuda** | **No lo logro** |
| **Reconoce la importancia de las plantas en nuestro planeta** |  |  |  |
| **Conoce las formas para cuidar a las plantas.** |  |  |  |
| **Concientiza sobre la importancia de cuidar todas las plantas de nuestro planeta.** |  |  |  |

**El cuidado del planeta (jueves)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Responde las preguntas ¿qué pasa si no cuidamos el agua? ¿por qué crees que debemos cuidar las plantas? ¿Cómo debemos separar la basura?  Escucha con atención la explicación de las causas y efectos que produce cuidar el medio ambiente. | ●Televisión.  ●Botes de basura (verde y amarillo).  ●Imágenes de basura orgánica e inorgánica por televisión.  ●Bolsas de basura.  - Material reciclado | Jueves | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| **DESARROLLO** | **Observa** los dos botes que están al frente del pizarrón (orgánico e inorgánico)  **Comenta** que imágenes ve en el bote verde (orgánico) y las del bote amarillo (inorgánico)  **Forma** equipos de entre 5 y cuatro integrantes. y recibe una bolsa para recolectar basura.  Salen al patio del jardín y recolectan la basura.  Gana el equipo que haya recogido más basura. |  |  |  |
| **CIERRE** | **Pasa** al frente a colocar la basura previamente recolectada y separamos según el bote en el que corresponda.  **Explica** cuáles son los beneficios de separar la basura en orgánica e inorgánica.  **Observa** la galería de arte de reciclaje y elabora una escultura con material reciclado. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro** | **Lo logro con ayuda** | **No lo logro** |
| **Considera de que maneras puede ayudar al planeta.** |  |  |  |
| **Concientiza que acciones son buenas o malas en el planeta** |  |  |  |
| **Identifica los beneficios de cuidar al planeta** |  |  |  |

**El cuidado de mi medio (Viernes)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Actividades, Organización y Consignas** | **Recursos** | **Día** | **Aprendizaje Esperado** |
| **INICIO** | Elabora un tríptico sobre el cuidado del agua  Promoviendo una campaña para el cuidado de este.  Con hojas de color y recortes, lo decorarán lo pegarán enfrente. | * Hojas de colores. * Crayolas. * Recortes. | Viernes | Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente. |
| **DESARROLLO** | **Escucha** las indicaciones para poder lograr jugara a los relevos del ciclo del agua.  **Entra** en el papel de ser gotas de agua, cada niño tendrá una esponja e ira por agua con su esponja de acuerdo a las estaciones que se van pidiendo, (ejemplo el agua sale del mar y va directo a la evaporación y deja el agua del mar en la evaporación, el agua regresa al mar en forma de lluvia y se llevan el agua a la otra tina) | * Esponjas * 4 cubetas * Decoración para la estación de:   -Evaporación  -condensación.  -Precipitación  -Solidificación |  |  |
| **CIERRE** | **Prepara** una exposición para padres de familia acerca de todo lo que aprendió durante la semana respecto a el cuidado del medio ambiente. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Lo logro** | **Lo logro con ayuda** | **No lo logro** |
| **Reconoce la importancia del cuidado del agua** |  |  |  |
| **Expresa sus ideas de acuerdo a la importancia del agua en nuestro planeta.** |  |  |  |
| **Concientiza que debe cuidar el agua para que esta no se termine.** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **TRABAJO DOCENTE Y PROYECTOS DE MEJORA ESCOLAR**  **PROYECTO CIENTÍFICO** | | |
| Campo / Aspecto  Exploración del Mundo Natural y Social. |  | Organizador curricular 1  Mundo Natural |
| Organizador curricular 2  Cuidado del Medioambiente |
| Aprendizaje esperado:  *Indaga acciones que favorecen el cuidado del medioambiente.* | | |
| Propósito:  Conozcan, identifiquen y expliquen algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medio ambiente, para crear conciencia sobre el impacto que tienen las acciones que realizamos. Con actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente, como el reciclaje, el cuidado de las plantas y el agua. | | |
| Problema/ Evento:  Identificar factores que contribuyen a contaminar el medio ambiente. | | ¿A quién se dirige?:  Alumnos, padres de familia, educadoras y directivo. |
| Espacios ¿Dónde se va a hacer?:  Patio del Jardín de Niños  Aula | | Tiempo:  2 semanas  *(Se repetirá las mismas actividades lunes y miércoles al igual que los días martes y jueves)* |
| Actividades:  *Lunes 16 de mayo*  *Inicio del proyecto*   * Conocimientos previos: rescatados mediante preguntas y observación de imágenes. * Detección de la problemática: a través de videos, libros e imágenes. * Observación del medio que los rodea. * Hipótesis   *Martes*  *Desarrollo del proyecto:*     * Conocer el ciclo del agua * Campaña del cuidado del agua.     *Miércoles*  *Desarrollo del proyecto*     * Conocer cómo nacen las plantas. * Siembra de plantas.   *Jueves*  *Cierre de proyecto*     * Explicación de causa-efecto del cuidado del medio ambiente.   *Viernes*   * Campaña de un cartel sobre los factores que contribuyen a contaminar el medio ambiente y las acciones que ayudan a cuidarlo. | | Materiales:  *Lunes y miércoles (primera semana)*  *Inicio del proyecto*     * Imagen representativa del mundo (una parte limpia y la otra parte contaminada) * Computadora * Bocina * Proyector * Botes de basura (verde y amarillo) * Imágenes de basura orgánica e inorgánica * Bolsas de basura   *Martes y jueves (primera semana)*  *Desarrollo del proyecto*     * Decoración para el aula * Imágenes del ciclo del agua. * Computadora * Bocina * Proyector * Cartulinas * Marcadores * Colores * Imágenes representativas.   *Para el experimento:*   * Recipiente * Agua * Tapita * Papel transparente. * Cinta * Piedra   *Lunes y Miércoles (segunda semana)*  *Desarrollo del proyecto.*     * Computadora * Bocina * Proyector * Tierra para plantas. * Mitad de una botella de plástico. * Semillas. * Agua * Planta mal cuidada * Planta cuidada.   *Martes y Jueves (segunda semana) Obra de teatro*  *Cierre de proyecto.*   * Casitas de los tres cerditos * Utilería (herramientas, binoculares, silla, escoba, etc). * Bocina * Micrófono * Imagenes del cuidado del planeta * imágenes de acciones que dañan al planeta * pliego de papel estrasa * cinta |
| Fundamentación teórica:  Chan Morales, C.V (2010.) *La importancia de motivar a los niños a cuidar el medio ambiente.* UPN.  Ministerio del Medio Ambiente (2018.) *Guía de educación parvularia valorando y cuidando el medio ambiente desde la primera infancia.*  Zita F. A. (2022). “¿*Qué es el ciclo del agua y cuáles son sus etapas?”.* Significados. <https://www.significados.com/ciclo-del-agua/>  Marquez L. (2021). *¿Qué es la germinación para niños?”.* Zascandilerias. <https://zascandilerias.com/nin-os/respuesta-rapida-que-es-la-germinacion-para-ninos.html>  Ecología verde. (2022). *Basura orgánica e inorgánica: qué es y ejemplos.* <https://www.ecologiaverde.com/basura-organica-e-inorganica-que-es-y-ejemplos-1243.html> | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista                                                                           Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**