



NOTAS  
CIENTIFICAS

SEMANA: DEL 23 DE MAYO AL 26 DE MAYO  
*Maestra: Adanary Avigail Rodríguez Moreno*



## ▼ CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### Medios de comunicación

Los medios de comunicación son canales e instrumentos para informar y comunicar a la sociedad actual acerca de hechos o acontecimientos que suceden.

**Audiovisuales:** Pueden ser escuchados y vistos al mismo tiempo. Los soportes que utilizan emiten imágenes y sonido cuyo objetivo final es transmitir información. Dentro de estos se encuentran la televisión y el cine. La televisión surgió en los años 30, consiguiendo el mayor índice de público a nivel mundial. Casi cualquier acontecimiento mundial puede ser transmitido a cualquier parte del planeta. Con respecto al cine, se relaciona más con el ocio y el entretenimiento que con la información de acontecimientos como tal.

**Radiofónicos:** Se emiten exclusivamente bajo formato sonoro. Su proceso de producción es menos costoso y más sencillo que el de la televisión. Su desventaja es que está limitado geográficamente por las señales y el sonido puede verse afectado. En la actualidad se pueden escuchar emisoras también a través de canales digitales lo que ha generado que haya un aumento de usuarios siguiendo este tipo de medios. Las plataformas en el entorno radiofónico también se han adaptado al mundo digital.

**Impresos:** Dentro de esta categoría se encuentran las revistas, periódicos, folletos y todos aquellos formatos que están realizados en papel. Es un tipo de medio que está en declive por su elevado coste de producción y por la competencia de los medios digitales. Muchos periódicos han adaptado su información al soporte digital, dejando incluso de crear el periódico en soporte de papel. Requieren mucha mano de obra para su ejecución: editores, máquinas de impresión, correctores, redactores, fotógrafos. Todo ello aumenta los costes de producción y el público en la actualidad se decanta por informarse a través de otro tipo de canales.

**Digitales:** Surgen en la década de los 80 con el nombre de nuevas tecnologías. En la actualidad se han convertido en líderes de información y se han expandido masivamente. Para acceder a ellos se utilizan ordenadores, móviles y todo tipo de soportes tecnológicos. Internet se ha convertido en una fuente en la que millones de personas encuentran con mayor rapidez y accesibilidad la información que buscan.

El periódico es un medio de comunicación masivo, en formato impreso o digital, que permite comunicar noticias recientes o temas de actualidad e interés público. Las partes que lo conforman son: la plana, primera plana, cintillo, secciones, fechario, lema, logotipo, columnas, directorio, titular, fotografía, pie de fotos y orejas. Se refiere a la plana, una de las páginas en las cuales se escribe la noticia.

**FUENTE:** <https://aleph.org.mx/que-es-un-periodico-para-que-sirve-y-cuales-son-sus-secciones>

<https://economipedia.com/definiciones/medios-de-comunicacion.html>



## EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS:

A los alumnos primero se les cuestionara sobre si saben que es un medio de comunicación, después se les dirá que un medio de comunicación es la forma por la que nos comunicamos con alguien, por llamada, mensaje o por el medio en el que recibimos alguna noticia, después van a identificar algunos medios y van a clasificar cuales usan en su comunidad y cuales no.

Se les dirá sobre el periódico que es un medio de comunicación y que se compone de varias partes, y se les pedirá formar un periódico entre todos, al finalizar comentarán que aprendieron e identificaran los medios de comunicación.



## ♥ CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL

### ¿QUE ES LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL?

Se denomina **contaminación ambiental** a la presencia de componentes nocivos (ya sean químicos, físicos o biológicos) en el medio ambiente (entorno natural y artificial), que supongan un perjuicio para los seres vivos que lo habitan, incluyendo a los seres humanos. La contaminación ambiental está originada principalmente por causas derivadas de la actividad humana, como la emisión a la atmósfera de gases de efecto invernadero o la explotación desmedida de los recursos naturales.

**FUENTE:** <http://www.lineaverdehuelva.com/lv/consejos-ambientales/contaminantes/Que-es-la-EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS:>

Últimamente de un tiempo para acá nuestro planeta se ha puesto triste ¿alguien de ustedes sabe porque esta así? ¿Qué le habremos hecho que se ha puesto triste? Porque somos nosotros los que vivimos en el y nosotros, es decir todas las personas somos los únicos que lo lastimamos ¿pero de que forma, se imaginan?

Observen estas imágenes... ¿Qué ven?... ¿eso esta bien esta mal?... ¿Por qué?... Bueno pues todas estas acciones que hacemos nosotras las personas son las que ponen triste a nuestro planeta. El tirar basura, prender fogatas, cortar arboles, el humo de las industrias, o hasta el ruido de los vehículos están dañando a nuestro planeta ... ¿pero que podemos hacer para que esto no suceda?



## ♥ CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: PENSAMIENTO MATEMÁTICO

### Figuras geométricas

Una figura geométrica es la representación visual y funcional de un conjunto no vacío y cerrado de puntos en un plano geométrico. Es decir, figuras que delimitan superficies planas a través de un conjunto de líneas (lados) que unen sus puntos de un modo específico. Dependiendo del orden y número de dichas líneas hablaremos de una figura o de otra.

Las figuras geométricas son la materia de trabajo de la geometría, rama de las matemáticas que estudia los planos representacionales y las relaciones entre las formas que podemos imaginar en ellos. Se trata, pues, de objetos abstractos, según los cuales se determina nuestra perspectiva y nuestra manera de comprender espacialmente el universo que nos rodea.

Se puede clasificar las figuras geométricas según su forma y número de lados.

**Fuente:** <https://concepto.de/figuras-geometricas/#ixzz7Tmt3dkDd>

### EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS:

Primero se les cuestionará sobre si conocen la palabra figura, después de dar sus ideas se les dirá que una figura es una representación visual de un líneas que se unen, después se les mostrará unas figuras y se les preguntará sobre los nombres, van observar alrededor e identificarán objetos que tengan forma de figuras, se les di're que las figuras en conjunto pueden formar más figuras y formaran un modelo con ayuda del tangram.



## ♥ CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL

### ¿QUE SON LOS OFICIOS?

Es una **ocupación habitual** o la **profesión de algún arte mecánica**. El término suele utilizarse para hacer referencia a **aquella actividad laboral que no requiere de estudios formales**.

El oficio, por tanto, es la labor que desempeña una persona. A través de esta, el individuo obtiene recursos para satisfacer sus necesidades y ganarse la vida.

**FUENTE:** <https://economipedia.com/definiciones/oficio.html>

**EXPLICACIÓN PARA LOS NIÑOS:** Los oficios son aquellos trabajos que tienen la gente en el lugar donde vivimos, estos trabajos se aprenden practicándolos y tomando experiencia, no es necesario ir a la escuela para aprender sobre esa actividad.

Algunos oficios pueden ser:

**Agricultor:** es quien se dedica a trabajar la tierra, pero su labor va mucho más allá de cultivar alimentos. Ellas cuidan y preservan el medio ambiente para que sea productivo, habitable y sano para ellas y otras especies.

**Ganadero:** Los ganaderos, incluidos los pastores se dedican a criar y cuidar el ganado, principalmente ganado vacuno, bovino, caprino y porcino. Su responsabilidad principal es la salud y el bienestar de los animales. Cuando se ocupan de un gran número de animales.

**Barrendero:** barren y limpian calles, parques, aeropuertos, estaciones y otros lugares públicos y privados. Manejan equipos y maquinaria de barrido para eliminar desechos, hojas o escombros de las calles.

¿Ustedes conocen otro oficio que se realice en su comunidad?

