



2^o B



Evaluación Continua



@idasparapreescolar



Evaluación Continua

Alumno: Alek

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Se mostro participe a lo largo de la semana, se mostro activo durante las actividades en las que tenia que interactuar con el material, se le dificultaba identificar lugares, hasta que se le brindaban ejemplos, no obstante a ello, es capas de construir y contar historias sin apoyo, únicamente uso como guía el inicio, siempre se expreso con seguridad, aunque en ocasiones era muy poco audible.

Socializa lo que comprende en las historias y comparte su punto de vista a partir de las actitudes de ciertos personajes.

Evaluación Continua

Alumno: Dario

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Se mostro participe únicamente en los juegos dinámicos, es capas de crear historias, aunque suele perder el hilo de estas, pues únicamente mencionaba personajes, mas no lo que sucedía.

Requería apoyo para continuar con las historias.

Por otro lado es capas de copiar textos y leer imágenes sin problema.

Tiene días sin tener actitudes negativas, en donde solicitaba retirarse por malestares, sin embargo. Ya no llora tan seguido durante las jornadas.

Evaluación Continua

Alumno: Karla Yatziri

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Es capaz de compartir sus ideas con seguridad, a lo largo de los cuentos, era capaz de contar historias de invención propia, compartía sus ideas a partir de lo que pasaba en las historias, participa de manera activa, aunque suele iniciar el descontrol del grupo. Muchas veces se distrae, sin embargo trabaja acorde a lo que se pide.

Sigue sin tener avances con respecto a la escritura, pero se desenvuelve muy bien hablando, le gusta socializar y participar en juegos.

Evaluación Continua

Alumno: Franco Mateo

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Cumple con las tareas solicitadas, se expresa con seguridad a la hora de compartir historias o ideas relacionadas a estas, se expresa sentimentalmente al momento de comentar sobre las acciones de los personajes.

Muestra interés en las actividades y las explicaciones que se brindan, siempre trabaja con respectivo orden y acata a las indicaciones que se brindan. Construye cuentos sin problema, aunque utiliza constantemente un mismo personaje.

Evaluación Continua

Alumno: Jesús Rodrigo

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones

No se presento a lo largo de la semana por cuestiones medicas.

Evaluación Continua

Alumno: Karol Regina

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Logra seguir indicaciones para trabajar las actividades que se emplean, logra llevar a cabo acciones de lectura mediante imágenes y es capaz de contar historias a partir de invenciones propias.

Es muy creativa a la hora de narrar historias, sin embargo se le dificulta distinguir algunos de los elementos de los cuentos.

Participa activamente, pues muestra interés en las actividades y juegos que se implementan.

Evaluación Continua

Alumno: Samuel

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Logra trabajar sin dificultades, muestra interés a la hora de escuchar cuentos, sin embargo le cuesta contar historias, pues en momentos olvida la historia.

No obstante a ello, puede crearlas con o sin apoyo, identifica los elementos importantes de un cuento.

Relaciona las imágenes para llevar a cabo la lectura, y recuerda sin problema la información que se le brinda.

Participa sin problema en los juegos, llaman su atención sin problema pues escucha y acata indicaciones sin problema. Cumple con las tareas solicitadas en tiempo y forma.

Evaluación Continua

Alumno: Sara

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Atiende a las indicaciones con dificultad, se distrae fácilmente, aunque logra terminar las actividades. No ha logrado avances entorno a la escritura, pues al trabajar con ella, no acata indicaciones y realiza diversos trazos, mas no letras.

Durante esta semana se trabajo más la expresión oral, a lo cual logro participar, sin embargo era poco audible, no obstante participo por voluntad propia al momento de explicar un cuento, pero al contar el que invento, se mostro tímida.

No participo en actividades de juegos, pues si se le solicitaba no hacia caso, evitando participar.

Evaluación Continua

Alumno: Ariel

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

No acudió a lo largo de la semana.

Evaluación Continua

Alumno: Alexa Guadalupe

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Participo pocas veces, sin embargo cumplió con los materiales solicitados, aun requiere modular su voz, pues muchas veces no se le escucha, es necesario acercarse mucho para lograr comunicarse con ella.

Evaluación Continua

Alumno: Cristopher Mateo

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

Lenguaje y
Comunicación

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Se distrae con facilidad, sin embargo logra llevar a cabo las actividades implementadas, se muestra seguro a la hora de participar, sin embargo es necesario solicitarle que lo haga, pues no participa por voluntad propia.

Logra llevar a cabo lectura de imágenes, sin embargo en momentos modificaba las historias referentes a los cuentos clásicos.

Por otro lado, era muy atento a la hora de escuchar historias, siempre se mostro respetuoso, sin embargo había ocasiones en donde a pesar de escuchar, realizaba otras actividades.

Evaluación Continua

Alumno: Jesús Adonai

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Únicamente acudió los primeros días, Sin embargo cumplió con las tareas solicitadas, incluso logro compartir la historia de invención propia, sin embargo se distraía con facilidad, por lo que a la hora de socializar la información brindada no lograba responder.

Cuenta historias de invención propia, sin dificultad, se apoya de imágenes para complementarlas.

Evaluación Continua

Alumno: Dylan Tadeo

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Tuvo muy poca participación, sin embargo realiza las actividades, suele distraerse, pero tras llamar su atención es capaz de desempeñar las actividades.

Durante los cuentos, me percate que al ser de su interés, mantiene orden y respeta los turnos cuando los compañeros exponen.

No obstante, logra explicar y narrar historias a partir de la lectura de imágenes.

Evaluación Continua

Alumno: LUIS

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

- No se ha presentado se socializo que por cuestiones medicas no puede exponerse tanto.

Evaluación Continua

Alumno: Michele

	Organizador Curricular 1	Organizador Curricular 2
	Literatura	Producción e intercambio de narraciones
Lenguaje y Comunicación	Aprendizaje Esperado.	
	<ul style="list-style-type: none">- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora	

Observaciones a lo largo de la semana

Le gusta llevar a cabo narraciones entorno a lecturas, se expresa con seguridad a lo largo del cuento, es capaz de llevar a cabo la lectura a partir de imágenes, sin embargo requiere apoyo y seguridad, ya que hace cuestionamientos referentes a si es correcto lo que observo en las imágenes del cuento.

Participa de manera activa durante las dinámicas que incluyen juegos y va mejorando poco a poco en la escritura, requiere la guía, pero ya no la solicita constantemente.

Evaluación Continua

Alumno: Ivan

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

Lenguaje y
Comunicación

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Se presento durante las ultimas actividades, se desconoce si logra contar historias de invención propia, ya que no participo en las actividades, sin embargo logra comprender las imágenes presentadas en los cuentos, pues solo contestaba a partir de cuestionamientos, fuera de ello no narro historias por si mismo.

Se distrae con facilidad, muchas veces es necesario llamar su atención más de una vez.

Evaluación Continua

Alumno: Camila

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

Lenguaje y
Comunicación

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Muestra interés en la clase, sin embargo sigue teniendo pena al momento de expresarse, únicamente participa si se lo solicitan, pero es capaz de contar historias de acuerdo a lo que se va solicitando. Además, cumple con el material solicitado, sin embargo se distrae con este durante clases.

Acata indicaciones, recuerda los elementos del cuento y las partes fundamentales del libro. Logra llevar a cabo la lectura mediante imágenes.

Evaluación Continua

Alumno: David

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

No acudió esta semana por cuestiones medicas.

Evaluación Continua

Alumno: Renata

Organizador Curricular 1

Literatura

Organizador Curricular 2

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

- Aprendizaje Esperado.**
- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
 - Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Muestra interés en las actividades, durante esta situación didáctica se mostro participativa, al parecer era de su interés, busco participar durante la narración de cuentos, en los cuales no se le dificulto llevar a cabo la lectura de imágenes, pues narro a detalle la historia. Incluso socializaba si ya conocía o no la historia.

Durante las actividades de juegos, se mostro interesada, comprendía los elemento del cuento por lo que no le era complicado narrar historias en base a lo que se iba solicitando con el material.

Evaluación Continua

Alumno: Camila

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

Lenguaje y
Comunicación

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Muestra interés en las actividades, sin embargo se distrae con los compañeros, a pesar de ello participa muchas veces, aunque es necesario estar llamando su atención.

Se expresa con seguridad y a la hora de narrar historias o cuentos es muy breve. Logra contar historias de invención propia, sin embargo muchas veces solo menciona personajes, no hace mención del problema o lugares. Aunque los identifica si se le cuestionan.

Evaluación Continua

Alumno: Samari

Observaciones a lo largo de la semana

Se incorporo la primer semana de mayo.

Se presento a clases con seguridad, desde el primer día se ha expresado y participa de manera activa, suele distraerse con facilidad conversando, sin embargo esta enterada de lo que se va a realizar. Al llevar a cabo manualidades, me percate de que es sencillo para ella seguir indicaciones, puede platicar o jugar, sin embargo a la hora de trabajar, desempeña la actividad según se van dando indicaciones.

Únicamente se han tenido “problemas” con el aspecto de escritura, puede llevarlo a cabo, sin embargo al distraerse, pierde el hilo sobre donde o que tiene que escribir o en este caso copiar. No obstante, su desempeño en clase es muy notorio.

Evaluación Continua

Alumno: Renata

Organizador Curricular 1

Organizador Curricular 2

Literatura

Producción e intercambio de narraciones

**Lenguaje y
Comunicación**

Aprendizaje Esperado.

- Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros
- Construye colectivamente narraciones con la expresión de las ideas que quiere comunicar por escrito y que dicta la educadora

Observaciones a lo largo de la semana

Muestra interés en las actividades, durante la exposición de cuentos, se muestra segura, recuerda su historia y personajes, logra llevar a cabo la lectura de imágenes, además, cuenta historias a partir de observar imágenes, pues se expresa con seguridad y se apoya de las imágenes anexadas en el cuento.

Socializa como se sintió y lo relaciona con otras historias que conoce.

Se distrae pocas veces, a pesar de no tener dificultad en escribir, muchas veces no completa las actividades por jugar o platicar.