



# CONAFE

FICHA DE EVALUACIÓN CONTINUA

COMUNIDAD: EJIDO EL VENADO

SEMANA 23 DE MAYO AL 26 DE MAYO



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Regina Abigail Escobedo Sánchez

---

# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.	+		
-Identifica los medios de comunicación.	+		
-Reconoce la función de los medios de comunicación.		+	
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Tiene noción de que comunicar implica hablar con alguien más, hace mención de medios de comunicación como celular y radios, además de reconocer que el periódico sirve para leer noticias pero que no es muy usado.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.	+		
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.	+		
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.		+	
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce la importancia de cuidar el medio ambiente, de no tirar basura o pilas porque es muy grave para la tierra, identifica acciones buenas y malas y expresa porque lo son, menciona algunos trabajos que realizan las personas de casa.			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.	+		
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.	+		
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Identifica el nombre de las figuras, reconoce de que figura se trata al escuchar características, requiere ayuda para realizar un modelo, pero muestra actitud y autonomía al intentar realizarlo.			



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Delary Yazaira Orozco Tovar

---

# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.	+		
-Identifica los medios de comunicación.	+		
-Reconoce la función de los medios de comunicación.	+		
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Da sus ideas sobre los medios de comunicación, reconoce que estos les ayudan a hablar y conocer cosas, identifica diversos medios de comunicación, reconoce que en localidad usan mucho la radio, muestra poca noción del periódico.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.	+		
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.	+		
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.		+	
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.	+		
<b>Proceso del alumno:</b> Muestra mucho interés en cuidar el medio ambiente, y tener limpio el espacio de su escuela, reconoce que el humo, las botellas, latas dañan la naturaleza, reconoce acciones que ayuden al planeta como no tirar basura, recoger basura, menciona que en su comunidad las personas en ocasiones limpian la sequía por donde corre el agua y eso le ayuda al planeta.			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.	+		
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.	+		
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Identifica la mayoría de las figuras, reconoce las características de estas, identifica los objetos que hay en el salón con forma de figura, clasifica objetos por figura, muestra autonomía al intentar hacer los modelos.			



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Dylan Gael Alfaro Ramos

---

# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.	+		
-Identifica los medios de comunicación.	+		
-Reconoce la función de los medios de comunicación.		+	
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Muestra sus ideas de lo que son los medios de comunicación, expresa que su favorito es la televisión, reconoce que ahí pueden ver noticias, reconoce el celular como un medio de comunicación muy bueno para habla con su familia, reconoce que en el periódico hay muchas palabras y menciona que casi no se usa.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.	+		
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.	+		
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.	+		
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.	+		
<b>Proceso del alumno:</b> Identifica la importancia de cuidar el medio ambiente, reconoce acciones que lo dañan como el incendio, la basura que tiran, menciona las acciones que realiza con su familia para proteger la tienda como depositar la basura en su lugar. Reconoce que algunas personas de comunidad realizan quesos y eso les ayuda en la economía, además que en ocasiones limpian las calles del pueblo y el ojito (el ojito es un lugar donde brota agua )			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.	+		
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.	+		
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.		+	
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce el nombre de las figuras, al detectar el círculo lo menciona como redondo, en este día aprendió la nueva figura rombo, y lo identificó en objetos como la cerca del preescolar, clasifica de buena manera los objetos por su forma, realizó modelos sencillos			



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:  
Jesús Fidencio Galaviz Ríos

---



## Observación:

No asistió en la semana a clases, sólo su papá comentó que el niño estaba fuera del ejido con su mamá.

# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Karen Aylen Escobedo Gómez

---

# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.		+	
-Identifica los medios de comunicación.		+	
-Reconoce la función de los medios de comunicación.		+	
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce que el celular es un medio de comunicación y menciona que su mamá lo usa para llamar a su tía, muestra poca noción de los medios pero al escuchar a sus compañeros da sus ideas y reconoce que es bueno tener medios para poder hablarse.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.	+		
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.		+	
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.			+
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Identifica la importancia de no tirar y quemar basura, reconoce que esto puede dañar el planeta, en ocasiones mostró confusión al clasificar acciones, identificó que no debe tirar basura al agua porque se mueren los peces.			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.		+	
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.		+	
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce algunas figuras como triángulo y círculo, en el rectángulo y cuadrado hay confusión pero si los identifica.			



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

David Santiago Escobedo Hernández

---

## Observación:

No se ha presentado a clase, por motivos de salud de su abuelito tiene que estar en la ciudad de Monclova.

# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Diego Alejandro Zamora Villanueva

---

**БА**

**ЈА**

# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Julia Liliana Meráz Zapata

---



# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.			+
-Identifica los medios de comunicación.		+	
-Reconoce la función de los medios de comunicación.			+
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Observa y reconoce algunos medios de comunicación, hay confusión en medios de entretenimiento con medios de comunicación.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.		+	
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.			+
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.			+
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Identifica que es importante cuidar el lugar donde vive y la importancia de no tirar basura			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.		+	
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.			+
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Sólo reconoce algunas figuras y retoma ideas de sus compañeros para dar su opinión.			



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Lesly Aymar Zaragoza Navarro

---

# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.			+
-Identifica los medios de comunicación.		+	
-Reconoce la función de los medios de comunicación.			+
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Identifica que los medios son como el celular, después de escuchar a sus compañeros reconoce que hay más medios de comunicación y da sus ideas sobre los que usan en casa, en ocasiones se desvía del tema.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.	+		
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.	+		
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.	NO ASISTIÓ A CLASE		
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.	NO ASISTIÓ A CLASE		
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce la importancia de cuidar el ambiente y el lugar donde vive, reconoce que al quemar basura el humo que se produce es malo, y menciona que al tirar papeles en el agua daña a los peces y tortugas, clasifica de buena manera acciones buenas y malas para el planeta.			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.		+	
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.		+	
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Reconoce algunas figuras e identifica por sus características y formas de que figura se trata.			



# Preescolar

## Evaluación



Nombre del Alumno:

Luis Alberto González Tovar

---

# Lista de cotejo

## Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
<b>Lenguaje y comunicación</b>			
-Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación.			+
-Identifica los medios de comunicación.		+	
-Reconoce la función de los medios de comunicación.			+
-Identifica las características de un periódico y muestra entusiasmo por expresar noticias.			+
<b>Proceso del alumno:</b> Retoma ideas de sus compañeros, menciona que la televisión y celular son medios de comunicación, reconoce que en su casa escuchan la radio y su papá escucha noticias.			
<b>Exploración y comprensión del mundo natural y social</b>			
-Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.	No asistió a clases		
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.	No asistió a clases		
-Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.	No asistió a clases		
-Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad.	No asistió a clases		
<b>Proceso del alumno:</b>			
<b>Pensamiento matemático</b>			
- Reconoce lo que es una figura geométrica.	No asistió a clases		
-Identifica la figura al escuchar las características de la figura.	No asistió a clases		
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.	No asistió a clases		
<b>Proceso del alumno:</b>			

