

# Evaluación Continua

*Mtra. Eva Camila Fong González*



Alumno: Victoria Noemi Treviño Ruiz

Grado: 1°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Identifica algunas figuras al observarlas, reproduce modelos con el tangram con ayuda.

### Campo formativo: Exp. Mundo natural

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo formativo: Exp. Mundo social

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### Describe el proceso del alumno:

Expresa ideas breves de las actividades que realizan sus papás y los relaciona con algunos oficios que se mencionaron.

Alumna: Jesús Alonso Ovalle Maldonado

Grado: 1°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Construye ideas que escucha de otros para expresar que es un medio de comunicación, reconoce algunos medios de comunicación que utiliza, por ejemplo el celular y televisión. Reconoce su funcionalidad.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Al observar las figuras reconoce que juntas son las figuras geométricas, identifica el cuadrado, triángulo y círculo. Reproduce figuras con el tangram.

### Campo Formativo: Exp. Mundo natural

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Reconoce que acciones dañan el cuidado del planeta, expresa ideas breves, y ordena acciones buenas y malas del cuidado ambiental.

### Campo Formativo: Exp. Mundo Social

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### Describe el proceso del alumno:

Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan en su comunidad como lo es la cosecha y el cuidado de animales.

Alumna: Isaac Treviño Quintero

Grado: 1°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

No logra expresar que es un medio de comunicación, identifica algunos de estos medios con ayuda de otro compañero.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Clasifica acciones buenas y malas del cuidado del planeta.

### Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### Describe el proceso del alumno:

Expresa las actividades productivas (trabajo) de sus padres y describe lo que hace de manera breve y poco claro.

Alumna: Marina Milagros Barra Prado

Grado: 1°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Expresa ideas breves de lo que es un medio de comunicación, identifica algunos de ellos que observa en su casa.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Reconoce que son las figuras geométricas e identifica las cuatro básicas: cuadrado, triángulo, rectángulo y círculo. Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, apoyándose de un compañero.

### Campo Formativo: Exp. Mundo Natural

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo Formativo: Exp. Mundo social

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

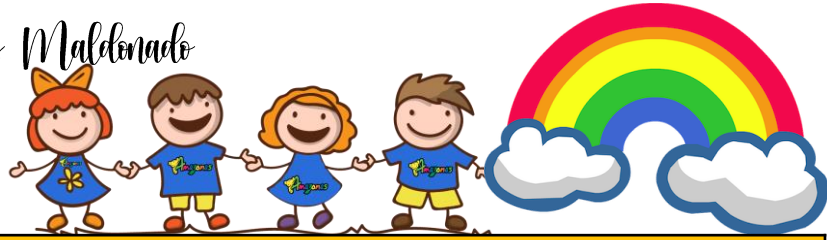
#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

Alumna: Alexa Yamileth Rodríguez Maldonado

Grado: 1°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

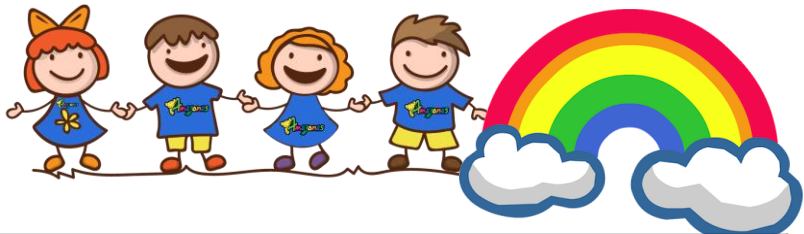
#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

Alumno: Rodrigo Bustos Maldonado

Grado: 2°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Expresa algunas ideas breves pero correctas de lo que es un medio de comunicación, reconoce algunos medios de comunicación que utilizan en casa y describe su función.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

### Área de desarrollo personal y social: Educación Socioemocional

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

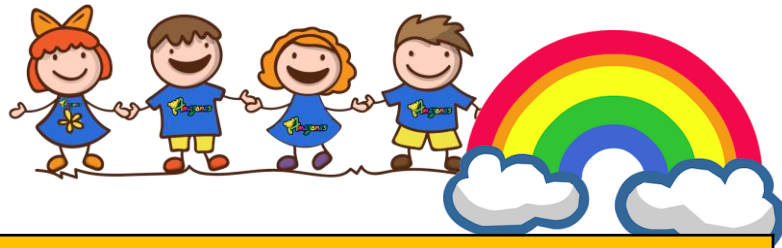
#### Describe el proceso del alumno:

Expresa ideas de algunas actividades que realizan en el lugar en donde vive, habla acerca de la cosecha de alimentos, el cuidado de los animales y otras actividades.

Alumno: Melany Puente Vázquez

Grado: 2°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Muestra ideas sobre lo que es un medio de comunicación, expresa algunos que conoce porque los observa en casa, reconoce su función expresando ideas de su uso.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Reconoce las figuras geométricas, las observa y las describe mencionando también su nombre. Reproduce figuras sencillas con ayuda del tangram.

### Campo Formativo: Mundo natural

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Reconoce algunas acciones que realizamos las personas y afectan en el cuidado del planeta, clasifica acciones buenas y malas reconociendo de manera autónoma cada acción.

### Campo Formativo: Mundo social

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### Describe el proceso del alumno:

Reconoce las actividades productivas en las que trabajan sus padres y habla de ellas.



Alumno: *Alisson Barra Flores*

Grado: 2°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### **Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación**

#### **Indicadores:**

- Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- Identifica los medios de comunicación.
- Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### **Describe el proceso del alumno:**

Expresa algunas ideas sobre lo que es un medio de comunicación, identifica algunos de ellos y describe de que manera los utilizamos.

### **Campo Formativo: Pensamiento matemático**

#### **Indicadores:**

- Reconoce lo que es una figura geométrica.
- Identifica la figura al escuchar las características.
- Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### **Describe el proceso del alumno:**

Reconoce el nombre de las figuras geométricas y describe como son, reproduce modelos de figuras o formas con ayuda del tangram.

### **Campo Formativo: Mundo natural**

#### **Indicadores:**

- Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### **Describe el proceso del alumno:**

Reconoce algunas acciones buenas y malas del cuidado del planeta, clasificándolas de tal manera.

### **Campo Formativo: Mundo Social**

#### **Indicadores:**

- Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### **Describe el proceso del alumno:**

Sin evidencia.

Alumno: Melany Ximena Vázquez Aguirre

Grado: 2°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo Formativo: Exploración del mundo natural

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

### Campo Formativo: Exploración del mundo social

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### Describe el proceso del alumno:

Sin evidencia.

Alumno: Ashley Valentina Valdez Salazar

Grado: 3°

Fecha: 23 al 27 de mayo 2022



### Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

#### Indicadores:

- o Muestra sus ideas sobre lo que es un medio de comunicación
- o Identifica los medios de comunicación.
- o Reconoce la función de los medios de comunicación.

#### Describe el proceso del alumno:

Expresa ideas claras de lo que es un medio de comunicación, identifica y menciona aquellos que conoce así como la funcionalidad o uso de cada uno de ellos.

### Campo Formativo: Pensamiento matemático

#### Indicadores:

- o Reconoce lo que es una figura geométrica.
- o Identifica la figura al escuchar las características.
- o Reproduce modelos de figuras con ayuda del tangram, reconociendo la posición de cada figura y el orden adecuado.

#### Describe el proceso del alumno:

Valentina reconoce lo que son las figuras geométricas y el nombre de ellas, describe como es el círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo. Reproduce modelos de figuras con el uso del tangram observa la posición, el orden de las figuras así como las figuras que lo componen.

### Campo Formativo: Exploración del mundo natural

#### Indicadores:

- o Reconoce acciones que afectan la naturaleza de su comunidad.
- o Clasifica acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

#### Describe el proceso del alumno:

Valentina expresa acciones que afectan el cuidado de la naturaleza, comparte ideas claras. Clasifica de manera autónoma imágenes de acciones positivas y negativas del cuidado del planeta.

### Campo Formativo: Exploración del mundo social

#### Indicadores:

- o Reconoce algunas actividades productivas que se realizan en su comunidad.
- o Expresa ideas de las actividades productivas que se realizan.

#### Describe el proceso del alumno:

Reconoce el trabajo que realizan sus padres y habla de las principales actividades productivas de la comunidad la agricultura y ganadería.