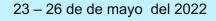








Maestra titular: Georgina Elizabet Galindo Ramos Alumna practicante: Paulina Guerrero Sanchez

















PENSAMIENTO MATEMÁTICO





NOMBRE: LIA AMAIRANY ALEJANDRO GONZÁLEZ

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 		V	
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 	V		
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales				
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 				
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.				
Observaciones:				

NOMBRE: VICO GAMALIEL BUSTOS IBARRA

Lo logra

Organizador Curricular 2:

Magnitudes y medidas

Esta en

proceso

Organizador Curricular 1:

Forma, espacio y medida

Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias

mediante el uso de medidas no

convencionales.

magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.

Mide algunos objetos o distancias con el uso de

medidads no convencionales.

Observaciones:

Identifica las

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático No lo logra

FECHA:

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
 Identifica instrumentos de medida Convencionales 	V			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 				
 Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario. 		No.		
Observaciones:				



NOMBRE: MARIA CONSTANZA CORTES LOZANO

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra			
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	V			
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 		V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V		
Observaciones:				

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales				
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 				
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.		V		
Observaciones:				

NOMBRE: NAHOMY NATALY CORTES OLIVARES

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	V		
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V	
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales				
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 				
 Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario. 		V		
Observaciones:				

NOMBRE: ANGELA NICOLE GARCIA GONZALEZ

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 			
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V	
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales	V			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 				
 Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario. 				
Observaciones:				

NOMBRE: MELISSA HERNANDEZ RIOS

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	V		
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V	
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales				
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.				
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.				
Observaciones:				

NOMBRE: MELANY MICHELLE HERRERA ALEMAN

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	V		
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 		V	
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V	
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales			
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.			
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.			
Observaciones:			

NOMBRE: GABRIEL ALEXANDER MARTINEZ CASTILLO

FECHA:

	nizador Curricu	ılar 2:
		idas
Lo logra Esta en No proceso log		
M		
	No.	
	S	

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales	V		
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.			
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.			
Observaciones:			



FECHA:

2 – 5 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.



NOMBRE: AMANDA GUADALUPE CHAVEZ CEDILLO

FECHA:

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	No lo logra	
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 			
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	▼		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		S	
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 			
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.			
Observaciones:			



NOMBRE: EMILI JULIET BLANCO SANDOVAL

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 			
Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.		V	
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 	V		
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 			
 Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario. 			
Observaciones:			

NOMBRE: DANIELA YACKELIN HINOJOZA GARCIA

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 			
Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.			
Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales.			
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
 Identifica instrumentos de medida Convencionales 			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 			
 Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario. 			
Observaciones:			

NOMBRE: DAPHNE BERENICE ALEMAN GARCÍA

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	No.		
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V	
Observaciones:			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 			
 Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario. 			
Observaciones:			

NOMBRE: CARMEN ESTRELLA ESMERALDA AVILA

FECHA: 2 – 5 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.



NOMBRE: ROBERTO GARCIA CORTES

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático **Organizador Curricular 1: Organizador Curricular 2:** Forma, espacio y medida Magnitudes y medidas Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias Esta en Lo No lo mediante el uso de medidas proces logra logra no convencionales. 0 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. **Observaciones:**

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
V	2		
	V		
	Orga Mag	Organizador Curric Magnitudes y me	



Nombre: RICARDO CESAR GUZMAN CASTAÑEDA

FECHA:

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No lo proceso logra			
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 				
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	S			
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V		
Observaciones:				

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales	V		
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.			
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.			
Observaciones:			

NOMBRE: BRIAN EMMANUEL GONZALEZ ESPINOZA

FECHA:

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	No lo logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 				
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 		V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V		
Observaciones:				

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales	V			
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.				
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.		S		
Observaciones:				



NOMBRE: YARELY ABIGAIL GONZALEZ MORENO

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	No lo logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	No.			
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V			
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V		
Observaciones:				

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales			
 Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa. 			
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.		V	
Observaciones:			•

FECHA:

23 –26 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.



NOMBRE: REGINA GUADALUPE RODRIGUEZ ÁVILA

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No proceso log			
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 		V		
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 		V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V		
Observaciones:				

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales			
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.			
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.		V	
Observaciones:			

NOMBRE: ANGEL JOSUE GOMEZ SALAZAR

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático **Organizador Curricular 1: Organizador Curricular 2:** Forma, espacio y medida Magnitudes y medidas Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias No lo Esta en Lo logra mediante el uso de medidas no logra proceso convencionales. Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. **Observaciones:**

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático				
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas			
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra	
Identifica instrumentos de medida Convencionales		V		
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.				
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.		V		
Observaciones:				



NOMBRE: NAYVI YAMILETH AGUILAR HERNANDEZ

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra Esta en No la proceso logra		
 Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa 	S		
 Identifica instrumentos de medidas No Convencionales. 	V		
 Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidads no convencionales. 		V	
Observaciones:			

Campo formativo/area de des	sarrollo: Pens	samiento mo	atemático
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
Identifica instrumentos de medida Convencionales	V		
Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.		V	
Identifica la longitud de objetos a traves del uso de un intermediario.		V	
Observaciones:			

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.

