

# EVALUACIÓN CONTINUA 2<sup>º</sup>A

## NOVENA SEMANA

---

**Maestra titular:** Georgina Elizabet Galindo Ramos  
**Alumna practicante:** Paulina Guerrero Sanchez

23 – 26 de de mayo del 2022



# PENSAMIENTO MATEMÁTICO

---



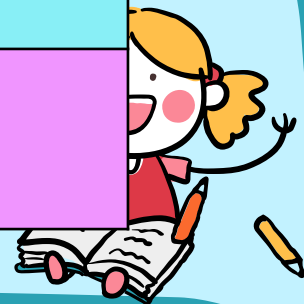
B

**NOMBRE:** LIA AMAIRANY ALEJANDRO GONZÁLEZ

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			



**NOMBRE:** VICO GAMALIEL BUSTOS IBARRA

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Observaciones:</b>			

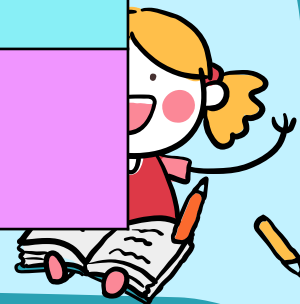
Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE:** MARIA CONSTANZA CORTES LOZANO

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

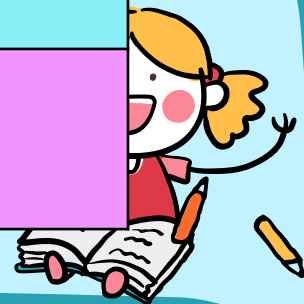


**NOMBRE:** NAHOMY NATALY CORTES OLIVARES

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

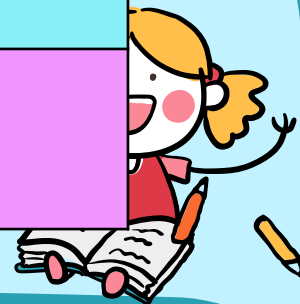


**NOMBRE:** ANGELA NICOLE GARCIA GONZALEZ

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		✓	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>		✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		✓	
<b>Observaciones:</b>			

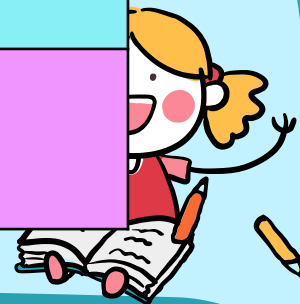


**NOMBRE:** MELISSA HERNANDEZ RIOS

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			



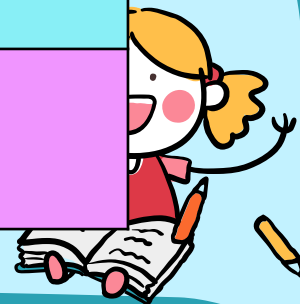


**NOMBRE:** MELANY MICHELLE HERRERA ALEMAN

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			



**NOMBRE:** GABRIEL ALEXANDER MARTINEZ CASTILLO

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE:** SAID ALEJANDRO PEREZ MARTINEZ

**FECHA:** 2 – 5 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.



**NOMBRE:** AMANDA GUADALUPE CHAVEZ CEDILLO

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

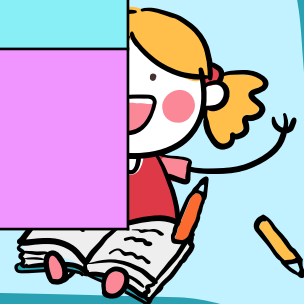
Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE:** EMILI JULIET BLANCO SANDOVAL

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

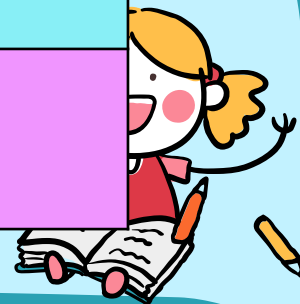


**NOMBRE:** DANIELA YACKELIN HINOJOZA GARCIA

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>			
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
<b>Aprendizaje esperado:</b> Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>			
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>			
<b>Observaciones:</b>			

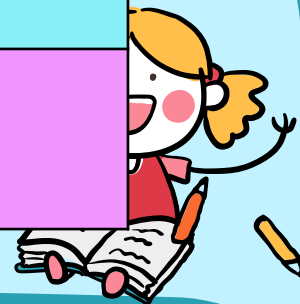


**NOMBRE:** DAPHNE BERENICE ALEMAN GARCÍA

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			



**NOMBRE:** CARMEN ESTRELLA ESMERALDA AVILA

**FECHA:** 2 – 5 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.





**NOMBRE:** ROBERTO GARCIA CORTES

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			



**NOMBRE:** RICARDO CESAR GUZMAN CASTAÑEDA

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE:** BRIAN EMMANUEL GONZALEZ ESPINOZA

**FECHA:**

23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

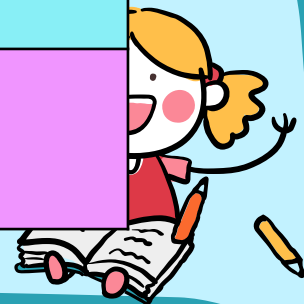
Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>	<input checked="" type="checkbox"/>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE:** YARELY ABIGAIL GONZALEZ MORENO

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		✓	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		✓	
<b>Observaciones:</b>			



**NOMBRE:** VICTOR TADEO REYES RAMIREZ

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.

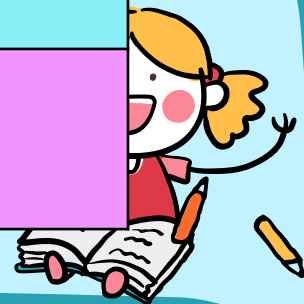


**NOMBRE:** REGINA GUADALUPE RODRIGUEZ ÁVILA

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			



**NOMBRE:** ANGEL JOSUE GOMEZ SALAZAR

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

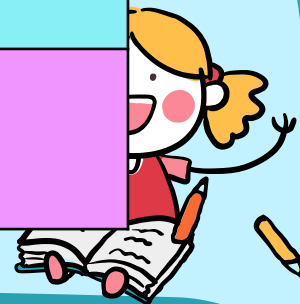
Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"><li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li></ul>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Observaciones:</b>			

**NOMBRE:** NAYVI YAMILETH AGUILAR HERNANDEZ

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: mide objetos o distancias mediante el uso de medidas no convencionales.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las magnitudes de algunos objetos a través de comparación directa</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medidas No Convencionales.</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide algunos objetos o distancias con el uso de medidas no convencionales.</li> </ul>		✓	
<b>Observaciones:</b>			

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático			
Organizador Curricular 1: Forma, espacio y medida	Organizador Curricular 2: Magnitudes y medidas		
Aprendizaje esperado: Identifica la longitud de varios objetos a través de la comparación directa o mediante el uso de un intermediario.	Lo logra	Esta en proceso	No lo logra
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica instrumentos de medida Convencionales</li> </ul>	✓		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de varios objetos con la comparación directa.</li> </ul>		✓	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la longitud de objetos a través del uso de un intermediario.</li> </ul>		✓	
<b>Observaciones:</b>			





**NOMBRE:** ANGELA REGINA FLORES SANDOVAL

**FECHA:** 23 -26 DE MAYO, 2022

No logro desarrollar los aprendizajes esperados de esta semana, debido a que no asistio a clases.

