

Cuaderno de evaluación continua

Periodo: 23 al 26 de mayo del 2022

Maestra Practicante: Briseida Guadalupe Medrano Gallegos

| Nombre de alumno: Juan Carlos Alonzo Acosta | | | |
|---|--|------------|----------------|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | | | |
| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |
| Pensamiento matemático | | | |
| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | ★ | | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | ★ | | |
| Exploración y comprensión del mundo natural y social | | | |
| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar con el alumno respetar los turnos para poder participar, así mismo las reglas y las normas que existen en el salón de clases | | |

Nombre de alumno: Mariana Alejandra Camargo Reyes

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES: Es necesario trabajar la formación de las tablas y elaboración de graficas para que pueda mejorar la realización de este, asi mismo es importante retomar las figuras geometricas

Nombre de alumno: Emilio Díaz De Leon Sandoval

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | ★ | | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | | ★ | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar la elaboración de sus ideas y pueda comunicarlas a enfrente a sus compañeros, así mismo retomar las figuras geométricas, comunicar sus hallazgos de acuerdo a lo que se está observando | | |
|-----------------------|---|--|--|

Nombre de alumno: Renata Cortez Elizande

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | v ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Isidro Guzmán Torres

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender y asi mismo observar las figuras geométricas, por su nombre y como están conformadas

Nombre de alumno: Aylin Fernanda Delgado Davila

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar la elaboración de las graficas y comprender la importancia que tiene al realizar las tablas, asi mismo retomar las figuras geométricas para mejor compreison | | |
|-----------------------|--|--|--|

Nombre de alumno: Isarel Contreras Maldonado

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | ★ | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | | ★ | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas, asi mismo que sea capaz de ordenar sus ideas de acuerdo al tema

Nombre de alumno: Jade Estafania Hernandez Mirales

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | | ★ | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Evan Daniel Martinez Oviedo

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | ★ | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | | ★ | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas, asi mismo que sea capaz de ordenar sus ideas de acuerdo al tema

Nombre de alumno: Mariela Martínez García

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Emmanuel Mercado Cepeda

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | ★ | | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | ★ | | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar con el alumno respetar los turnos para poder participar, así mismo las reglas y las normas que existen en el salón de clases | | |
|-----------------------|--|--|--|

Nombre de alumno: Regina Elizabeth Molina Gamez

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | ★ | | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | v ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración y reconocimiento de las figuras geométricas para mejor comprensión de las actividades

Nombre de alumno: Nicolas Eduardo Rodriguez Rodriguez

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Martin Leonel Rodriguez Gamboa

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | ★ | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | | ★ | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | | ★ | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | | ★ | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | | ★ |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | | ★ |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | | ★ | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | | ★ | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar con el alumno con sus ideas y pueda expresar sus pensamientos de acuerdo al tema, así mismo ha mejorado en las acciones de conteo pero es importante trabajar la realización de tablas y de figuras geométricas | | |
|-----------------------|---|--|--|

Nombre de alumno: María Jose Rodriguez Lopez

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Oscar Matero Rodriguez lopez

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas | | |
|-----------------------|---|--|--|

Nombre de alumno: María Jose Rodriguez Zapata

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Ian Maximiliano Torres Marquez

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | ★ | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | | ★ | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas, asi mismo que sea capaz de ordenar sus ideas de acuerdo al tema

Nombre de alumno: Margarita Adriande Silva Martinez

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas

Nombre de alumno: Brandon Mateo Vnezor Gallegos

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender y asi mismo observar las figuras geométricas, por su nombre y como están conformadas

Nombre de alumno: Abril Msriana Urbina Valdes

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | ★ | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | | ★ | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario trabajar la elaboración de las graficas para asi comprender sobre las preguntas planteadas, y asi mismo observar las figuras geométricas, asi mismo que sea capaz de ordenar sus ideas de acuerdo al tema

Nombre de alumno: Alisson Marjorie Vazquez Flores

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | | ★ | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | | ★ | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | | ★ | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

OBSERVACIONES:

Es necesario realizar actividades donde la alumna pueda expresar sus ideas o pensamientos, así mismo realizar

Nombre de alumno: Vania Zuñga Del Moral

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

| Aprendizajes esperados: | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | ★ | | |
| Comenta, a partir de la lectura que escucha de textos literarios, ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | ★ | | |
| Explica al grupo ideas propias sobre algún tema o suceso, apoyándose en materiales consultados. | ★ | | |

Pensamiento matemático

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|---|---------|------------|----------------|
| Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones. | ★ | | |
| Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional | ★ | | |
| Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. | | ★ | |
| Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos | | ★ | |

Exploración y comprensión del mundo natural y social

| Aprendizaje esperado | Logrado | En proceso | Requiere apoyo |
|--|---------|------------|----------------|
| • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos. | ★ | | |
| • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza | ★ | | |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| OBSERVACIONES: | Es necesario trabajar la formación de las tablas y elaboración de graficas para que pueda mejorar la realización de este, asi mismo es importante retomar las figuras geometicas | | |
|-----------------------|--|--|--|

