

IDEAS PRINCIPALES

Aprendizajes claves: nuevo modelo educativo 2017

NOMBRE: ALESSANDRA ESCOLASTICO RUIZ

GRADO: 2DO SEMESTRE

SECCIÓN: C

MATERIA: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y
CONTEXTOS ESCOLARES

DOCENTE: EDUARDA MALDONADO MARTINEZ

UNIDAD III: INTERACCIONES PEDAGÓGICAS Y
DIDÁCTICAS: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL
AULA

FECHA: 25 DE MAYO DEL
2022

IDEAS PRINCIPALES

Aprendizajes claves: nuevo modelo educativo 2017

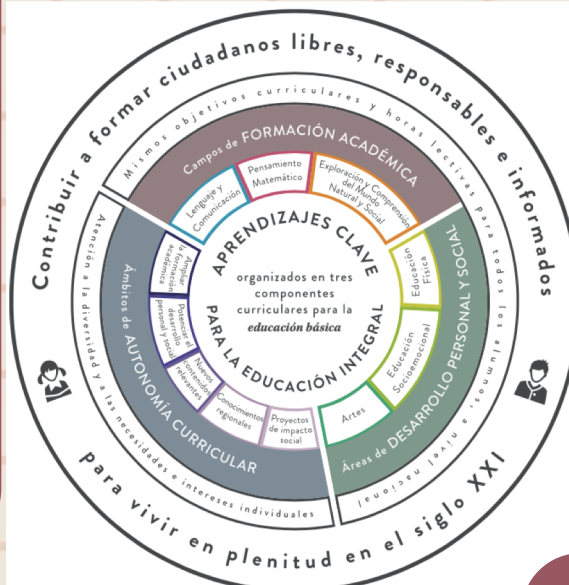
Los aprendizajes clave son aquellos conocimientos básicos que se enseñan en los distintos niveles de la educación inicial, siendo su principal característica que funcionan como una herramienta esencial para el desarrollo óptimo de la persona en el ámbito escolar y social, sentando bases sólidas para el progreso de su misma educación.

El programa contribuye a formar ciudadanos libres, responsables e informados.

A su vez tiene una clasificación de áreas, campos y ámbitos

Tiene o toca 2 distintos tipos de materias:

- Las primeras contienen los mismos valores curriculares y horas clase para todos los alumnos a nivel nacional
- El segundo contiene materias y actividades específicas a las cualidades especiales o intereses individuales del alumno, salón o plantel y existe libertad por parte del docente



Los campos de formación académica se componen por:

- Pensamiento matemático
- Lenguaje y comunicación
- Exploración del mundo natural y social

Estos 3 antes mencionados forman parte de las materias permanentes y universales dentro del programa, además de tener un gran valor curricular y académico dentro de los conocimientos bases de los alumnos.

En cuanto a los ámbitos de autonomía curricular se rige por los principios de la educación inclusiva porque busca atender las necesidades educativas e intereses específicos de cada educando. Es de observancia nacional aunque cada escuela elegirá e implementará la oferta de este componente curricular.

Las áreas de desarrollo personal y social son integradas por:

- Artes
- Educación socioemocional
- Educación física

Para que el alumno de educación básica logre una formación integral, la formación académica debe complementarse con el desarrollo de otras capacidades humanas. La escuela debe brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen su creatividad, la apreciación y la expresión artísticas, ejerciten su cuerpo y lo mantengan saludable, y aprendan a reconocer y manejar sus emociones.

Cada materia y área posee sus respectivos y específicos aprendizajes esperados. Para su organización y su inclusión específica en los programas de estudio, los aprendizajes clave se han de formular en términos del dominio de un conocimiento, una habilidad, una actitud o un valor. Cuando se expresan de esta forma los aprendizajes clave se concretan en Aprendizajes esperados.