**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2021-2022 

Segundo semestre 1”C”

**MATERIA: OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE PRÁCTICAS Y CONTEXTOS ESCOLARES**

UNIDAD 3 INTERACCIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

IDEAS PRINCIPALES DE VIDEO DE APRENDIZAJES CLAVE

Alumna: Ana Paulina Serrato Montenegro.

 N.L: 21

Competencias del curso:

1. Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

2. Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

Fecha: 25 /05 /2022

APRENDIZAJES CLAVES: NUEVO MODELO EDUCATIVO 2017

ideas principales del video.

1. **Aprendizaje clave:** es un conjunto de conocimientos, practicas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen al crecimiento integral del estudiante, los cuales se aprenden en la escuela.
2. El logro de los aprendizajes clave posibilita que la persona desarrolle un proyecto de vida y disminuya el riesgo de que sea excluida socialmente.
3. El nuevo modelo educativo plantea la organización de los contenidos programáticos en 3 componentes curriculares

-Campos de formación académica.

-Áreas de desarrollo personal y social.

- Ámbitos de autonomía curricular.

En conjunto a estos 3 componentes se les denomina aprendizajes clave para la educación integral.

1. **Campos de formación académica:**

Se organiza en 3 campos

-Lenguaje y comunicación

-Pensamiento matemático y

-Exploración y comprensión del mundo natural y social, dichos campos aportan para favorecer la capacidad de aprender a aprender del alumno.

1. **Áreas de desarrollo personal y social:**

Se desarrolla en 3 áreas

-Artes

-Educación socioemocional y

 -Educación física, dichas áreas aportan al desarrollo integral del educando especialmente a aprender a ser y aprender a convivir.

1. **Ámbitos de autonomía curricular:**

Esta organizado en 5 ámbitos, ampliar la formación académica, potenciar el desarrollo personal y social, nuevos contenidos relevantes, conocimientos regionales y proyectos de impacto social. Estos ámbitos se refieren a las decisiones de gestión sobre los contenidos de los componentes.