

# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.



## LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Ciclo escolar 2021 - 2022.

### Curso:

Observación y Análisis de Prácticas y Contextos Escolares

### UNIDAD 3: INTERACCIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA.

#### Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento vinculado a su trabajo docente para satisfacer las necesidades educativas de todos los alumnos.
- Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprende situaciones educativas y mejorar su docencia.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y la comunidad escolar.

**Segundo Semestre      Sección "D"**

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Alumna:** Arely Hernández Serrano. #8

**Fecha:** lunes 30 de mayo del 2022.

## **IDEAS PRINCIPALES DEL VIDEO: APRENDIZAJES CLAVE: MODELO EDUCATIVO 2017.**

- Aprendizaje Clave: es un conjunto de conocimientos, practicas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen al crecimiento integral del estudiante, los cuales se desarrollan en la escuela.
- El logro de los aprendizajes clave posibilita que el alumno desarrolle un proyecto de vida y disminuye el riesgo de que sea excluida socialmente.
- El modelo educativo plantea la organización de los contenidos programáticos en tres componentes curriculares: Campos de formación académica, Áreas de desarrollo personal y social y Ámbitos de la autonomía curricular ( se les denomina aprendizajes clave para la educación integral).
- Se desglosan en Campos de formación académica que se manejan tres los que son: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social.
- Estos campos se organizan en asignaturas que aportan al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender del alumno.
- Después se desglosa en tres áreas de desarrollo, Artes, Educación socioemocional y Educación física para que el alumno forme una educación integral se debe complementar con el desarrollo de otras capacidades, donde se desarrolle su creatividad, la apreciación y la expresión artísticas, ejerciten su cuerpo y manejar sus emociones.
- El tercer componente se rige de los principios de la educación inclusiva, busca atender las necesidades educativas e intereses específicos de cada educando se divide en cinco ámbitos: Ampliar la formación académica, potencial el desarrollo personal y social, Nuevos contenidos relevantes, Conocimientos regionales y Proyectos de impacto social.
- Estructurar el currículo en tres componentes responde a la naturaleza diferenciada de los aprendizajes propuestos en cada componente como la especificidad de la gestión de cada espacio curricular.
- Los dos primeros se refieren a los tipos de contenidos que cada uno abarca y el tercero se refiere a las decisiones de gestión sobre los contenidos de este componente.