

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Ciclo escolar 2021-2022

Observación y análisis de la práctica educativa

Alumna: Daniela Martinez Carrillo #11

Grupo: 1ºD

Maestra: Eduarda Maldonado Martinez

Unidad 3: INTERACCIONES PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA

Competencias de la unidad:

- **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
- **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

Tema: IDEAS PRINCIPALES VIDEO APRENDIZAJES CLAVE NUEVO MODELO EDUCATIVO 2017

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

28 de mayo del 2022

Ideas Principales Video Aprendizajes Clave Nuevo Modelo Educativo 2017

Un aprendizaje clave es un conjunto de conocimientos, prácticas, habilidades, actitudes y valores esenciales que contribuyen al crecimiento integral del estudiante, los cuales se desarrollan específicamente en la escuela y que, al no ser aprendidos dejarían carencias difíciles de compensar en aspectos importantes para su vida.

El logro de un aprendizaje clave da paso a que la persona desarrolle un proyecto de vida y disminuye el riesgo de que sea excluida socialmente. En cambio, hay otros aprendizajes que, aunque contribuyan de manera positiva al desarrollo de la persona, pueden lograrse con posterior a la educación básica o por vías distintas a las escolares.

De acuerdo con esta definición, el nuevo modelo educativo plantea la organización de los contenidos en tres componentes curriculares, los cuales son:

- Campos de formación académica: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social. Aportan esencialmente a la capacidad de aprender del alumno y a su desarrollo integral.
- Áreas de desarrollo personal y social: Artes, Educación Socioemocional y Educación Física. Es una oportunidad para que los estudiantes desarrollen su creatividad, aprecien el arte, manejen sus emociones, se expresen, ejerciten su cuerpo y adopten hábitos saludables.
- Ámbitos de autonomía curricular: Ampliar la formación académica, Potenciar el desarrollo personal y social, Nuevos contenidos relevantes, Conocimientos Regionales y Proyectos de impacto social. Busca atender a necesidades educativas e intereses específicos de cada educando

En conjunto, a estos se les denomina aprendizajes clave para la educación integral. La razón para estructurar el currículo en tres componentes responde tanto a la naturaleza diferenciada de los aprendizajes propuestos en cada componente como a la especificidad de la gestión de cada espacio curricular.