



ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre

1 A

Curso: Forma Espacio y Medida

Maestra: Cristina Isela Valenzuela Escalera.

Alumna: Muñiz Limón Andrea Mayalen #17

Tema: Video de la secuencia didáctica.

Competencias esperadas del perfil de egreso:

- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

Saltillo, Coahuila

24 de Mayo del 2022

Aplicación de la secuencia didáctica



Nota reflexiva

Para empezar, considero que la secuencia didáctica que aplique podría funcionar en niños de tercero para la cual fue planeada, sin embargo, la alumna a la que se la aplique está en segundo grado.

Por lo tanto, solo conocía las figuras convencionales como lo son el triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo.

Ella nunca había tenido un acercamiento con los cuerpos geométricos, esta actividad fue la primera vez que los conoció, esto hizo que la realización de la secuencia presentara un desafío al momento de repasar los cuerpos geométricos.

Considero que la niña solo realizó la actividad por la “manualidad”, pero esto le sirvió como introducción a un tema que vera en años próximos en la escuela.

Tratamos temas de más complejidad como lo son las caras de los cuerpos que si las logro contar e identificar, pero al momento de contarlas se confundía y la distracción que generaba el entrono no ayudaba.

Link

https://youtu.be/iVUC1L_HjnI

Nombre de la secuencia didáctica:	La fiesta			
Campo de formación académica:	Pensamiento matemático			
Eje:	Forma, espacio y medida.		Tema:	
	• Forma, espacio y medida.		• Figuras y cuerpos geométricos.	
Aprendizajes esperados:				
• Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.				
Fecha de inicio: 16 de Mayo del 2022			Fecha de término: 16 de Mayo del 2022	
Secuencia didáctica	Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje significativo		Lugar/espacio	Distribución del tiempo
Actividades de aprendizaje				Organización del grupo
Inicio: Responden las siguientes preguntas <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conocen los cuerpos geométricos? • ¿Cuáles cuerpos geométricos conocen? • ¿En objetos de su día a día, ¿en dónde pueden encontrar estos cuerpos geométricos? • ¿Qué figuras geométricas conocen? Observan el siguiente video sobre la explicación de los cuerpos geométricos https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4			Salón de clases	10 minutos
Desarrollo: Obtienen un molde para elaborar un cono con hojas de colores para elaborar su gorrito de fiesta. Recortan el molde			Salón de clases	30 minutos
				Individual

<p>Desarrollo: Obtienen un molde para elaborar un cono con hojas de colores para elaborar su gorrito de fiesta. Recortan el molde Construyen el cono y lo decoran con más figuras geométricas echas por ellos mismos en hojas de colores. Perforan 2 orificios en la parte de abajo del gorro y apegan un elástico para que lo utilicen.</p> <p>Obtienen un molde de cubo en cartulina de colores. Recortan el molde. Arman el cubo para una simulación de bolsita de dulces. Decoran con diferentes materiales dibujando figuras geométricas en él.</p>	Salón de clases	30 minutos	Individual
--	-----------------	------------	------------

<p>Perforan la parte de arriba y colocan un listón para la simulación de esta.</p> <p>Cierre: Se les presentan cuerpos geométricos llevados por la docente Cubo Cono Pirámide Socializan los siguientes cuestionamientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuántas caras tienen? • ¿Qué figuras geométricas los conforman? • ¿Se parecen a los cuerpos que ustedes armaron? ¿En que se parecen? 	Salón de clases	15 minutos	Grupal
--	-----------------	------------	--------

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• ¿Cuántas caras tienen?• ¿Qué figuras geométricas los conforman?• ¿Se parecen a los cuerpos que ustedes armaron? ¿En que se parecen? | | | |
| Recursos materiales <ul style="list-style-type: none">• Hojas de color• Moldes de cono y cubo• Cartulinas• Marcadores o colores• Tijeras• Pegamento• Perforadora• Listón• Elástico | | | |
| Observaciones | | | |
| Evaluación | | | |
| Variables | | | |

Recursos materiales

- Hojas de color
- Moldes de cono y cubo
- Cartulinas
- Marcadores o colores
- Tijeras
- Pegamento
- Perforadora
- Listón
- Elástico

Observaciones

Evaluación

Variables