Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Licenciatura en Educación Preescolar

Segundo semestre. Sección: “A”

Curso: Forma, espacio y medida

Profesora: Cristina Isela Valenzuela Escalera

**“Aplicación de la secuencia didáctica”**

**Competencias de la unidad:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica planes y programa de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir el pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 |

2.1 Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
 |

1.2 Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Alumna: Kenia Marily Monsiváis Rodríguez #15

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 24-Mayo-2022

“Análisis de la secuencia didáctica”

Al momento de iniciar el video la niña tenía vergüenza porque la estaba grabando, pero después de tiempo se le paso la vergüenza. Al comenzar a aplicar la secuencia me puse algo nerviosa, pues era la primera vez que aplicaba una actividad. Pero considero que, si tuvo éxito la secuencia, pero también se puede realizar una actividad más interesante. Considero que me falto investigar un poco en cuanto a conceptos, pero voy a mejorar en ese aspecto.

Al momento de llevar a cabo la secuencia la niña parecía entender lo que se estaba hablando y la actividad.

En mi experiencia estuve muy emocionada al momento de aplicarla, porque como comento la niña entendía lo que estaba haciendo. A pesar de mis nervios logre estar tranquila. Al final la niña se fue muy contenta con su trabajito que le quería llevar uno a su abuelita.

“Link del video”

<https://youtu.be/BWLqLo0s7sY>