

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
CICLO ESCOLAR 2021-2022



MODELOS PEDAGÓGICOS
MTRA: MARLENE MUZQUIZ FLORES

MAPA PEP 2011

MERITXELL GIL RODRIGUEZ

2ºB

Programa 2011

-¿Cuál es el fin del plan y programa de estudio?

El fin del plan es permitir que la formación sea favorecida por la construcción de la identidad personal y nacional de los alumnos, para que así puedan valorar su entorno, y vivan y se desarrollen como personas que toman en cuenta la diversidad que existe en la sociedad y la encuentren en contextos diferenciados

-¿Qué estrategias metodológicas propone?

Está enfocado en el las estrategias del desarrollo de competencias y ayudándonos a comprender e identificar las habilidades de cada alumno y los aprendizajes que lleva consigo y que va adquiriendo conforme las secuencias planteadas

-¿De qué manera plantea las experiencias educativas?

La educación inclusiva propone la diversidad y equidad, el respeto, la libertad con responsabilidad. Van desarrollando experiencias y adquieren conocimientos en los distintos ambientes relacionados con lo social y lo familiar, de ahí poseen aprendizajes.

-¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?

Los conocimientos previos de cada alumno y que todo sea equitativo e igualitario. Se busca el respeto y valores esenciales como la cooperación y responsabilidad.

-¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?

El agente es el educador y se centra en el niño, en el estudiante

-
¿Cómo se concretan los principios del modelo pedagógico en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?

Lo es, porque se enfoca en lo que el campo requiere para ampliar los conocimientos de cada alumno mediante estrategias metodológicas como las situaciones didácticas