

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
CICLO ESCOLAR 2021-2022



MODELOS PEDAGÓGICOS  
MTRA: MARLENE MUZQUIZ FLORES

MAPA PEP 2011

MERITXELL GIL RODRIGUEZ

2ºB

# Programa 2011

## **-¿Cuál es el fin del plan y programa de estudio?**

El fin del plan es permitir que la formación sea favorecida por la construcción de la identidad personal y nacional de los alumnos, para que así puedan valorar su entorno, y vivan y se desarrollen como personas que toman en cuenta la diversidad que existe en la sociedad y la encuentren en contextos diferenciados

## **-¿Qué estrategias metodológicas propone?**

Está enfocado en el las estrategias del desarrollo de competencias y ayudándonos a comprender e identificar las habilidades de cada alumno y los aprendizajes que lleva consigo y que va adquiriendo conforme las secuencias planteadas

## **-¿De qué manera plantea las experiencias educativas?**

La educación inclusiva propone la diversidad y equidad, el respeto, la libertad con responsabilidad. Van desarrollando experiencias y adquieren conocimientos en los distintos ambientes relacionados con lo social y lo familiar, de ahí poseen aprendizajes.

## **-¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?**

Los conocimientos previos de cada alumno y que todo sea equitativo e igualitario. Se busca el respeto y valores esenciales como la cooperación y responsabilidad.

-¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?

El agente es el educador y se centra en el niño, en el estudiante

-  
¿Cómo se concretan los principios del modelo pedagógico en los enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?

Lo es, porque se enfoca en lo que el campo requiere para ampliar los conocimientos de cada alumno mediante estrategias metodológicas como las situaciones didácticas